Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2026 13:28:14
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ea8ca5

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 95
от «20» апреля 2026 г.

Ректор Коломенской
духовной семинарии
протоиерей Вадим Суворов
«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования Московской митрополии
Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
за 2025 год

Коломна
2026

Оглавление

1. Введение 3
2. Общие сведения об образовательной организации 3
3. Образовательная деятельность 5
4. Научно-исследовательская работа 19
5. Международная деятельность 25
6. Внеучебная работа. 25
7. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение 28
Приложение. Показатели деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» 31

1. Введение

В данном отчете о самообследовании приведены результаты деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» за отчетный период.

Нормативной базой для проведения самообследования являлись следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2018 г. № ИК-1036/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования Коломенской духовной семинарией была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»

Ректор: протоиерей Вадим Геннадьевич Суворов

Создана в 1723 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви в 1990 году.

Место нахождения: Московская область, Коломенский городской округ Коломна, улица Голутвинская, дом 11, корпус 8.

Почтовый адрес: 140406 Московская область, г. Коломна, ул. Голутвинская, д. 11, к.8

Телефон: (496) 616-49-24.
e-mail: kpds@bk.ru
Официальный сайт: www.kpds.ru

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» (далее - Семинария) является религиозной образовательной организацией, деятельность которой направлена на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви. Семинария продолжает традиции системы российского духовного образования и воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципах духовной преемственности, сохраняя все лучшее в отечественной традиции духовного образования.

Деятельность Семинарии осуществляется посредством реализации соответствующих образовательных программ разного уровня подготовки в соответствии с Церковным и Государственным стандартами, а также стремиться применять современные формы и актуальные методы организации учебного и воспитательного процессов.

Приоритетным направлением деятельности Семинарии продолжает оставаться подготовка священно- и церковнослужителей, способных в личностном и профессиональном развитии к усердному служению Русской Православной Церкви. Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов и направлено на качественную подготовку выпускников.

Управление семинарией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установлениями Русской Православной Церкви, Уставом семинарии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Коломенской духовной семинарии являются:

- **Учредитель** – высший орган семинарии;
- **Общее собрание** – коллегиальный орган управления;
- **Ученый совет** – коллегиальный орган;
- **Ректор** – единоличный исполнительный орган.

Полное наименование Учредителя: Религиозная организация «Московская (городская) Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Адрес Учредителя: 119034, Москва, Чистый переулок, д.5
Телефон: +7(495) 687-28-40

Официальный сайт: moseparh.ru
Адрес электронной почты: mge@patriarchia.ru

В соответствии с программой Развития Коломенской духовной семинарии, планируемыми результатами деятельности являются:

- развитие Семинарии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных программ, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви;
- обеспечение высокого качества многоступенчатого высшего духовного образования через совершенствование содержания образовательных программ, повышение квалификации научно-педагогических работников, привлечения представителей работодателей в образовательный и воспитательный процессы;
- модернизация материально-технической базы образовательной деятельности и социальной сферы Семинарии, дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность;
- углубление и развитие стратегического партнерства Семинарии с другими академическими и духовными учреждениями в образовательной, воспитательной и научной деятельности;
- укрепление роли Семинарии как ведущего центра по подготовке пастырей и религиозного персонала среди остальных духовных школ Русской Православной Церкви;
- создание сообщества выпускников, их взаимодействия со студентами, использование обратной связи для повышения качества образования и воспитания, а также востребованности выпускников как ценных специалистов.

3. Образовательная деятельность

Образовательные программы, реализуемые Семинарией в сфере богословия и теологии, являются достаточно востребованными среди абитуриентов и ориентированы на всестороннюю подготовку священнослужителей и церковнослужителей, готовых к пастырской, просветительской, миссионерской работе и социальному служению в Русской Православной Церкви. При реализации программ особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и

исповедников Церкви Руссой, а также подготовке обучающихся в области фундаментальных богословских (теологических) исследований, способных использовать полученные знания, как в практической деятельности, так и при решении актуальных проблем богословия.

