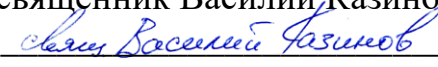


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:40:32  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов  
  
«20» июня 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Современный иностранный язык  
Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке  
Уровень образования: магистратура  
Форма обучения: очно-заочная

Коломна  
2024

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение английским языком на уровне, достаточном для:

- коммуникации с англоязычной аудиторией при современной необходимости рассказать простыми словами о себе как о православном христианине, о православной вере и о Православной Церкви;
- использования англоязычных источников при написании научно-исследовательских работ;
- совместного участия с англоязычными представителями Православных Церквей в церковном богослужении на английском языке;

Для этого используются языковые уровни А2 (для группы начального обучения - Beginners) и уровень В1 (для продвинутой группы – Advanced).

### **Задачи:**

- формирование умения применять в церковной практике изученных молитв, церковного годичного календаря, чинопоследования Литургии на английском языке (профессиональная компетенция);
  - формирование умений построить простые высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания богословских текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
  - формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
  - формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов (прагматическая и социолингвистическая компетенции);
  - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
  - развитие когнитивных и исследовательских умений;
  - развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Современный иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого и второго семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются зачет и дифференцированный зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе на иностранном языке, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общую организацию английского языка как системы, взаимосвязь его уровней и единиц;</li> <li>- уметь выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать фразы-клише;</li> <li>- уметь ориентироваться в структуре учебно-научных текстов и находить в них заданную и/или детальную информацию;</li> <li>- уметь рассказать простыми словами о себе как о православном христианине, о православной вере и о Православной Церкви;</li> <li>- владеть основными средствами общения: лексическими единицами, грамматическими формами и конструкциями, формулами речевого общения;</li> <li>- владеть словарным запасом базовой английской лексики и лексикой церковно-богословской направленности.</li> </ul>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные орфографические, лексико-грамматические и стилистические нормы британского английского языка (British English);</li> <li>- знать взаимосвязь языка и культуры носителей английского языка;</li> <li>- уметь находить необходимую информацию в различных словарях, справочниках, СМИ, в</li> </ul>

		<p>том числе на христианских новостных сайтах и в других источниках, представленных в электронном виде на разнообразных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать религиозную составляющую культуры англоязычных стран;</li> <li>- владеть представлением о социокультурной среде англоязычных стран.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Урок 1. Страна изучаемого языка.	1	-	2	6	-	8
2.	Урок 2. Жития святых.	1	-	2	6	-	8
3.	Урок 3. Православный храм.	1	-	2	6	-	8
4.	Урок 4. Православная Церковь в Америке.	1	-	2	6	-	8
5.	Урок 5. Русская Православная Церковь.	1	-	4	14	-	18
6.	Урок 6. Наша вера. Быть православным.	1	-	2	8	-	10
	Контрольная работа:	1	-	2	8	-	10
	Зачет:	1	-	-	-	2	2
	Итого за первый семестр:		-	16	54	2	72
7.	Урок 7. Земная жизнь и служение Спасителя.	2	-	4	10	-	14
8.	Урок 8. Божественная литургия.	2	-	4	10	-	14
9.	Урок 9. Символика Церкви. Внешнее и внутреннее убранство храма.	2	-	4	10	-	14
10.	Урок 10. Символика Церкви. Бого-	2	-	2	10	-	12

	служебные облачения.						
	Контрольная работа:	2	-	2	7	-	9
	Дифференцированный зачет:	2	-	-	-	9	9
	Итого за второй семестр:		-	16	47	9	72
	Итого:			32	101	11	177

#### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Урок 1. Страна изучаемого языка.	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Число имён существительных</li> <li>• Артикль</li> <li>• Порядок слов в повествовательном предложении</li> <li>• Система времён английского языка</li> <li>• Настоящее неопределённое время</li> <li>• Глагол to be</li> <li>• Имя числительное</li> <li>• Степени сравнения имён прилагательных</li> </ul> Текст: The United States of America
2.	Урок 2. Жития святых.	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прошедшее неопределённое время</li> <li>• Виды вопросов</li> <li>• Местоимение</li> <li>• Местоимения many, much, a lot of, little, few</li> </ul> Текст: St. Sergius of Radonezh Life Story
3.	Урок 3. Православный храм.	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Страдательный залог</li> <li>• Предлоги of, to, by, with, выполняющие грамматические функции</li> </ul> Словообразование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суффиксы существительных -er, -or</li> <li>• Суффиксы прилагательных -ant (-ent), -ive</li> </ul> Текст: In the Temple
4.	Урок 4. Православная Церковь в Америке.	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будущее неопределённое время</li> <li>• оборот there is/are</li> </ul> Словообразование: Суффиксы -ion, -tion, -ation, -ity, -ty, -ly Текст: The Orthodox Church of America Грамматика:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфинитив. Перевод инфинитива в различных функциях</li> </ul>
5.	Урок 5. Русская Православная Церковь.	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлог. Общие сведения</li> <li>• Предлоги времени</li> <li>• Предлоги места и направления</li> </ul> <p>Словообразование: Суффиксы -ment, -ance, -ence, -able, -ible</p> <p>Текст: Organization and the Supreme Russian Orthodox Church Authority</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многокомпонентное определение</li> <li>• Времена группы Prefect</li> <li>• Настоящее совершённое время</li> <li>• Прошедшее совершённое время</li> </ul>
6.	Урок 6. Наша вера. Быть православным.	<p>Грамматика: Модальные глаголы</p> <p>Словообразование: Суффиксы -fill, -less, -al, -ous, -y</p> <p>Текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Orthodox Christian Faith</li> <li>• Символ веры</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эквиваленты модальных глаголов</li> <li>• Времена группы Continuous (Progressive)</li> <li>• Настоящее длительное время</li> <li>• Прошедшее длительное время</li> </ul>
7.	Урок 7. Земная жизнь и служение Спасителя.	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причастие, функции и перевод причастий на русский язык</li> <li>• Функции глаголов to be и to have</li> </ul> <p>Словообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суффиксы -ate, -ize, -fy, -en</li> <li>• Префиксы in-, dis-, un-, anti-, non-, mis-</li> </ul> <p>Текст: Who do you say I am?</p>
8.	Урок 8. Божественная литургия.	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Герундий, функции и перевод на русский язык</li> <li>• Слова it, one, that. Функции и перевод на русский язык</li> </ul> <p>Словообразование: Префиксы re-, de-, over-, under-, en-, ex-</p> <p>Текст: The Divine Liturgy</p>
9.	Урок 9. Символика Церкви. Внешнее и внутреннее убранство	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды придаточных предложений</li> <li>• Последовательность времён</li> </ul>

	храма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степени сравнения наречий</li> <li>• Место наречий в предложении</li> </ul> Словообразование: Префиксы pre-, post-, counter-, co-, inter-, sub- Текст: The Church Symbolism. Church Exterior and Interior
10.	Урок 10. Символика Церкви. Богослужебные облачения.	Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сослагательное наклонение</li> <li>• Условные предложения</li> </ul> Словообразование: Словопроизводство и словосложение Текст: The Church Symbolism. Sacerdotal Vestments

## 5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинарах и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Урок 1. Страна изучаемого языка.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	2
2.	Урок 2. Жития святых.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	2
3.	Урок 3. Православный храм.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	2
4.	Урок 4. Православная Церковь в Америке.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	2
5.	Урок 5. Русская Православная Церковь.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	4
6.	Урок 6. Наша вера. Быть православным.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	2
7.	Урок 7. Земная жизнь и служение Спасителя.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	4
8.	Урок 8. Божественная литургия.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	4

9.	Урок 9. Символика Церкви. Внешнее и внутреннее убранство храма.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	4
10.	Урок 10. Символика Церкви. Богослужебные облачения.	Изучение основной и дополнительной литературы; работа с текстом; выполнение упражнений.	2

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Урок 1. Страна изучаемого языка.	Контрольная работа за 1 семестр.
2.	Урок 2. Жития святых.	
3.	Урок 3. Православный храм.	
4.	Урок 4. Православная Церковь в Америке.	
5.	Урок 5. Русская Православная Церковь.	
6.	Урок 6. Наша вера. Быть православным.	
7.	Урок 7. Земная жизнь и служение Спасителя.	Контрольная работа за 2 семестр.
8.	Урок 8. Божественная литургия.	
9.	Урок 9. Символика Церкви. Внешнее и внутреннее убранство храма.	
10.	Урок 10. Символика Церкви. Богослужебные облачения.	

## 7.2. Средства промежуточного контроля

### 7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

#### • Вопросы к промежуточной аттестации

##### Блок 1

1. Do the exercise using the dictionary:

Translate into Russian: According to ritual law, thirty was the minimum age for assuming the office of priest (Num. 4:30).

2. Do the exercise using the dictionary:

Translate into Russian: Their land had been devastated, the temple destroyed, many of their friends and relatives were dead, missing, or left behind.

