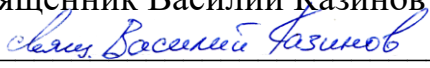


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 12:35:07
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

«24» июня 2026 г.

Рабочая программа

Дисциплина: Введение в литургику

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общего представления о православном богослужении и о современном богослужебном порядке Русской Православной Церкви, достаточного для дальнейшего изучения программы бакалавриата.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными методами изучения богослужения;
- дать общее представление об основных элементах православного богослужения;
- дать общее представление о храме и его принадлежностях;
- дать знания об основных правах и обязанностях священнослужителей и церковнослужителей;
- дать общее представление об отдельных элементах богослужебных чинопоследований;
- дать общее представление о богослужебных книгах.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в литургику» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении одного года обучения в первом-втором семестрах. Общий объем дисциплины составляет 216 академических часа. В первом семестре сдается дифференцированный зачет. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при ре-	ОПК-4.1. Применяет базовые знания в области практико-ориентированных (церковно-практических, церковно-правовых) теологических дисциплин при	- знать основные сведения о православном богослужении, его символике и истории развития; - знать основные виды богослужений и особенности их отправления; - уметь ориентироваться в богослужебных книгах;

шении теологических задач.	решении теологических задач.	- владеть навыком работы с богослужебными книгами; - владеть представлением об историческом развитии и богословской символике православного богослужения.
----------------------------	------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение.	1	2	2	1	–	5
2.	Православное богослужение: основные понятия.	1	2	6	6	–	14
3.	Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	1	4	8	6	–	18
4.	Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.	1	4	8	6	–	18
5.	Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	1	4	10	8	–	22
6.	Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	1	4	10	8	–	22
	Дифференцированный зачет:	1	–	–	–	9	9
	Итого за первый семестр:		20	44	35	9	108
7.	Суточный круг богослужения.	2	2	6	2	–	10
8.	Изменения в службах суточного круга.	2	2	6	2	–	10
9.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	2	4	6	2	–	12

10.	Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	2	4	6	2	–	12
11.	Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).	2	4	10	5	–	19
12.	Богослужение в субботние дни.	2	4	10	4	–	18
	Экзамен:	2	–	–	–	27	27
	Итого за второй семестр:		20	44	17	27	108
	Итого:		40	88	52	36	216

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение.	Понятие о Литургии. 3 отдела в Литургии. Родственные богословские науки. Литургия общая и частная. Источники. Священное Писание как источник. Источники богослужбного Устава. Источники исторической Литургии. Изъяснительные источники. Пособия. Труды литургистов.
2.	Православное богослужение: основные понятия.	Богослужение как основная функция Церкви. Богослужение общественное и частное. Место совершения общественного богослужения: православный храм и его литургическое пространство. Священные изображения. Участники и совершители богослужения. Священнослужители, церковнослужители. Богослужбные облачения. Богослужбная утварь.
3.	Богослужбный язык, богослужбные тексты, способы их воспроизведения.	Церковнославянский язык как литургический язык. Использование русского языка в богослужении. Богослужбные тексты. Типы текстов, используемых при совершении богослужения (тексты Священного Писания, евхологические, гимнографические). Богослужбные последования, богослужбные книги, корпус богослужбных книг. Богослужбное чтение и богослужбное пение (унисонное, многоголосное, антифонное, ипофонное/респонсорное). Богослужбная музыка: система восьмигласия (модальные лады (гласы), мелодические формулы) и ладотональная система. Самогласные песнопения, принцип мелодии-модели, «подобные» песнопения.