Разработка и актуализация программ ведется в соответствии с нормами Федерального Законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Семинария имеет государственную образовательную лицензию № Л035-00115-50/00096178 от 28 сентября 2015 года) на осуществление образовательной деятельности по направлениям:

- 48.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриат);
- 48.04.01 Теология (высшее образование – магистратура);
- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.
- Дополнительное профессиональное образование

Все программы реализуются.

- Программа 48.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриат) реализуется через соответствующую образовательную программу, профиль «Практическая теология православия».
- Программа 48.04.01 Теология (высшее образование – магистратура) реализуется через соответствующую программу, профиль «История Русской Православной Церкви в XX веке».

Направление Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций реализуется в следующих программах:

- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (высшее образование – бакалавриат), профиль «Православное богословие».
- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (высшее образование – магистратура), профиль «История Русской Православной Церкви в XX веке».
- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Специалист в сфере приходского просвещения (единого профиля)».
- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (дополнительное образование), курсы повышения квалификации священнослужителей.

Семинария имеет государственную аккредитацию (№ А007-00115-50/00964332 от 25 апреля 2023 года) по образовательным программам:

- 48.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриат)
- 48.04.01 Теология (высшее образование – магистратура).

Коломенская духовная семинария имеет Церковную аккредитацию на программы Церковного направления.

В рамках образовательной деятельности Семинария реализует дополнительные программы для клириков и мирян Московской митрополии. Таковыми являются: повышение квалификации священнослужителей; базовая подготовка в области богословия для монашествующих; начальная богословская и катехизическая подготовка мирян.

В 2025 году образовательные программы высшего образования осваивали:

№ п/п	направление подготовки	количество человек
бакалавриат		
1.	48.03.01 Теология	26
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	149
магистратура		
3	48.03.01 Теология	9
4	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	21
	Итого:	205
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (Дополнительное профессиональное образование)		
5	Подготовка приходских специалистов Московской митрополии	263
6	Курсы повышения квалификации священнослужителей Московской митрополии	91
7	Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Московской митрополии	14
	Итого:	368

Таблица 1. Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки.

Зачисление в Семинарию в 2025 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования и Правилами приема в Семинарию на программы 48.03.01 Теология, 48.04.01 Теология, а также на программу «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровни – бакалавриат;

магистратура). Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительное профильное испытание «Комплексный экзамен» и «Собеседование». Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят медицинский осмотр.

На программу уровня магистратуры абитуриенты сдают следующие вступительные испытания: «История Русской Православной Церкви XVIII-XX веков», «Иностранный язык», «Испытание профессиональной направленности».

По итогам конкурса результатов вступительных испытаний в 2025 году на первый курс принято:

направление/ уровень подготовки	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
бакалавриат			
48.03.01 Теология	1	-	-
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	13	-	14
магистратура			
48.04.01 Теология	-	4	-
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	-	3	-
Всего	14	7	14

Средний балл вступительных испытаний составил:

- на программу бакалавриата (результаты ЕГЭ)
  - на направлении подготовки 48.03.01 - 60,0
  - на направлении Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций – 55,0
- на программу бакалавриата (с учетом результатов внутренних вступительных испытаний) - 69,39
- на программу магистратуры
  - на направлении подготовки 48.04.01 - 73,0
  - на направлении Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций – 72,8

Семинария продолжает работать по единому учебному плану (уровень бакалавриата), разработанному Учебным комитетом Русской Православной Церкви. В соответствии с ФГОС и единым учебным планом, Семинарией

разработан учебный план образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Анализ учебных планов Семинарии показал:

- сроки получения образования по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует существующим образовательным стандартам;
- объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий в среднем не превышает 27 часов в неделю.