3. Do the exercise using the dictionary:

Translate into English: В особые праздники, как например, Рождество или Пасха, мы украшаем наши храмы цветами.

4. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What or who do you want to be loyal to?

5. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: Is it difficult to forgive your neighbours' shortcomings and weaknesses?

6. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: Do you believe that when you repent of your sins, the Lord wash them away?

7. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: Have you got humility? Is it hard to humble yourself before your mates?

8. Think of your personal answers:

Do you brag about your charitable works?

9. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: When did you last do a kind gesture, say a kind word?

10. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What is your everything after the Church?

11. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What does fasting mean?

12. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What are the major fasting periods?

13. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What addictions do people have?

13. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: Describe the Cathedral Church of God's Mother Dormition in Kolomna.

15. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: Describe the interior of your seminary.

## **Блок 2**

1. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What helps the believers to get rid of their addictions?

2. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What food is usually excluded on fasting days?

3. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What food is allowed on fasting days?

4. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: Name as many fasting days of the year as you can.

5. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: Why do people keep fasts?

6. Do the exercise using the dictionary:

Translate into Russian: Compare your christian experiences with those of the apostles in Acts.

7. Do the exercise using the dictionary:

Translate into Russian: We have included prayers to begin and end lessons of your Sunday teaching, also you can use other prayers you wish.

8. Do the exercise using the dictionary:

Translate into Russian: We have used the Revised Standard Version of the Bible for its relatively clear wording.

9. Do the exercise using the dictionary:

Translate into Russian: Reference is also made to the Orthodox Study Bible, which uses the Septuagint version.

10. Do the exercise using the dictionary:

Translate into Russian: What translations of the Bible are used in the new activities for children?

11. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: How many cupolas (domes) are there on church buildings?

12. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What does the number of cupolas symbolize?

13. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What are the most popular shapes of the church buildings?

14. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: Name the main parts of the church interior.

15. Do the exercise using the dictionary:

Think of your personal answers: What can you see in the church?

16. Do the exercise using the dictionary:

Why do we revere Saint Sergius of Radonezh?

17. Do the exercise using the dictionary:  
What parts of the Bible is taken as a base for Sunday school activity?
18. Do the exercise using the dictionary:  
Why do we learn biographies of some saints?
19. Do the exercise using the dictionary:  
Why do we divide children in Sunday schools into groups?
20. Do the exercise using the dictionary:  
Can you say something about your patron saint?
21. Do the exercise using the dictionary:  
How do you think, what is the main purpose of the priest in 21 century?
22. Do the exercise using the dictionary:  
Why is the Cross one of the main symbol of Orthodox church?
23. Do the exercise using the dictionary:  
Why are Seven main Sins called Capital?
24. Do the exercise using the dictionary:  
Why did the Soviet authority chase the Orthodox?
25. Do the exercise using the dictionary:  
Why do we need to forgive?
26. Do the exercise using the dictionary:  
What effect have fasts on our souls?
27. Do the exercise using the dictionary:  
What is humility? Do you have it?
28. Do the exercise using the dictionary:  
How is charity connected with Orthodox religion?
29. Do the exercise using the dictionary:  
Why is Gospel the main book of all Orthodox people?
30. Do the exercise using the dictionary:  
Why do we need bell towers in church yards?

**При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Английский язык для магистров: учебное пособие / В.П. Фролова, [и др.]; Воронежский государственный университет инженерных технологий; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897> (дата обращения: 25.11.2025). – Текст: электронный.
2. Профессиональный английский язык для теологов: учебное пособие для бакалавриата теологии : учебное пособие / Д. А. Демина, [и др.] ; под ред. прот. Христофора Хилла. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2022. – 207 с.: табл. – (Учебник бакалавра теологии).

#### **• Дополнительная литература:**

1. Воловикова М. И. The Course of English for University Students (Step 2): учебное пособие по практике английского языка для студентов языковых факультетов вузов / М.И. Воловикова, Е.Ю. Стратийчук; Южный федеральный университет; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 126 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619216> (дата обращения: 25.11.2025). – Текст: электронный.

#### **• Периодические издания**

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2023. – №№1-6.

2. Вопросы истории. – 2023. – №№1-12.
3. Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. – 2022. – №№ 1-4.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
  1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
  2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mds.ru>.
  3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
  4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
  5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**  
Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.
- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**  
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска, а также приспособления, позволяющие обеспечить процесс аудирования (наушники / колонки). Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.
- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**  
Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 67/7 от «17» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин  
Чумичева О.Н.

«17» июня 2024 г.

