

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2026 12:36:55  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8c0b

Религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
**МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ**  
**РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов

*священник Василий Казинов*

«24» июня 2026 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История Древней Церкви

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна  
2026

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления об истории христианской Церкви в классический период ее истории (33-1453 гг.); о взаимоотношениях Церкви со светской властью в разные периоды истории; о внутренней жизни Церкви; об отношениях между христианскими конфессиями.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными историческими этапами развития христианской Церкви;
- познакомить студентов с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- раскрыть перед студентами основную проблематику в общей церковной истории – как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями;
- познакомить студентов со сформированными обоснованиями исторических оценок явлений церковной жизни;
- проследить динамику развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;
- на основании вышеизложенных задач познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых событий жизни Церкви.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История Древней Церкви» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается в первом и четвертом семестрах. Общий объем дисциплины составляет 360 академических часов. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формате дифференцированного зачета и экзамена.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные церковно-исторические источники;</li> <li>- знать основные исследовательские труды по истории Древней Церкви;</li> <li>- знать основные этапы истории христианства, хронологическую последовательность событий церковной истории, сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства;</li> <li>- уметь ориентироваться в периодизации, датировках и классификации церковно-исторических источников;</li> <li>- уметь ориентироваться в исследовательской литературе по теме;</li> <li>- уметь ориентироваться в истории христианства и хронологической последовательности событий церковной истории;</li> <li>- владеть методологией интерпретации церковно-исторического материала;</li> <li>- владеть базовыми методами церковно-исторического исследования;</li> <li>- владеть знаниями (в объеме, предполагаемом настоящей программой) по церковной истории, достаточными для дальнейшего освоения программы бакалавриата;</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;</li> <li>- знать общий исторический контекст, в рамках которого проходили основные события церковной истории;</li> <li>- знать историю развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;</li> <li>- уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте;</li> <li>- уметь ориентироваться в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;</li> <li>- владеть навыком исторического анализа важнейших событий и проблем в истории</li> </ul>

		христианства; - владеть целостным представлением в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 академических часов

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение церковной истории	1	2	-	34	-	36
2.	Церковь апостольского века (I в.)	1	-	-	36	-	36
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	1	-	-	36	-	36
4.	Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.)	1	-	-	36	-	36
5.	Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.)	2	-	-	36	-	36
6.	Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.)	2	-	-	36	-	36
	Итого за первый семестр:		2	-	214	-	216
7.	Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г.	3	2	-	28	-	30
8.	Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв.	3	-	-	28	-	28
9.	Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв.	4	-	-	28	-	28
10.	Окончание византийского периода церковной истории	4	-	-	31	-	31
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый семестр:		2	-	115	27	144
	Итого:		4	-	356	27	360

##### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение церковной истории	<p>История Церкви как наука. Работа и долг церковного историка. Вспомогательные науки для церковной истории.</p> <p>Источники церковной истории. Историография. Современная учебная и специальная литература по церковной истории.</p> <p>Периодизация Церковной истории.</p>
2.	Церковь апостольского века (I в.)	<p>Избрание апостола Матфия. Событие Пятидесятницы. Проповедь ап. Петра и обращение в христианство многих из евреев. Состав и структура первых христианских общин в Иерусалиме. Деятельность апп. Петра и Иоанна Богослова. Первое гонение на христиан в Иерусалиме. Кончина апостола Иакова Заведеева.</p> <p>Обращение апостола Павла на пути в Дамаск. Апостольский собор в Иерусалиме. Участники и постановление собора. Миссионерские путешествия апостола Павла. География и основные события по книге Деяний. Проповедь ап. Петра в Риме и его кончина. Вопрос об основании Римской Церкви. Благовестнические труды других апостолов. Судьба Иерусалимской Церкви после захвата римлянами Иерусалима.</p> <p>Иерархическое устройство и богослужение ранней Церкви. Основные памятники церковной письменности этого периода.</p>
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	<p>Причины начала организованных гонений на христиан в Римской империи. Отношение к христианам представителей власти и простого народа. Эдикт Траяна. Отношение к христианам императоров династии Антонинов. Мученики этого периода. Мужья апостольские: их жизнь и литературная деятельность.</p> <p>Попытка литературной апологии христианства. Апологеты (Иустин Философ, Афинагор, Татиан) и их деятельность. Тертуллиан, его жизнь и труды.</p> <p>Лжеучения и ереси II-III вв. Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона. Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Иринея Лионский, св. Ипполит Римский. Монтанизм: происхождение, история и основное учение. Манихей-</p>