Учебные планы реализуемых в Семинарии направлений и разных уровней подготовки обеспечены рабочими учебными программами, которые являются элементами основных профессиональных образовательных программ и разрабатываются на основании соответствующих образовательных стандартов. Содержание рабочих учебных программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовые работы, контактную работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели преподавания дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются с учетом развития богословской науки и требований образовательных стандартов. Для обновления содержания рабочих учебных программ используются, в том числе, результаты научных исследований преподавателей Семинарии. Большое внимание уделяется предложениям и замечаниям, исходящим от священноначалия Московской митрополии Русской Православной Церкви, выступающей в качестве объединения основных работодателей для выпускников Семинарии.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие утвержденным церковным и государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ.

Контроль качества образования в Семинарии включает:

1. Текущий контроль успеваемости - представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие

формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, текущий комплексный мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по компетенциям реализуемых в семестре дисциплин.

2. Промежуточная аттестация - осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях и анализируются на заседаниях кафедр Семинарии и Ученого совета.

С целью системной оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам. Фонды оценочных средств профессорско-преподавательским составом регулярно обновляются.

3. Итоговая аттестация по реализуемым программам в 2024/2025 учебном году проводилась как по программам уровня бакалавриата, так и уровня магистратуры. Особое внимание уделялось установлению соответствия уровня профессиональной подготовки аккредитационным показателям. В 2025 году в семинарии были выпуски по программе 48.03.01 Теология –10 человек, обучавшиеся по очной форме. По направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата) - 23 человека, из них – 3 человек обучались по очной форме обучения. Все выпускники очного отделения были распределены и трудоустроены в Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Коломенская семинария в 2025 году выпускала студентов магистратуры, обучавшихся по очно-заочной форме. Выпускники были только по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций единого профиля: История Русской Православной Церкви XX века в количестве 9 человек. По направлению 48.04.01 Теология выпускников в 2025 году не было. Завершили обучение и прошли итоговую аттестацию 9 магистрантов, получив дипломы соответствующего направления подготовки.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у обучающихся. Практическая

подготовка обучающихся в Семинарии является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Она представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Семинария располагает всеми необходимыми средствами для проведения практической подготовки студентов. Она проводится в рамках освоения учебных дисциплин профильной направленности и в процессе проведения практик.

В ходе обучения в Семинарии обучающиеся (уровень бакалавриата) проходят богослужебную практику, направленную на реализацию своих профессиональных компетенций. Базой проведения богослужебной практики является Трехсвятительский храм: обучающиеся исполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, проходят практику составления и произнесения проповедей, катехизаторских бесед перед совершением Таинств. Обучающиеся 4 курса проходят преддипломную практику, в ходе которой оттачивают компетенции в области подготовки к защите выпускных квалификационных работ. Практика обучающихся в магистратуре связана с архивной деятельностью, где магистранты приобретают практические навыки работы в архивах. Исследовательская работа полученных материалов в дальнейшем будет использована ими при написании итоговых выпускных квалификационных работ.

В Семинарии через электронную информационно-образовательную среду обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, расписанию занятий, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося.

Образовательным процессом Семинарии руководит проректор по учебной работе, а учебно-методическим обеспечением занимается учебно-методический отдел и проректор по методической работе.

Уровень образования в Семинарии обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, осуществляющим подготовку обучающихся. Общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей и преподавателей, работающих по договору в отчетном периоде составляет 50 человек: из них преподавателей с учеными степенями – 29 человек, в том числе 8 докторов наук, 21 кандидатов наук; в священном сане – 34 человека. Увеличение преподавателей с учеными степенями в 2025 году по сравнению с 2024 годом возросло на 2 %. В соответствии с программой Развития

Коломенской семинарии, администрация особое внимание уделяла подготовке молодых кадров и получение ими ученых степеней, а также на конкурсном отборе предпочтение отдавалось кандидатам с учеными степенями.

