

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 12:40:26
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
Василий Казинов
«24» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История и почитание новомучеников и исповедников
Церкви Русской
Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о значении и содержании подвига новомучеников в истории России и Русской Православной Церкви.

Задачи:

- дать исторически правдивые представления о причинах и истоках гонений на Церковь (духовенство и верующих мирян) в первой половине XX века;
- раскрыть особенности церковно-государственных отношений на канонической территории Русской Православной Церкви на протяжении XX века (1917–1991 гг.);
- дать представление об основных событиях XX века, связанных с гонениями на Церковь, и оценить масштаб потерь Церкви;
- дать представление о сути христианского подвижничества и мученичества ради Христа, христианских духовных и нравственных ценностях;
- познакомить с содержанием и принципами работы Синодальной комиссии по канонизации, а также с требованиями к прославлению подвижников;
- познакомить с методиками исследования жизненного пути подвижника и работы с архивными материалами;
- составить социальный портрет новомученика, раскрыть истоки его стояния в вере;
- раскрыть значение подвига новомучеников и исповедников для современной Церкви.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История и почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого и второго семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1. Анализирует проблемные вопросы в избранной области теологии на основе ее углубленного знания.	<ul style="list-style-type: none"> - знать периоды церковно-государственных отношений в XX веке и их особенности; - знать принципы и методы изучения подвига новомучеников; - уметь выявлять, собирать, обрабатывать информацию по периоду гонений в XX веке; - владеть методикой работы с архивными материалами следственных дел.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской.	1	2	-	3	-	5
2.	История формирования института канонизации святых.	1	2	4	20	-	26
3.	Русская агиография и историография.	1	2	2	12	-	16
4.	Формирование института канонизации новомучеников Церкви Русской.	1	2	2	12	-	16
	Дифференцированный зачет:	1	-	-	-	9	9
	Итого за первый семестр:		8	8	47	9	72
5.	Практические аспекты канонизации и прославления новомучеников Церкви Русской.	2	4	4	18	-	36
6.	Принципы работы Синодальной комиссии по канонизации святых.	2	2	2	6	-	10

7.	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников.	2	2	2	5	-	9
	Экзамен:	2	-	-	-	27	27
	Итого за второй семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской.	<p>Понятие мученичества в Священном Писании Нового Завета. Свидетельства Священного Писания о мучениках и мученичестве (библейско-богословский аспект).</p> <p>Понятие святости в Ветхом и Новом Завете. Святость Бога и святость людей. Новозаветное почитание святых и их мощей. Лики святости.</p> <p>Особенности гонений на христиан в Древней Церкви и в советской России в XX веке (сравнительный анализ).</p>
2.	История формирования института канонизации святых.	Канонизация святых. Формирование института канонизации в Церкви Христовой. Богословско-канонические основания прославления святых.
3.	Русская агиография и историография.	<p>Русская агиография и выдающиеся агиографы. Историография и источники.</p> <p>Критерии и порядок канонизации святых в Русской Православной Церкви (исторический и канонический обзор, периодизация). Проблематика причисления к лику местночтимых святых в РПЦ в конце XX – начале XXI в.</p>
4.	Формирование института канонизации новомучеников Церкви Русской.	Формирование института канонизации новомучеников РПЦ в контексте государственной политики СССР-РФ (1970-2011). Возрождение традиции причисления к лику святых в условиях либерализации государственной политики и подготовка материалов к канонизации новомучеников (1970-1991). Процесс канонизации новомучеников Церкви Русской (1992-2020-е) после принятия закона РФ о реабилитации жертв политических репрессий.
5.	Практические аспекты канонизации и прославления новомучеников	Выработка теоретических подходов и практических требований к изучению и подготовке материалов для канонизации новомучеников Церкви Рус-

	Церкви Русской.	ской.
6.	Принципы работы Синодальной комиссии по канонизации святых.	Реализация определений Архиерейских Соборов и Священного Синода, относящихся к канонизации новомучеников и исповедников Церкви Русской (1989-2022). Создание и деятельность Синодальной Комиссии по канонизации святых (1989-2022). Епархиальные комиссии и их взаимодействие с Синодальной Комиссией по канонизации в подготовке материалов для канонизации новомучеников Церкви Русской (1992-2022). Опыт работы Комиссии по канонизации святых Московской епархии (1999-2011).
7.	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников.	<p>Определение Архиерейского Собора «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших», принятое 2 февраля 2011 г. Практические шаги по реализации этих мер.</p> <p>Богослужбное почитание новомучеников. Публикация духовного наследия новомучеников, сборники житий новомучеников и специальные исследования о жизни новомучеников. Икона «Собор новых мучеников и исповедников Российских за Христа пострадавших, явленных и неявленных» (история написания, идейный смысл).</p>

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской.	Изучение основной и дополнительной литературы.	3
2.	История формирования института канонизации святых.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	20
3.	Русская агиография и историография.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	12
4.	Формирование института канонизации новомучеников Церкви Русской.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	12
5.	Практические аспекты канонизации и прославления новомучеников Церкви Русской.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	18
6.	Принципы работы Синодальной комиссии по канонизации святых.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	6
7.	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	5

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской.	Устный опрос; доклад*.
2.	История формирования института канонизации святых.	Устный опрос; доклад*.
3.	Русская агиография и историография.	Устный опрос; доклад*.
4.	Формирование института канонизации новомучеников Церкви Русской.	Устный опрос; доклад*.
5.	Практические аспекты канонизации и прославления новомучеников Церкви Русской.	Устный опрос; доклад*.
6.	Принципы работы Синодальной комиссии по канонизации святых.	Устный опрос; доклад*.
7.	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников.	Устный опрос; доклад*.