4.	Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.	Календарь («юлианский» календарь). Пасхалия («александрийская» пасхалия). Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмичногласовый/восьмигласный цикл. Годовой цикл богослужения (неподвижная и подвижная составляющие). Годовой неподвижный круг богослужения, определяемый календарем. Годовой подвижный круг богослужения, определяемый пасхалией. Начало и окончание богослужебных циклов. Линейная и «круговая» схемы богослужебного года.
5.	Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	Суточный цикл (Часослов, Служебник). Седмично-гласовый цикл (Псалтирь, Октоих). Годовой (неподвижный) цикл (Минеи, Евангелие, Апостол). Годовой подвижный цикл (Триоди Постная и Цветная, Евангелие, Апостол). Ирмологий.
6.	Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	Правила совершения богослужения и использования богослужебных текстов (богослужебные рубрики). Богослужебные рубрики в богослужебных книгах. Собrania богослужебных рубрик (богослужебные синаксари). Типикон (Церковный устав), его содержание и структура. Официальные богослужебно-календарные издания Русской Православной Церкви (Патриарший календарь, Богослужебные указания, Православные церковные календари с богослужебными рубриками, Богослужебный месяцеслов), их содержание и структура. Официальный церковный календарь Русской Православной Церкви с богослужебными указаниями в сети Интернет. Богослужебная норма и богослужебная практика. Компетентные церковные власти и регулирование богослужебной практики.
7.	Суточный круг богослужения.	Структура суточного круга богослужения (полунощница, утренняя, часы (I, III, VI, IX), вечерня, повечерие, изобразительные). Структура служб суточного круга, неизменяемые составляющие этих служб. Часы (I, III, VI, IX). Полунощница, повечерие, изобразительные. Вечерня. Утренняя.
8.	Изменения в службах суточного круга.	Изменение и усложнение структуры утрени и вечерни в праздничном и воскресном богослужении, причины изменений. Изменяе-

		<p>мые составляющие служб суточного круга (богослужбные тексты) и их источники (богослужбные книги). Замещение и наложение изменяемых составляющих. Девятипесенный канон, его основа, структура и изменяемые части (библейские песни и песни канона). Типы праздников и определяемые ими изменения в структуре утрени и вечерни.</p>
9.	<p>Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.</p>	<p>Состав и структура Минее служебной. Структура богослужбных последований и типы богослужбных текстов, содержащиеся в Минее служебной. Последования «рядовые» и праздничные. Первичность праздничных последований и песнопений по отношению к рядовым. Категории (разряды) праздников, их обозначения в Типиконе и различия в составе богослужбных последований, содержащихся в Минее служебной. Раздел Типикона, регламентирующий богослужение годового неподвижного круга.</p>
10.	<p>Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.</p>	<p>Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужбных текстов), содержащиеся в Октоихе. Структура Октоиха и система осмогласия. Структура и состав богослужбных последований Октоиха. Последования седмичные, субботние и воскресные. Внутренние циклы Октоиха (тематика седмичных памятей). Группировка воскресных песнопений.</p>
11.	<p>Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).</p>	<p>Суточный круг богослужения в седмичные дни («рядовые»). Использование богослужбных последований Октоиха и Минее в седмичные дни («рядовые»). Рубрики Типикона, регламентирующие седмичное богослужение. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в седмичные дни и его особенности. Рубрики Типикона, регламентирующие седмичное богослужение в таких случаях.</p>
12.	<p>Богослужение в субботние дни.</p>	<p>Использование богослужбных последований Октоиха и Минее в субботние дни. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы. Рубрики Типикона,</p>

		регламентирующие особенности субботнего богослужения.
--	--	---

5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	1
2.	Православное богослужение: основные понятия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	6
3.	Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	6
4.	Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	6
5.	Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	8
6.	Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	8
7.	Суточный круг богослужения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	2
8.	Изменения в службах суточного круга.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	2
9.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	2

		Подготовка заданий.	
10.	Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	2
11.	Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	5
12.	Богослужение в субботние дни.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	4

6. Оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

6.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение.	Конспект.
2.	Православное богослужение: основные понятия.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
3.	Богослужбный язык, богослужбные тексты, способы их воспроизведения.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.