Структурно в Семинарии учебными подразделениями являются 4 кафедры, деятельность которых способствует реализации образовательных программ, а также раскрытию творческого и исследовательского потенциала каждого обучающегося. Важным является проведение в Семинарии лекториев, научно- практических и научных конференций, семинаров и круглых столов, а также мероприятий по обмену опытом работы сотрудников кафедр.

Так, кафедра Библеистики привлекает студентов к более глубокому изучению актуальных проблем текстологии, исагогики и герменевтики Священного Писания. Ряд преподавателей кафедры специализируются на изучении святоотеческой экзегезы ветхозаветных текстов и на разработке проблематики соотношения святоотеческого подхода к библейскому тексту с принципами современной библеистики, что отражается в выпускных квалификационных работах обучающихся.

Кафедра Богословия занимается изучением святоотеческого наследия и актуальных вопросов современного православного богословия, уделяя при этом особое внимание изучению богословия восточных отцов Церкви. На кафедре осуществляется также изучение истории, доктрины и религиозной практики инославных христианских исповеданий и сект, актуальных проблем современной апологетики, вопросов пастырского богословия, христианской этики и аскетики. Все свои научные изыскания преподаватели кафедры применяют в учебном процессе, способствуя его улучшению.

Кафедра Церковной истории является выпускающей кафедрой для магистрантов и ставит своей целью - подготовка квалифицированных исследователей истории Русской Православной Церкви в XX веке. Одной из магистральных задач, реализуемых кафедрой в своей деятельности, является изучение истории Коломенской духовной семинарии с момента основания до настоящего времени, которым занимается, в той или иной степени, весь преподавательский состав кафедры. Ряд преподавателей кафедры занимаются изучением истории Древней Церкви, Поместных Православных Церквей, исторических аспектов развития нехристианских религий. Особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской, также подготовке священнослужителей в области фундаментальных богословских (теологических) исследований, способных использовать полученные знания,

как в практической деятельности священнослужителей, так и при решении актуальных проблем богословия.

Все проводимые исследования преподавателей направлены на то, чтобы способствовать личностному и профессиональному развитию обучающихся благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и выполнению поставленных программами целей.

Одной из самых востребованных и актуальных задач кафедры Церковно-практических дисциплин является изучение исторического развития и современного состояния православного богослужения. Другой востребованной задачей является изучение истории, теории и практики православной миссии. К этому направлению активно подключаются студенты, организующие различные миссионерские проекты. Также на кафедре осуществляется изучение возможности применения опыта современной психологии и педагогики в пастырском служении.

Анализируя задачи, которые поставило государство в области образования, изменившуюся историческую ситуацию, в которой сегодня Церковь призвана нести свое свидетельство и служение миру, осуществлять более тесную связь с подрастающим поколением.

Являясь центром духовного образования Московской митрополии, Коломенская духовная семинария реализует Просветительский проект «Духовно-нравственные основы православной традиции» в рамках взаимодействия Управления образованием городского округа Коломна и Коломенской духовной семинарии. В рамках проекта студенты старших курсов основной образовательной программы бакалавриата с подготовленными заранее темами посещают учащихся 3-9 классов на протяжении учебного года. Данный проект осуществляется на территории Коломенской епархии Московской митрополии, охватывает школы городского округа Коломна, в которой входят средние общеобразовательные школы г. Коломны, г. Озер и школы поселений этого округа.

Семинария регулярно координирует деятельность кафедр, предлагая для рассмотрения такие вопросы, как проблемы развития образования и духовного воспитания; современные подходы к оценке знаний обучающихся; внедрение новых форм оценивания знаний и проведение межсессионного мониторинга успеваемости; повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры в соответствии с планами по повышению квалификации преподавателей.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Семинарии, способствуя совершенствованию не только в сфере своих научно-педагогических

направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Семинарии.

В 2025 году образовательные программы высшего образования осваивали:

по очной форме обучения – 70 человек;

по заочной форме обучения – 105 человек;

очно-заочной форме обучения – 30 человек.

