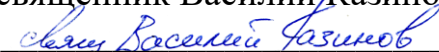


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:41:24
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов


«18» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Современная агиография и гимнография

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о современной агиографии и гимнографии и о возможностях их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основными понятиями агиографии и гимнографии;
- познакомить с инструментарием современной агиографии и гимнографии;
- познакомить с практикой применения полученных знаний в исследовательской и просветительской работе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Современная агиография и гимнография» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии. | ОПК-4.2. Решает различные актуальные задачи в избранной области теологии. | - знать основы православного учения о святости; - знает основные принципы работы с современными агиографическим и гимнографическими текстами; - уметь читать и корректно интерпретировать современные агиографические и гимнографические тексты; - владеть навыками анализа произведений современной агиографии и гимнографии. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в академических часах) | | | | Всего |
|-------|---------------------------------|---------|--|----------|------------------------|----------|-------|
| | | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Современная агиография. | 3 | 4 | 4 | 27 | - | 35 |
| 2. | Современная гимнография. | 3 | 4 | 4 | 27 | - | 35 |
| | Зачет: | 3 | - | - | - | 2 | 2 |
| | Итого: | | 8 | 8 | 54 | 2 | 72 |

4.2. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Современная агиография. | <p>Агиография: определение термина. Область изучения. Основная литература, учебные пособия.</p> <p>Основы православного учения о святости. Многообразие форм проявления святости. О Святости в Ветхом и Новом Завете. Почитание святых; учение церкви, почитание мощей. Принадлежность к Церкви как условие подлинной святости. Формы святости и почитание святых и их мощей. Формы почитания святых.</p> <p>Обзор истории практики канонизации и ее основания. Критерии канонизации в Православии. Обзор истории канонизации Русской Православной Церкви. Канонизация новомучеников и исповедников Церкви Русской: основные проблемы.</p> <p>Понятия о житийном каноне. Источники сведений для агиографа. Агиографические памятники. Назначение жития. Связь жития с литургической жизнью Церкви.</p> <p>Изменение формы и содержания жития в XX веке. Проблемы современной агиографии. Методика составления житий новомучеников и исповедников Церкви Русской и прочих новопрославленных святых. Собрания житий новомучеников.</p> |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 2. | Современная гимнография. | <p>Понятие «гимнография». Роды и жанры христианской гимнографии. Особенности структуры и содержания следующих жанров: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак.</p> <p>Гимнографический канон: структура, связь библейских песней и песней канона. Употребление канонов за богослужением. Количество песней в каноне. Библейские песни, составившие канон. Молебные припевы. Ирмос, этимология, функция. Тропари канона. Катавасия.</p> <p>Основные этапы истории русской гимнографии. Создание современной редакции церковнославянской Минеи. Деятельность богослужебных комиссий (Синодальной и епархиальных).</p> <p>Написание служб новомученикам и исповедникам Церкви Русской и прочим новопрославленным святым. Основные проблемы, особенности формы и содержания служб. Методика составления и редактирования богослужебных текстов. Положительные примеры служб новомученикам. Порядок утверждения новых богослужебных текстов священноначалием.</p> |
|----|--------------------------|---|

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Современная агиография. | Изучение основной и дополнительной литературы. | 27 |
| 2. | Современная гимнография. | Изучение основной и дополнительной литературы. | 27 |

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

| Качество освоения дисциплины (%) | Отметка в пятибалльной шкале | Процентная шкала (%) | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------|--|
| 90 – 100 | «отлично» («5») | 81 – 100 | зачтено |
| 66 – 89 | «хорошо» («4») | 61 – 80 | зачтено |
| 50 – 65 | «удовлетворительно» («3») | 41 – 60 | зачтено |
| меньше 50 | «неудовлетворительно» («2») | 0 – 40 | не зачтено |

7.1. Средства текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Средства текущего контроля |
|-------|---------------------------------|----------------------------|
| 1. | Современная агиография. | Устный опрос. |
| 2. | Современная гимнография. | Устный опрос. |

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

• Вопросы к промежуточной аттестации

1. В чем заключаются проблемы современного гимнографического творчества?
2. На какие церковные науки опирается гимнография?
3. Какой музыкальный элемент используется гимнографией и присущ богослужебной церемонии?
4. Почему Типографский устав обладает особым значением для русской Гимнографии?
5. Какая поэтическая культура была положена в основу ранних форм гимнографии?
6. Какой еще поэтический жанр, кроме притчи, оказал существенное влияние в гимнографическом искусстве?
7. Какова основная цель гимнографии?
8. Назовите ошибки современного гимнографа при составлении стихир на подобен.
9. Какую ошибку чаще всего допускают при использовании метафор?
10. Почему проблема поэтики является самой сложной и самой неясной проблемой в современной гимнографии?
11. Каково содержание агиографического материала и какие элементы данного материала включают в службу?
12. Сопоставьте понятия «гимнография» и «агиография». В чем данные понятия объединяются и в чем различаются?
13. В чем заключается цель паремийных чтений в богослужебной практике?
14. В чем заключается проблема типикарного характера гимнографии?
15. В чём особенность «Зеленых миней» и их отличие от остальных гимнографических богослужебных книг?
16. Кто является автором стихир "Земле Русская" и чем заключается проблема авторства?
17. Приведите пример изменения смысла церковнославянского слова в новосоставленных текстах.
18. Что Вам дает чтение житийных повествований?
19. Для чего используется гомеотелевт?
20. Кто является автором стихир "Земле Русская" и какое практическое значение этот цикл имеет в современном богослужении?

21. По какой книге следует совершать службу новомученикам и исповедникам Церкви Русской
22. и какова главная особенность "Зеленых миней"?
23. Приведите пример внесения новых смыслов в тексте службы в честь Полтавской победы. Каков характер этих изменений?
24. Зная главную особенность «Зеленых миней», назовите, какое преимущество с этим связано?
25. Как выделить исторические сведения в житиях святых?
26. Почему Типографский устав обладает особым значением для русской Гимнографии?
27. Объясните, для чего изучается Гимнография?
28. В чем заключается такой художественный прием, как «эпифора»?
29. В чем заключаются особенности жанра Акафиста?
30. Каково использование в богослужении самогласнов (ιδιόμελα)?
31. Какова цель изучения Агиографии?

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Киприан (Керн), архим. Литургика. Гимнография и эортология : духовно-просветительское издание / архимандрит Киприан Керн; ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Москва : Директ-Медиа, 2011. – 76 с. – 3 : Б. ц. - Электронные данные.
2. Никулина Е.Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 207 с.

- **Дополнительная литература**

1. Игнатия (Петровская, Пузик), схимонахиня. Церковные песнотворцы: науч. изд. – Москва: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005. – 464 с. – (Б-ка журнала Альфа и Омега).
2. Попов А. В. Православные русские акафисты: монография. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 645 с. – (Литургическая библиотека).
3. Русская агиография. Исследования. Материалы. Публикации / отв. ред. Т.Р. Руди, С.А. Семячко. – СПб.: Издательство «Пушкинский Дом», 2011. – Т.2. – 640 с.
4. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4, Педагогика. Психология / гл. ред. прот. Владимир Воробьев. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2022. – № 64. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686221>. (Online). (дата обращения: 25.11.2025) – Текст : электронный.

- **Периодические издания**

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2023. – №№1-6.
2. Вопросы истории. – 2023. – №№1-12.
3. Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. – 2023. – №№ 1-4.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mds.ru>.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>

5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 60/7 от «18» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин
Чумичева О.Н.

«18» мая 2023 г.