		<p>ство: происхождение, история и основное учение.</p> <p>Положение Церкви в эпоху правления династии Северов. Гонения Септимия Севера. Гонения Деция и его особенности. Появление института «исповедников». Вопрос о принятии в Церковь «падших». Раскол Новата и Новациана. Св. Киприан Карфагенский и споры о крещении еретиков.</p> <p>Ориген и его значение в истории Церкви. Труды Оригена. Церковная оценка его взглядов.</p> <p>Положение Церкви во 2-й пол. III в. Эдикт Галлиена. Император Диоклетиан и четыре эдикта против христиан. Преемники Диоклетиана и продолжение гонений. Эдикт императора Галерия. Мученики последнего гонения.</p> <p>История обращения св. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 г. и его значение для Церкви и государства.</p> <p>Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине Великом. Донатистский раскол. Появление монашества и его значение.</p>
4.	Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.)	<p>Начало и причины тринитарных споров. Возникновение арианства. Основные положения арианского учения. Противники и сторонники Ария. I Вселенский Собор в 325 году в Никее и его решения.</p> <p>Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Разделение ариан на течения. Свт. Афанасий Великий и его роль в истории Церкви.</p> <p>Религиозная политика императора Констанция. Юлиан Отступник и попытка реставрации язычества. Великие Каппадокийцы.</p> <p>Церковь и государство при императоре Феодосии Великом. Эдикт 380 года и его значение. II Вселенский Собор и окончательное поражение арианства. Возвышение Константинопольской кафедры на Востоке.</p> <p>Церковь и государство при преемниках императора Феодосия. Личность свт. Иоанна Златоуста.</p>
5.	Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.)	<p>Начало и причины христологических споров. Личность Нестория, архиепископа Константинопольского. Сторонники и противники его учения. Свт. Кирилл Александрийский и Иоанн Антиохийский. III Вселенский Собор. Причина разделения</p>

		<p>на два собора – свт. Кирилла и «соборик» Иоанна Антиохийского. Судьба Ефесского собора и примирение между свт. Кириллом и Иоанном Антиохийским в 433 году.</p> <p>Архимандрит Евтихий и происхождение монофизитства. Собор в Константинополе в 448 году – осуждение Евтихия. «Разбойничий» собор в Ефесе и его идеолог – Диоскор Александрийский.</p> <p>Смерть императора Феодосия Младшего и IV Вселенский Собор. Осуждение Диоскора. Догматическое вероопределение Халкидонского собора.</p> <p>Отношения Православной Церкви с монофизитством после Халкидонского собора. Имперская политика по отношению к монофизитам. Поиск вероучительного компромисса: «Энотикон» Зенона, политика императора Анастасия. Главные представители монофизитского богословия.</p> <p>Император Юстиниан Великий и его религиозная политика. Теория «симфонии» Церкви и государства. Восстание Ника и восстановление собора св. Софии. Отношение Юстиниана к монофизитской ереси. Эдикт о «трех главах». Поведение Папы Римского Вигилия. V Вселенский собор в 553 году. Осуждение «трех глав» и Оригена. Богословская значимость V Вселенского собора. Разделение монофизитов на течения.</p> <p>Положение империи в начале VII века. Император Ираклий и патриархи Константинопольские. Моноэнергизм. Причина появления монофелитства и его сущность. Свт. Софроний патриарх Иерусалимский. Прп. Максим Исповедник и его борьба против монофелитства. VI Вселенский собор в 680 году в Константинополе. Ход заседаний и значение собора. Трулльский собор 691-692 гг. Итоги эпохи христологических споров.</p>
6.	Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.)	<p>Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Деятельность свт. Германа Константинопольского и преп. Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания. Император Константин Копро-ним и его аргументы в защиту иконоборчества. Собор иконоборцев в 754 году и его последствия. Императрица Ирина и ее отношение к иконам. VII Вселенский собор в Никее. Ход заседаний и восстановление иконопочитания. Второй период иконоборчества. Император Лев Армянин и его про-</p>