Общая численность обучающихся составляет 205 человек, в том числе - 3 человека находятся в академическом отпуске.

В Семинарии внимательно относятся к качеству подготовки выпускников, полному освоению ими учебных планов и сформированности компетенций, обозначенных в учебных планах основных образовательных программ. В 2025 году в Семинарии закончили обучение по программе бакалавриата 33 человека. Число священнослужителей среди выпускников - 14 человек, в том числе: в пресвитерском сане – 5 человек, в диаконском сане – 9 человек. Совершены 5 хиротоний: диаконские - 4 и 1 - пресвитерская.

Программу магистратуры в 2025 году закончили 9 студентов: в дьяконском сане – 1 человек и в иерейском сане - 5 человек.

Все выпускники очного отделения программы бакалавриата были распределены и трудоустроены в Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Информационными ресурсами реализуемых в Семинарии образовательных программ располагает библиотека, которая выполняет миссию по накоплению, хранению и организации использования информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности Семинарии.

В соответствии с Положением о библиотеке Семинарии предоставляется возможность пользования книжным фондом профессорско-преподавательскому составу и студентам очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Студентам учебных заведений города и всем желающим ознакомиться с научной и духовной литературой, книги выдаются только в читальном зале, доступ и обслуживание для них осуществляется на благотворительной основе.

Порядок доступа читателям к информационным ресурсам библиотеки Семинарии, перечень основных услуг и условия их предоставления для читателей Московского региона, определяются на основании правила, принятого совещанием ректоров духовных учебных заведений Московского региона и решения о сетевом взаимодействии в сфере работы библиотек.

Студенты всех направлений обучения обеспечиваются комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам образовательных программ. Это позволяет пользователям осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарной направленности: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

В единую структуру библиотеки входит абонемент, книгохранилище и читальный зал. Расстановка книжного фонда осуществляется согласно Таблицам классификации разработанных для духовных учебных заведений, внутри отделов применяется алфавитный порядок. Обработка и редактирование книг ведется в специально разработанной для библиотек программе: ИРБИС 64+.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 36 посадочных мест и даёт возможность работать студентам и профессорско-преподавательскому составу, для пользователей предоставляются компьютеры с выходом в сеть Интернет, для подключения ноутбуков организована Wi-Fi сеть, имеется копировально-множительная техника. Читальный зал успешно используется для проведения семинаров и встреч.

Книжный фонд библиотеки комплектуется за счет плановых регулярных закупок, что позволяет приобретать полиграфические новинки издательств, в первую очередь монографии, научную литературу. Пополнение осуществляется также за счёт книг, предоставленных в дар издательствами, такими как Издательство Московской Патриархии, МДА, Николо-Угрешская духовная семинария; авторами, преподавателями и частными лицами.

Библиотечный фонд семинарии на 31.12.2025 г. составляет 183317 документов, что по сравнению с 2024 годом составляет 0,9% прироста. Он включает: учебную и научную литературу по профилю образовательных программ, официальные издания РФ, справочно-библиографическую литературу, периодические издания, электронные ресурсы. Издания представлены на различных носителях информации:

традиционные (печатные) издания – 43629 экз.;
электронные удалённые документы – 139265 экз.
электронные документы (CD, DVD) – 397 ед.
аудиовизуальные документы – 35 ед.

Количество учебной литературы составляет – 11534 экз., что на 1,9 % больше, чем в 2024 году. Из них:
основная литература – 7611 экз.
дополнительная литература – 3923 экз.
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 131,2 единиц.

При формировании фонда библиотека КДС координирует свою работу с кафедрами семинарии.

Порядок формирования учебного фонда определяется базой данных (картотекой книгообеспеченности), которая содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в семинарии, направлениях подготовки, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, коэффициенте книгообеспеченности и др.

