

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 12:44:49
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация
Духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов,

священник Василий Казинов

«20» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна
2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование лингвистической компетентности личности студентов в рамках профессиональной деятельности на основе дифференцированного подхода к обучению, при котором учитываются разные уровни владения иностранным языком.

Задачи:

- профессиональная компетенция – умение применять в профессиональной деятельности знания в области теологии на иностранном языке;
- лингвистическая компетенция – умение применять на практике фонетические, лексические и грамматические единицы;
- дискурсивная компетенция – умение построить простые высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция – умение использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- прагматическая и социолингвистическая компетенции – умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении шестого семестра. Данная дисциплина имеет тесные межпредметные связи с дисциплиной «Иностранный язык». В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» предполагается разделение студентов на две группы по уровню сложности: от уровня А «начального» до уровня В

«среднего», «продвинутого», что объясняется спецификой изучения данной дисциплины.

Общий объем дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<ul style="list-style-type: none"> - знать общую организацию английского языка как системы, взаимосвязь его уровней и единиц; - знать основные орфографические, лексико-грамматические и стилистические нормы британского английского языка (British English); - знать взаимосвязь языка и культуры носителей английского языка; - знать основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; - знать основные способы работы над языковым и речевым материалом; - знать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; - знать основные условия эффективности речевого общения; - знать основной порядок чинопоследования православной Божественной Литургии на английском языке; - знать структуру Священного Писания (Ветхий и Новый Заветы) на английском языке в переводе короля Джеймса (XVI в.) и в современном переводе (New International Version);

		<ul style="list-style-type: none"> - знать основные православные молитвы; - знать церковный годичный календарь (посты и праздники); - знать круг суточного богослужения; - знать саны церковно- и священнослужителей и обращения к ним; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать фразы-клише; - уметь вести беседу по прочитанному тексту, не прибегая к переводу; - уметь вести двусторонний перевод беседы по изученным темам (5-7 вопросов на русском языке и 5-7 ответов на английском языке); - уметь объясниться на элементарном уровне в общественных местах; - уметь находить необходимую информацию в различных словарях, справочниках, СМИ, в том числе на христианских новостных сайтах и в других источниках, представленных в электронном виде на разнообразных носителях; - уметь проводить лексико-грамматический анализ учебно-научных, публицистических, разговорных и художественных текстов; - уметь ориентироваться в структуре учебно-научных текстов и находить в них заданную и/или детальную информацию; - уметь сделать сообщение (20-25 предложений), рассказать простыми словами о себе как о православном христианине, о православной вере и о Православной Церкви; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными средствами общения: лексическими единицами, грамматическими формами и конструкциями, формулами речевого общения; - владеть навыками устной диалогической и монологической на языковых уровнях А2 и В1 (для начальной и продвинутой
--	--	---

		<p>групп соответственно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть представлением о социокультурной среде англоязычных стран; - владеть навыком поиска и обработки информации на иностранном языке; - владеть комплексным представлением о способах работы над языковым и речевым материалом; - владеть основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой); - владеть словарным запасом базовой английской лексики и лексикой церковно-богословской направленности в объеме 1200-2000 единиц.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Моя родная страна: православная Россия	6	-	2	6	8
2	Страны изучаемого языка: Объединенное королевство Великобритании и Соединенные штаты Америки	6	-	-	8	8
3	Русская Православная Церковь	6	-	-	8	8
4	Православная Церковь Великобритании	6	-	-	8	8
5	Православная Церковь Америки	6	-	-	8	8
6	Зарубежная Православная Церковь	6	-	-	8	8
7	Имя: мой небесный покровитель	6	-	-	8	8

8	Святые Православной Церкви; Церковное искусство, иконопись	6	-	-	8	8
9	Alma Mater – Духовная семинария	6	-	-	8	8
10	Что значит быть православным христианином?	6	-	-	8	8
11	Что значит быть священником?	6	-	-	8	8
12	Священнослужители и богослужения	6	-	-	8	8
13	Православная христианская вера	6	-	-	8	8
14	Праздники Православной Церкви	6	-	-	8	8
15	Посты Православной Церкви	6	-	-	8	8
16	Библия, Священное писание	6	-	-	8	8
17	Божественная литургия	6	-	-	8	8
18	Общение с братьями по вере, миссионерство	6	-	-	8	8
	Итого:		-	2	142	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Моя родная страна: православная Россия	Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> • географическое положение России; • основные конфессии; • Россия глазами россиян и иностранцев. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с общей системой видо-временных форм англ. гл. в действительном залоге; • формы инфинитива в активном залоге.
2	Страны изучаемого языка: Объединенное королевство Великобритании и Соединенные штаты Америки	Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> • страноведческая информация; • общее понятие о лексико-грамматических различиях американского и британского вариантов английского языка. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • значение и употребление <i>Present: Simple, Continuous, Perfect Continuous</i>
3	Русская Православная Церковь	Языковой материал: <ul style="list-style-type: none"> • структура РПЦ; • семь церковных таинств. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • образование <i>Present: Simple, Continuous, Perfect Continuous</i>;