		тивник – преп. Феодор Студит. Императрица Феодора и Торжество Православия.
7.	Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г.	<p>Отношения Церкви и государства в послеиконоборческую эпоху. Духовно-нравственное состояние церковного клира и мирян в VIII-IX вв. Богослужение Церкви. Церковная литература, искусство, архитектура.</p> <p>Возникновение различий между Восточной и Западной Церковью в I тысячелетии. Основные догматические и обрядовые различия. Политические предпосылки разделения.</p> <p>Патриарх Фотий и история его восшествия на престол. Конфликт Фотия и папы Николая I. Вопрос о церковной юрисдикции Болгарии. Собор 867 г. и его решения. Великий Свято-Софийский собор 879-880 гг.</p> <p>Патриарх Михаил Керуларий. События разделения Церквей 1054 г. Дальнейшая поляризация между восточным и западным христианством в Средневековье.</p>
8.	Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв.	<p>Упадок папства в X – XI вв. Клунийская реформа. Папа Лев IX и начало общецерковных реформ. Григорианская реформа. Папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Каносса. Вормсский конкордат 1122 года и его значение.</p> <p>Причины крестовых походов. Историография вопроса. Папа Урбан II и первый Крестовый поход. Основание латинских владений на Востоке. Появление латинской иерархии. Военно-рыцарские ордена. Отношение между Западной и Восточной Церквами после первых Крестовых походов.</p> <p>Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Выдающиеся церковные писатели: Михаил Пселл, Феофилакт Болгарский. Канонисты – Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон.</p> <p>Деятельность папы Иннокентия III. Отношение с Православными Церквами. IV Латеранский собор. Борьба с ересями. Создание инквизиции. Катары и альбигойцы. Вальденсы.</p> <p>IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204 году. Основание Никейской империи. Феодор Ласкарис. Трапезундская империя. Династия Великих Комнинов. Эпирское царство. Дуки.</p>

		<p>Латинская империя крестоносцев. Сербия, Болгария, Грузия и Русь в XIII в. 1261 – освобождение Константинополя Михаилом Палеологом. Династия Палеологов. Униональная политика. Лионская уния 1274 г.</p>
9.	Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв.	<p>Упадок средневекового папства (XIV-XV вв.). «Авиньонское пленение» пап. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Консилиаризм. Пизанский, Констанцский и Базельский соборы, их значение. Предшественники Реформации (Виклиф, Гус, Савонарола).</p> <p>Отношения государства и Церкви в поздней Византии. Политическое ослабление Византии. Выдающиеся церковные писатели поздней Византии.</p> <p>Исихазм и паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Полемика с Варлаамом Калабрийским. Политический фон полемики. Соборы этого периода, их решения.</p> <p>Униональная политика Византийских императоров. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.</p>
10.	Окончание византийского периода церковной истории	<p>Турецкая экспансия и закат Византии. Падение Константинополя в 1453 г. Османские завоевания на Балканах. Положение Восточных Православных Церквей под турецким владычеством.</p>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение церковной истории	Изучение основной и дополнительной литературы	34
2.	Церковь апостольского века (I в.)	Изучение основной и дополнительной литературы	36
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	Изучение основной и дополнительной литературы	36
4.	Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.)	Изучение основной и дополнительной литературы	36
5.	Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.)	Изучение основной и дополнительной литературы	36
6.	Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.)	Изучение основной и дополнительной литературы	36
7.	Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г.	Изучение основной и дополнительной литературы	28
8.	Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв.	Изучение основной и дополнительной литературы	28
9.	Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв.	Изучение основной и дополнительной литературы	28
10.	Окончание византийского периода церковной истории	Изучение основной и дополнительной литературы	31

## 6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

• **Вопросы к дифференцированному зачету в конце первого семестра**

1. Церковная история как наука и богословская дисциплина.
2. Периодизация Церковной истории.
3. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
4. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.
5. Распространение христианства в доникейский период.
6. Гонения на христиан в доникейский период: причины гонений и их периодизация.
7. Доникейский период Церковной истории: единство Церкви и особенности внутренней жизни Церкви.
8. Обращение императора Константина Великого и особенности византийского периода церковной истории.
9. Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов.
10. Арианская смута IV века и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
11. Христологические споры V века и их последствия для церковного единства Востока и Запада.
12. Церковная политика Юстиниана Великого и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
13. Монофелитство и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
14. Иконоборчество и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
15. Иерархическое устройство Церкви в IV-VIII вв.
16. Монашество на востоке и западе: основные этапы развития.
17. Христианское богослужение в IV-VIII вв.