Фонд периодических изданий пополняется как специализированными изданиями, соответствующими профилю образовательных программ, так и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд подписных периодических изданий увеличился на 11% и составил в 2025 году – 5178 экз.

Студенты в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», СПС «Консультант Плюс» и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный каталог библиотеки увеличился на 4,3% по сравнению с 2024 годом и содержит на 31.12.2025 года 22887 библиографических записей, включая ссылки на полные тексты из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса созданы библиографические базы данных:

- БД «Архив периодических изданий» – содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в библиотеке;
- БД «Статьи из журналов» – содержит библиографические записи на статьи из периодических изданий, получаемых по подписке;
- БД «Научные публикации преподавателей КДС» – содержит информацию о печатных работах преподавателей семинарии.

Информация об электронно-образовательных ресурсах представлена на семинарском сайте на странице «Библиотека» в разделе «Электронные ресурсы».

Книговыдача за 2025 год составила – 3338 экз., количество посещений – 1379 пользователей.

В рамках информационно-массовой и духовно-просветительской работы, библиотека регулярно проводит информационные выставки новых поступлений. Новинки литературы также размещаются на семинарском сайте в разделе «Библиотека».

С целью раскрытия фондов организуются стендовые выставки к знаменательным и памятным датам. В помощь учебному процессу готовятся выставки-просмотры к неделям науки, научно-практическим конференциям. Для семинаристов, школьных библиотекарей, учащихся городских школ проводятся «Дни православной книги», «Дни славянской письменности и культуры». Для учащихся подготовительного курса проводятся библиотечно-библиографические уроки, на которых они знакомятся с правилами пользования библиотекой и обучаются работе со справочно-библиографическим аппаратом и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Актуальная информация о библиотеке, книгообеспеченности образовательного процесса по реализуемым Семинарией программам, состоянии фондов, электронных ресурсах и новых поступлений доступна по адресу в сети «Интернет»: biblkds@mail.ru.

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Семинарии, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых во исполнение следующих задач:

- изучение опыта высших духовных образовательных организаций, светских вузов в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности научно-педагогических работников Семинарии путем публикации монографий, статей, издания учебно-методических материалов;
- адаптация современных инструментов обеспечения качества образования к применению в решении педагогических задач Семинарии;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для

пользователей с использованием электронной информационно - образовательной среды Семинарии;
- создание новых и корректировка существующих локальных нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
- проведение систематического внутреннего мониторинга качества усвоения материала обучающимися.

В рамках функционирующей внутренней системы оценки качества образования, Семинарией регулярно проводятся исследования, направленные на изучение степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения и научно-педагогических работников – условиями организации образовательного процесса. В 2025 году в анкетировании участвовали 100% студентов дневного отделения и 100% преподавателей.

По результатам анкетирования все студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Семинарией (100%). Обучающимися отмечаются возможности использования сети Интернет, наполняемость электронно-информационной среды, доступность к учебному контенту в электронной и печатной формах. Высокие балльные показатели получил такой пункт анкеты, как состояния материально-технической базы образовательного процесса, но некоторые из обучающихся (около 1,5 %) высказали замечания по состоянию жилых помещений и их оснащению. Данные замечания были устранены. Не все обучающиеся удовлетворены учебно-методическими пособиями отдельных дисциплин. Данные замечания разбирались на соответствующих заседаниях кафедр и приняты в работу. Также некоторые студенты выразили пожелание избегать наслоения при распределении послушаний. Данные сведения были доведены до проректора по воспитательной работе.

Преподаватели, участвующие в анкетировании полностью удовлетворены организацией учебного процесса, техническими возможностями оснащения занятий. Некоторые преподаватели высказали конструктивные предложения по формированию ЭИОС, привлечение искусственного интеллекта к образовательному процессу. В течение года проводимые консультации по использованию ИИ при написании студентами текстов работ показали необходимость разъяснительной работы среди студентов. В связи с этим администрацией Семинарии было принято решение о продолжении проведения консультаций по развитию компетенций студентов по использованию новых технологий. Некоторые преподаватели

тоже прошли курсы повышения квалификации по использованию ИИ в учебном процессе.