		<ul style="list-style-type: none"> • закрепление.
4	Православная Церковь Великобритании	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фильм митрополита Иллариона «Православие на Британских островах» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение и употребление <i>Present Perfect, Past Simple</i>
5	Православная Церковь Америки	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фильм «Русская Америка: сокровенная святыня православного мира» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образование <i>Present Perfect, Past Simple</i>; • закрепление.
6	Зарубежная Православная Церковь	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структура РПЦЗ; • страны, в которых живут и служат представители РПЦЗ; • док. фильм на англ. яз «Последний отшельник» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение и употребление <i>Past: Continuous, Perfect, Perfect Continuous</i>
7	Имя: мой небесный покровитель	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение имени, отчества, фамилии; • моя семья и духовное родство; • мой святой покровитель и молитвенник. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образование <i>Past: Continuous, Perfect, Perfect Continuous</i>; • закрепление.
8	Святые Православной Церкви; Церковное искусство, иконопись	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имена православных святых и их соответствия в современном английском языке; • смысл, история и описание православной иконы; • англоязычный фильм о православных иконах Афона и о смысле цвета и канонов в иконописи. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение и употребление <i>Future: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous</i>
9	Alma Mater – Духовная семинария	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история семинарии;

		<ul style="list-style-type: none"> • особенности учебы в КДС; • изучаемые предметы; • интернет-общение с семинаристами РПЦЗ; • общее понятие о стилях общения: официальный и неформальный. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образование <i>Future: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous</i>; • закрепление.
10	Что значит быть православным христианином?	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • суть и смысл жизни православного христианина; • православный христианин глазами верующего и неверующего человека; • видео-послание девушки-христианки. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система видо-временных форм англ. гл. в страдательном залоге; • формы инфинитива в страдательном залоге.
11	Что значит быть священником?	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • священник – профессия или призвание? • какими качествами должен обладать священник? • трудно ли быть священником? <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • страдательный залог в настоящем простом времени: образование и закрепление
12	Священнослужители и богослужения	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • саны священства и формы обращения к ним; • названия служб суточного круга богослужений; • названия церковной богослужебной утвари и облачений. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • страдательный залог в прошедшем простом времени: образование и закрепление
13	Православная христианская вера	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Символ веры; • Крест Христов и его символика; • лексические различия слова «жертва» (<i>victim or sacrifice</i>) и синонимов «святой»

		<p>(saint, holy, sacred, sanctified);</p> <ul style="list-style-type: none"> • семь смертных грехов; • стилистическая работа с текстом пр. Серафима Саровского «Маленькое русское добротолубие» (“Little Russian Philocalia”). <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложное дополнение
14	Праздники Православной Церкви	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годичный православный календарь; • названия двенадцатых праздников и их смысл; • Рождество; • Пасха. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложное дополнение после глаголов чувственного восприятия
15	Посты Православной Церкви	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • названия постов; • смысл православного поста; • понятие «сплошной недели»; • Великий пост. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • герундий
16	Библия, Священное писание	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структура Библии: названия её частей; • лексический и грамматический анализ языка евангельских текстов; • Библейские идиомы; • 10 основных заповедей; • заповеди Блаженства. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • герундий
17	Божественная литургия	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение чинопоследования Божественной Литургии по тексту с параллельным переводом; • заучивание наизусть основных молитв и возгласов; посещение и участие в Божественной Литургии на английском языке в Москве. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • герундий
18	Общение с братьями по вере, миссионерство	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Православная Церковь и мое место в ней;

	<ul style="list-style-type: none"> • видео-послание молодежи всем христианам; • почему в Европе практически не знают о православии: видеосюжет греческих православных священников; паломничества. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обзор всего пройденного грамматического материала
--	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Моя родная страна: православная Россия	Работа с текстом и словарем: составление списка необходимых слов; (перевод полный или частичный) адаптация текста; поиск заданной информации; ответы на вопросы.	6

		<p>Подготовка сообщения или презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление логического плана; • отбор языкового материала для активного применения в речи; • написание; • устная тренировка. <p>Самостоятельное прослушивание или просмотр аудио и видео материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменная фиксация основных фактов, событий и т.д. на ин. языке; • уточнение и отбор языковых средств. <p>Творческая работа</p> <p>Диалог в формате «иностранец - переводчик – иностранец»</p> <p>Письменный перевод</p> <p>Закрепление грамматического материала: заучивание и тренировка формул; выполнение письменных и устных упражнений.</p>	
2	Страны изучаемого языка: Объединенное королевство Великобритании и Соединенные штаты Америки	===== // =====	8
3	Русская Православная Церковь	===== // =====	8
4	Православная Церковь Великобритании	===== // =====	8
5	Православная Церковь Америки	===== // =====	8
6	Зарубежная Православная	===== // =====	8

