

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 12:40:26
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdh

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
Василий Казинов
«24» июня 2026 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины
Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о возможностях применения вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основными современными вспомогательными историческими дисциплинами;
- познакомить с практикой применения данных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской работе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» основной образовательной программы и изучается на протяжении четвертого семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 36 академических часов. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки.	ПК-1.1. Осуществляет поиск, изучение, анализ и синтез информации по профилю подготовки.	- знать терминологический аппарат вспомогательных исторических дисциплин; - уметь анализировать вариативность предметного ряда вспомогательных исторических дисциплин с использованием терминологического аппарата; - владеть навыками поиска и обработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория.	4	1	-	-	-	1
2.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками.	4	1	2	13	-	16
3.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками.	4	2	2	14	-	18
	Зачет:	4	-	-	-	1	2
	Итого:		4	4	27	1	36

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория.	Понятие «вспомогательные исторические дисциплины». Виды и система вспомогательных исторических дисциплин. Предмет изучения вспомогательных исторических дисциплин. Источниковедение, история материальной культуры и вспомогательные исторические дисциплины. Методы и приемы исследования исторических источников. Развитие вспомогательных исторических дисциплин в России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.
2.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками.	Эпиграфика. Предмет эпиграфики. Классификация надписей. Палеография. Предмет и метод палеографии. Историческая география. Предмет и задачи исторической географии. Методы исторической географии. Историческая картография.

		<p>Ономастика. Данные ономастики как исторический источник. Историческая топонимика. Сложности топонимических исследований. Микротопонимия.</p> <p>Генеалогия. Предмет генеалогии. Методика генеалогического исследования. Оформление родословий. Восходящие и нисходящие родословия. Генеалогическое древо. Источники генеалогии. Возможности генеалогии в изучении советского периода в истории России.</p> <p>Хронология. Предмет исторической хронологии. Единицы измерения времени. Календарные системы. Введение в России григорианского календаря.</p> <p>Метрология. Предмет и задачи метрологии. Происхождение мер и степень их точности. Меры в СССР. Декрет РСФСР от 14.09.1918 г. Законы 1924 и 1934 гг. Введение метрической системы мер.</p>
3.	<p>Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками.</p>	<p>Символика и эмблематика. Использование символов, эмблем и аллегорий в письменных и вещественных памятниках. Эмблематика России. Международная символика и эмблематика.</p> <p>Геральдика. Возникновение геральдики и герба. Основные понятия геральдики. Порядок чтения и истолкования герба. Геральдика СССР. Государственный герб, гербы союзных республик, городские и областные гербы. Геральдика России и стран СНГ. Проблемы современного герботворчества в России.</p> <p>Сфрагистика. Предмет и методы сфрагистического исследования. Понятие о печати. Роль и место печати в жизни общества. Государственная печать в РСФСР и СССР.</p> <p>Нумизматика. Предмет и метод нумизматического исследования. Основы систематизации нумизматических памятников. Русские монеты и монетные системы XVIII – нач. XX вв. Реформа 1922-1924 гг. Реформа 1961 г. Реформы конца XX в. Каталоги, справочники, словари по нумизматике.</p> <p>Бонистика. Понятие о бумажных денежных знаках и ценных бумагах. Развитие бумажного денежного обращения в дореволюционной России. Бумажное денежное обращение в России в период Гражданской войны. Боны РСФСР, СССР.</p> <p>Фалеристика. Понятие о металлических знаках отличия и знаках различия. Наградные знаки в России, РСФСР, СССР. Нагрудные знаки в России,</p>

		<p>РСФСР, СССР.</p> <p>Вексиология. Предмет и метод вексиологии. Знамена Февральской революции и Гражданской войны. Государственный флаг СССР. Введение системы государственных флагов в СССР в 1947-1954 гг. Возвращение «Национального флага» в 1991 г.</p> <p>Филателия. Предмет и объект изучения филателии. Основные понятия и элементы почтовой марки. История почтовых отправлений и знаков оплаты. Цельные вещи. Конверты. Открытые письма. Штемпеля.</p> <p>Филокартия, филумения и др. виды коллекционирования. Предмет и объект коллекционирования. Различные виды коллекций: генеральные, хронологические, специализированные, издательские, тематические, мотивные, целевые, учебные, документальные, краеведческие.</p>
--	--	---

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория.	–	–
2.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками.	Изучение основной и дополнительной литературы.	13
3.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками.	Изучение основной и дополнительной литературы.	14

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено

меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено
-----------	--------------------------------	--------	------------

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория.	Устный опрос.
2.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками.	Устный опрос.
3.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками.	Устный опрос.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

• Вопросы к промежуточной аттестации

1. Что является основной задачей палеографии и какие методы она использует?
2. Назовите основные формы классификации письма при изучении рукописи.
3. Назовите специальную историческую дисциплину, которая занимается изучением денег и денежных систем, и дайте ее краткую характеристику.
4. Что изучает этнография и какие методы использует?
5. Что изучает вспомогательная историческая дисциплина – кодикология и ее основные задачи?
6. В чем отличие полевой археографии от камеральной археографии?
7. Что такое вязь?
8. Что такое писало, из какого материала изготавливается и для чего используется?
9. Что такое церы и как они использовались?
10. Какие книги являются важнейшим источником по генеалогии России Синодального периода и что они содержат?
11. Дайте определение понятия «Порча монет» и назовите, по какой причине государство прибегает к «порче монет».
12. Что такое сфрагистика и какие ее основные задачи?

13. Вид кириллического письма, характеризующийся ярко выраженным каллиграфическим характером, округлостью букв, плавностью их написания, большим количеством росчерков, лигатур и сокращений. Как называется данный вид письма и какие особенности ему присущи?
14. Какие источники для исторической географии России вы знаете?
15. Что такое историческая хронология и какова ее цель?

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Владос, 2018. – 381 с. – (Учебник для вузов).
2. Родионова Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – Часть 2. Архивоведение. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896> (дата обращения: 25.11.2025). – Текст: электронный.

• Дополнительная литература

1. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный уни-

верситет культуры и искусств и др.; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538> (дата обращения: 25.11.2025). – Текст: электронный.

2. Усков И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / И. Ю. Усков; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – Часть 1. Историческая генеалогия. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126> (дата обращения: 25.11.2025). – Текст: электронный.

- **Периодические издания**

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2023. – №№1-6.
2. Вопросы истории. – 2023. – №№1-12.
3. Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. – 2022. – №№ 1-4.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mds.ru>.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

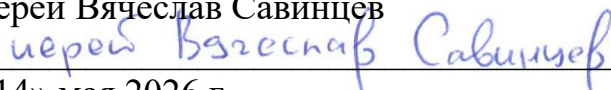
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 82/8 от «14» мая 2026 года.

Заведующий кафедрой Церковной истории
иерей Вячеслав Савинцев



«14» мая 2026 г.