Регулярный контроль организации учебного процесса проводит администрация семинарии. Кроме этого, два раза в год на общем собрании работников и обучающихся семинарии с участием учредителя и работодателей, анализируются показатели учебного и воспитательного процессов, показатели мониторинга состояния образовательной деятельности семинарии и принимаются соответствующие решения, отраженные в протоколах общего собрания. Все меры, разработанной системы контроля оценки качества образования в семинарии, позволяют вырабатывать стратегические перспективы ее развития, что находит отражение в «Программе развития семинарии» на пятилетний период, а также улучшать динамику показателей деятельности семинарии, результаты которых показаны в данном отчете.

4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений деятельности Коломенской духовной семинарии. Как и в прежние годы, она ориентирована на изучение актуальных вопросов современного богословия и церковной науки.

В течение 2025 года преподаватели семинарии регулярно принимали участие в научных и научно-просветительских мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями со всей России. Всего за 2025 год преподаватели семинарии приняли участие в 77 научных мероприятиях: 15 Международном, 27 Всероссийских, 10 региональных и 25 иных.

На базе самой Коломенской семинарии в отчетный период было проведено более 20 научных и научно-просветительских мероприятий различного уровня. Часть мероприятий была посвящена юбилейным и праздничным датам, которые отмечаются в 2025 году.

Наиболее значимыми мероприятием отчетного периода стали две конференции Всероссийского уровня. Первая из них, ежегодная III Всероссийская конференция (с международным участием) «Богословская наука в духовной школе», прошла 27 марта 2025 года. Она состояла из Пленарного заседания и пяти тематических секций. В работе конференции приняли участие представили многих духовных учебных заведений: Московской, Санкт-Петербургской и Сретенской духовных академий, Коломенской, Белгородской Витебской, Вологодской, Воронежской, Екатеринбургской, Казанской, Пензенской, Ярославской духовных

семинарий, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, Института дополнительного образования ПСТГУ, а также Государственного архива Рязанской области.

8 декабря 2025 г. в Семинарии прошла Всероссийская научно-практическая конференция «I Филаретовские чтения. Святитель Филарет Московский и синодальная эпоха».

Конференция состояла из пленарной части и пяти тематических секций: «Монастыри и монашество Синодального периода», «Духовное образование и просвещение в синодальный период», «Миссионерская и противосектантская деятельность Русской Церкви в синодальный период», «Святитель Филарет и его время, краеведение» и «История Русской Церкви в первой половине XX столетия». В рамках конференций было представлено более 40 докладов профессоров, доцентов и преподавателей различных духовных ВУЗов, в том числе несколько докладов преподавателей и студентов Коломенской духовной семинарии.

Кроме того, 24 ноября 2025 года прошла конференция «Актуальные проблемы церковной истории в XX веке: к 25-летию прославления сонма новомучеников и исповедников Церкви Русской», в которой приняли участие преподаватели и студенты 2 курса магистратуры семинарии.

Можно отметить, что сохраняется тенденция ежегодного проведения на базе Коломенской семинарии не менее двух научных конференций всероссийского уровня. Также сохраняется показатель участия преподавателей семинарии в научных мероприятиях международного и всероссийского уровня (более 40 мероприятий в год). При этом снизилось количество участия преподавателей в мероприятиях вузовского/межвузовского уровня.

В течение 2025 года преподаватели семинарии регулярно публиковали статьи, доклады и другие научные работы как в собственном научном издании «Труды Коломенской духовной семинарии», так и в других изданиях, в том числе входящих в перечни РИНЦ и ВАК. Также был опубликован ряд научно-популярных работ, призванных пробудить интерес к актуальным проблемам богословия у широкой аудитории. Всего профессорско-преподавательским составом КДС в 2025 году подготовлено более тридцати публикаций: три монографии, девять статей в журналах перечня ВАК, 13 статей в периодических изданиях из общецерковного перечня рецензируемых изданий, 11 статей в журналах РИНЦ и несколько публикаций в иных изданиях.