	Церковь		
7	Имя: мой небесный покровитель	===== // =====	8
8	Святые Православной Церкви; Церковное искусство, иконопись	===== // =====	8
9	Alma Mater – Духовная семинария	===== // =====	8
10	Что значит быть православным христианином?	===== // =====	8
11	Что значит быть священником?	===== // =====	8
12	Священнослужители и богослужения	===== // =====	8
13	Православная христианская вера	===== // =====	8
14	Праздники Православной Церкви	===== // =====	8
15	Посты Православной Церкви	===== // =====	8
16	Библия, Священное Писание	===== // =====	8
17	Божественная литургия	===== // =====	8
18	Общение с братьями по вере, миссионерство	===== // =====	8

При оценивании самостоятельной работы студентов следует руководствоваться следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует твердые теоретические знания по программе курса, то есть умеет грамотно применять соответствующие грамматические конструкции; уверенно владеет навыками устной и письменной речи; уверенно владеет церковной лексикой в рамках программы, узнает ее в текстах и может применять самостоятельно.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом допускаются отдельные ошибки и недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успешность коммуникации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет представление об основном теоретическом содержании курса, в общем владеет навыками устной и письменной речи в рамках рабочей программы курса, но при этом допускает большое количество фонетических, грамматических и иных ошибок, которые хотя затрудняют коммуникацию, но позволяют добиться поставленной цели.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным требованиям, а также в случае плагиата или совершенного отсутствия работы.

6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

- **Вопросы к дифференцированному зачету в конце четвертого семестра**

Лексический материал:

1. Основные конфессии
2. Структура Русской Православной Церкви
3. Саны священства и формы обращения к ним

4. Семь церковных таинств
5. Семь смертных грехов
6. Дванадцатые праздники
7. Посты
8. Литургия
9. Названия церковной богослужбной утвари и облачений
10. Евангелие

Грамматический материал:

1. Видо-временные формы глагола настоящего времени в действительном залоге:
 - простое;
 - продолженное;
 - завершенное;
 - завершено-продолженное
2. Видо-временные формы глагола прошедшего времени в действительном залоге:
 - простое;
 - продолженное;
 - завершенное;
 - завершено-продолженное
3. Видо-временные формы глагола будущего времени в действительном залоге:
 - простое;
 - продолженное;
 - завершенное;
 - завершено-продолженное
4. Страдательный залог настоящего времени
5. Страдательный залог прошедшего времени
6. Сложное дополнение
7. Сложное дополнения после глаголов чувственного восприятия
8. Герундий

Общие темы

1. О себе как православном христианине
2. О Православной вере
3. О Русской Православной Церкви

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если:

1. Содержание вопроса раскрыто полно, логично и связано, студент обнаруживает твердые знания лексического и грамматического материала и умеет его применять;
2. Материал изложен грамотно, последовательно, конкретно, точно используется терминология и грамматические конструкции;
3. Все необходимые компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом содержит в себе следующие недостатки:

1. При ответе допущены отдельные фактические или грамматические ошибки или неточности, которые легко устраняются по замечанию экзаменатора;
2. Материал изложен недостаточно полно, с нарушением логической последовательности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

1. Неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. При ответе допущены серьезные ошибки, имеются пробелы в изложении материала, нарушена логическая последовательность;
3. Необходимые компетенции недостаточно сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

1. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
2. Материал изложен логически непоследовательно, студент не понимает сущности излагаемых вопросов;
3. Необходимые компетенции не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2013. - 575 с.
2. Хисамова, В.Н. Практический курс разговорного английского языка для религиозных деятелей: учебное пособие / В.Н. Хисамова, И.Г. Ахметзянов; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Казанский федеральный университет; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Казань: Издательство Казанского университета, 2016. – 115 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480109> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-668-7. – Текст: электронный.

- **Дополнительная литература**

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication: учебное пособие / Г.Н. Гумовская; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Флинта, 2016. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2846-8. – Текст: электронный.
2. Русско-английский англо-русский словарь : словарь. - Москва : Изд-во Март, 1996.
3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Москва: Юнити, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-238-01755-6. – Текст: электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия III: Филология. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN1991-6485 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. www.multitrans.ru
2. www.oxforddictionaries.com
3. www.ldoceonline.com
4. www.collinsdictionary.com
5. www.jordanville.org
6. www.svots.edu
7. www.stots.edu
8. www.sthermanseminary.org
9. www.biblegateway.com
10. www.biblestudytools.com/audio-bible
11. www.oqa.org
12. www.pravmir.com
13. www.hristianstvo.ru/orthodoxy/countries
14. www.vatican.va
15. www.russianchurchlondon.org
16. www.youtube.com/user/dailydictation
17. www.cnn.com
18. www.goodreads.com
19. www.nationalgeographic.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска а также приспособления, позволяющие обеспечить процесс аудирования (наушники / колонки). Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

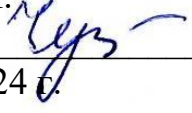
- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 67/7 от «17» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин
Чумичева О.Н.



«17» июня 2024 г.