* - обучающиеся выполняют доклад по одной выбранной теме.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

- Вопросы к промежуточной аттестации

1. Сопоставьте отношение к христианам в Римской империи и в Советской России со стороны простого народа и со стороны правительства.
2. Какой период в истории гонений на Церковь называют эпохой «Большого террора» и почему?
3. Как оценивается возможность канонизации священников и верующих, принадлежавших к обновленческому расколу?
4. Русская Православная Церковь почитает новомучеников и исповедников? В чем разница между этими наименованиями?
5. С каким характерным этапом прихода к власти И.В. Сталина можно связать вторую волну гонений на Церковь Русскую?
6. Можно ли доверять следственным делам новомучеников как историческому источнику?
7. Почему имеет место быть деканонизация новомучеников?
8. Какие формы научно-исследовательской работы в области изучения подвига новомучеников Вы знаете?
9. Как следует более корректно называть новомучеников: «новомученики и исповедники Российские» или «новомученики и исповедники Церкви Русской»?
10. В чем состоит суть документа «Рекомендации к деятельности епархиальных комиссий по канонизации святых в епархиях Русской Православной Церкви», принятого Священным Синодом в 2011 году?
11. Почему Синодальная комиссия по канонизации святых может отозвать канонизацию человека в лике новомучеников и исповедников Церкви Русской?
12. Почему ГА РФ и региональные и федеральные архивы УФСБ популярны среди исследователей новомучеников и исповедников Церкви Русской?
13. Почему мощи многих новомучеников не сохранились до наших дней?
14. Каким образом можно использовать паломническую деятельность для популяризации подвига новомучеников?
15. Какие аспекты богословия новомучеников и исповедников наиболее ярко отражают веру и традиции Православия?
16. В чём, на Ваш взгляд, заключается уникальность агиографических трудов архимандрита Дамаскина (Орлова)?
17. Опишите эклисиологическую проблематику в наследии священномученика Илариона (Троицкого).
18. Дайте оценку деятельности протопресвитера Михаила Польского в деле прославления новомучеников и исповедников Церкви Русской.
19. С какими проблемами приходится сталкиваться при изучении архивных документов и источников при исследовании и прославлении новомучеников?
20. Оцените вклад священноисповедника Афанасия (Сахарова) в деле богослужебной реформы.
21. Какую роль сыграл священномученик Гермоген (Долганев) в жизни И.В. Сталина?

22. Как можно вкратце описать отношение священномученика Вениамина (Воскресенского) к декларации митрополита Сергия (Строгородского)?
23. Опишите взгляд священномученика Сильвестра (Ольшевского) в диспуте о русификации богослужебных текстов на Поместной соборе 1917-1918 гг.
24. В чём заключается связь между новомучениками и исповедниками Церкви Русской и святым праведным Иоанном Кронштадтским?
25. Какую причину разрыва братского общения с митрополитом Сергием (Страгородским) можно найти в эпистолярном наследии священномученика Кирилла (Смирнова)?
26. Какое событие можно выделить в качестве самого главного в деятельности Синодальной комиссии по канонизации святых за период председательства митрополита Ювеналия (Пояркова)?
27. Какой вклад внес священномученик Иоанн Восторгов в просветительскую деятельность Церкви?
28. В чем состоит различие гонений периода после революции и гонений в 30-х гг.?
29. Что теперь издается Русской Православной Церковью в серии под названием некогда издаваемой просветительской газеты «Церковность»?
30. Какие документы не запрашиваются Синодальной комиссией по канонизации святых при прославлении в лике новомучеников и исповедников Церкви Русской в отличие от прославления в других ликах святых?

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Дамаскин (Орловский), архим. Слава и трагедия русской агиографии. Причисление к лику святых в Русской православной церкви : история и современность. - Москва : Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской православной церкви», 2018. – 527 с.
2. История Русской Православной Церкви: в 3 т. : учебник бакалавра теологии / Шкаровский М.В., Фирсов С.Л., свящ. А. Мазырин, прот. А. Марченко, Маслова И.И., Кострюков А.А. - Москва : Познание, 2022. – Т.3: XX - начало XXI века. История церкви. – 774 с. (Учебник бакалавра теологии).
3. Канонизация святых в XX веке. – Москва: Сретенский монастырь, 1999. – 256 с.
4. Собрание документов Русской Православной. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014 : Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. –37 с.
5. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. Москва: Вече: Лепта, 2010. – 479 с.

• Дополнительная литература

1. Верность Церкви Христовой в испытаниях сохранившие 1937-2017. – Москва: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2017. – 640 с.
2. Дамаскин (Орловский), архим. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним: в 7 книгах. Тверь: Булат, 1992-2002.
3. Жития новомучеников и исповедников Российских XX века Московской епархии / под общей редакцией Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия: [в 9 кн.]. –Тверь, Булат, 2002-2006.
4. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2014. – Т.2: 1917-1939 Русская Церковь в годы гонений: [В 2 кн.]: Книга 1. – 2021. – 996 с.
5. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2014: Т.2:

1917-1939 Русская Церковь в годы гонений: [В 2 кн.]: Книга 2. – 2021. – 1015 с.

6. Торжество веры. Почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской в Московской епархии. – Москва: Русский раритет, 2018. – 252 с.

- **Периодические издания**

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2023. – №№1-6.
2. Вопросы истории. – 2023. – №№1-12.
3. Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. – 2023. – №№ 1-4.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mds.ru>.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабо-

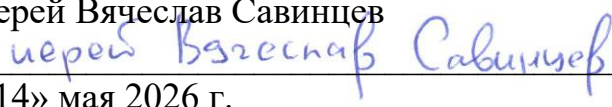
чими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 82/8 от «14» мая 2026 года.

Заведующий кафедрой Церковной истории
иерей Вячеслав Савинцев



«14» мая 2026 г.