• **Вопросы к экзамену в конце четвертого семестра**

1. Церковная история как наука и богословская дисциплина.

2. Периодизация Церковной истории.
3. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
4. Распространение христианства в доникейский период.
5. Гонения на христиан в доникейский период: причины гонений и их периодизация.
6. Доникейский период Церковной истории: единство Церкви и особенности внутренней жизни Церкви.
7. Обращение императора Константина Великого и особенности византийского периода церковной истории.
8. Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов.
9. Арианская смута IV века и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
10. Христологические споры V века и их последствия для церковного единства Востока и Запада.
11. Церковная политика Юстиниана Великого и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
12. Монофелитство и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
13. Иконоборчество и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
14. Причины и предпосылки разделения Церквей.
15. Конфликт Рима и Константинополя при патриархе Фотии и папе Николае и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
16. Ключонийская реформа и ее значение.
17. События 1054 года и их значение.
18. Григорианская реформа и ее значение.
19. Папство в эпоху расцвета (11-13 вв). Выдающиеся понтифики. Борьба за инвеституру.
20. Крестовые походы как фактор церковной истории.
21. Четвертый крестовый поход и его последствия для Церкви.
22. Латинское монашество: общая характеристика. Нищенствующие ордена.
23. Латинское богословие. Схоластика и мистика.
24. «Авиньонское пленение» пап. Причины и характеристика.
25. Великий раскол в Западной Церкви: характеристика исторической эпохи.
26. Идея консилиаризма. Соборы в Пизе и Констанце.
27. Предшественники реформации - Дж. Веклиф и Ян Гус.
28. Ереси в Католической Церкви: альбигойцы и вальденсы.
29. Православный Восток в XI – нач. XIII вв. Внешние условия существования Церкви в Византии.
30. Православный Восток в XIII веке: Никейская империя и другие греческие владения.
31. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в

XI-XIII вв.

32. Православная Церковь в поздневизантийский период. Византия при династии Палеологов.
33. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
34. Флорентийская уния: предпосылки и значение.
35. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.
36. Падение Константинополя. Восточная Церковь под Османским владычеством.

**При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **1 курс**

- **Основная литература**

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Нижний Новгород: Изд-во "Христианская б-ка", 2016. – 1022 с.

• **Дополнительная литература**

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1907. – Т. I. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951022. – Текст: электронный.
2. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека оналайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1910. – Т. II. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951039. – Текст: электронный.
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1913. – Т. III. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951046. – Текст: электронный.
4. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918. – Т. IV. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951053. – Текст: электронный.
5. Карташёв, А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-2750-1. – Текст: электронный.
6. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви: монография / М.Э. Поснов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст: электронный.  
Поснов, Михаил Эммануилович. История Христианской Церкви (до разделения Церквей - 1054 г.) / М.Э. Поснов. - Киев : О-во любителей православной лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007.

**2 курс**

• **Основная литература**

1. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. - Киев: О-во любителей православ. лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004. – 960 с.

• **Дополнительная литература**

1. Лебедев А.П. История разделения церквей IX, X и XI веках. - Изд. 3-е, испр. - СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2010. – 348 с.

2. Пападакис А. Христианский Восток и возвышение папства. Церковь в 1071-1453 годах. – М.: ПСТГУ, 2010. – 630 с.
3. Соколов С., прот. История восточного и западного христианства (IV-XX века): учеб. пособие. - М.: Изд-во Московского ин-та духовной культуры свв. равноап. Кирилла и Мефодия; СПб.: Изд. дом "Мирь", 2008. – 346 с.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История древней Церкви». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский). - (Подписка библиотеки).

## **7.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>

2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mda.ru>.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.  
Протокол № 82/8 от «14» мая 2026 года.

Заведующий кафедрой Церковной истории  
иерей Вячеслав Савинцев



«14» мая 2026 г.