4.	Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
5.	Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
6.	Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
7.	Суточный круг богослужения.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
8.	Изменения в службах суточного круга.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
9.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
10.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
11.	Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.
12.	Богослужение в субботние дни.	Конспект. Устный опрос. Выступление на семинаре.

6.2. Средства промежуточного контроля

• Вопросы к промежуточной аттестации

1. Типы изменяемых составляющих годового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Минее.
2. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в седмичные дни и его особенности.
3. Структура Октоиха и система осмогласия.
4. Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе.
5. Категории (разряды) праздников и различия в составе богослужебных последований, содержащихся в Минее.
6. Суточный круг богослужения в седмичные дни.
7. Использование богослужебных последований Октоиха и Миней в седмичные дни.
8. Использование богослужебных последований Октоиха и Миней в субботние дни.
9. Структура богослужебных последований, содержащихся в Минее.
10. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.

При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания слушателей:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

• Основная литература

1. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: учеб. пособие по Литургике. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012.
2. Никольский, Константин Тимофеевич (протоиер.). Пособие к изучению Устава Богослужения Православной Церкви : учебное пособие / доктор церковной истории прот. К.Т. Никольский. - Москва : Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2008.

• Дополнительная литература

Настольная книга священнослужителя. Т.4: 1 - Православный храм, богослужebная утварь и одеяния духовенства: 2 - Иконопочитание и иконопись в богослужebной жизни Церкви: 3 - Таинства и обряды Православной Церкви. - [Почаев] : Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003.

• Интернет-ресурсы

1. Сайт «Литургия. ru»: <http://www.liturgy.ru>

2. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
3. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
4. Электронная библиотека «Типикон»: <http://typikon.ru>
5. Электронная литургическая библиотека «Око Церковное»: <http://www.liturgica.ru>

8. Методические рекомендации для слушателей по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в литургику» вводит учащихся в мир той области богословского знания, которая называется «литургическим преданием», и имеет своей целью формирование у слушателей общего комплексного представления о богослужении Православной Церкви. В связи с этим лекционный материал охватывает широкий круг вопросов из области исторической литургики, гимнографии, эртологии, церковного устава, т.е. всех областей литургического знания и тем самым закладывает основу для дальнейшего профессионального изучения литургики на бакалавриате. Для слушателей подготовительного отделения полезно научиться вести конспект лекций, в котором необходимо в краткой форме фиксировать основные сведения, излагаемые лектором. Для более эффективного усвоения материала конспект желательно прочитать в тот же день или накануне следующего занятия и при необходимости дополнить сведениями из основной литературы.

Семинарские занятия по дисциплине «Введение в литургику» ориентированы на более прочное закрепление изученного материала, а потому требуют немалой самостоятельной подготовки. Эта подготовка к семинарским занятиям включает в себя различный спектр заданий (написание сообщений, ознакомление с текстом богослужебных книг, подготовка к семинару по вопросам), что обусловлено различными формами проведения семинарских занятий. Важно, чтобы при выполнении любого вида подготовки к семинарам (как и всякой другой самостоятельной работы), учащиеся уделяли большое внимание работе с источниками – богослужебными текстами, литургико-каноническими памятниками, трудами святых отцов-толкователей богослужения. Такое приобщение к источникам позволит лучше усвоить учебный материал и подарит возможность прикоснуться к самой сути, к внутреннему содержанию православного богослужения.

И наконец, самое главное, что можно порекомендовать всем учащимся для успешного изучения дисциплины «Введение в литургику», — это непосредственное участие в богослужении, вхождение в благодатную жизнь Церкви. Без этого вхождения, без актуализации приобретенных знаний в процессе практической деятельности и своего духовно-нравственного совершенствования, всякое литургическое знание останется для слушателя бесполезным.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели и учебного оборудования.
- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**
Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.
- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**
Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру, а также стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 80/6 от «14» мая 2026 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин
Чумичева О.Н.

«14» мая 2026 г.