В числе наиболее важных публикаций, подготовленных преподавателями семинарии в течение 2025 года, следует отметить:

– монография профессора кафедры церковной истории В.В. Никонова: Никонов В.В. Политика советского государства в отношении церковных приходов Московской губернии/области в 1918–1958 гг. Гжель: ГГУ, 2025. 544 с.;

– коллективная монография: Христианские основы российского права: история и современность / под ред. Ю. А. Свирина, иерея Василия Лосева. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2025, 239 с.;

– коллективная монография: Ничипоров И. Б. и др. Феномен русской литературы XX – начала XXI века. СПб: Ленинградкий гос. университет А.С. Пушкина, 2025.

– из научных статей, опубликованных в журналах списка ВАК, можно отметить работу доктора исторических наук, профессора кафедры церковной истории В. В. Никонова, написанную в соавторстве со старшим преподавателем семинарии иеромонахом Георгием (Тавицким): Никонов В.В, Тавицкий А. Рецензия на издание: Туркевич Леонид, протоиерей (митрополит Леонтий). Дневники и записные книжки периода Поместного Собора 1917–1918 гг. М.; Старая Потловка Пенз. обл.: Издательство «Спасское дело», 2024, 588 с. // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. 2025. Вып. 123. С. 175–180.

– среди работ, опубликованных в журналах Общецерковного списка, можно отметить статью ректора семинарии доктора богословия протоиерея Вадима Суворова: Суворов В., прот. Дискуссия о каноническом устройстве Церкви в русской церковно-правовой науке на рубеже XIX-XX вв. и вклад профессоров Казанской духовной академии в эту дискуссию // Православный собеседник. 2025. № 1 (37). 116-123.

В 2025 году показатели публикационной активности преподавателей семинарии немного снизились. Так, количество статей, опубликованных в отчетном году в журналах списка РИНЦ уменьшилось на восемь статей в сравнении с прошлым годом. На одну позицию уменьшилось количество изданных преподавателями монографий. При этом увеличилось на три статьи количество публикаций в журналах перечня ВАК.

В отчетный период семинария продолжила взаимодействие с различными духовными и светскими высшими учебными заведениями. На двух Всероссийских конференциях, проведенных в отчетный период, с докладами выступили представители более двадцати высших духовных и светских высших учебных заведений.

Ряд преподавателей семинарии в течение года осуществляли работу в качестве членов редакционных советов/коллегий научных журналов ряда высших светских и духовных учебных организаций:

– протоиерей Вадим Суворов – «Aspiratio», «Церковь и время», «Богослов.ру»;

– иерей Илия Ничипоров – «Ученые записки Худжандского государственного университета им. Академика Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук»;

– Никонов В.В. – «Вестник ГГУ»;

– Сухова Н.Ю. – «Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение)», «Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История РПЦ».

– протоиерей Олег Мумриков – «Богослов.ру», «Библейские схолии».

– иерей Василий Казинов – «Библейские схолии».

Также представители Семинарии принимали участие в качестве членов церковных и светских диссертационных советов:

– иерей Илия Ничипоров – МГУ.059.2(10.05), МГУ имени М.В. Ломоносова, Филологический факультет МГУ; 99.2.096.03, МГУ имени М.В. Ломоносова, Общецерковная аспирантура и докторантура имени св.равноап. Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия);

– протоиерей Вадим Суворов – заместитель председателя Общецерковного диссертационного Совета Русской Православной Церкви; член Объединенного докторского диссертационного совета Московской духовной академии, Санкт-Петербургской духовной академии, Минской духовной академии и Сретенской духовной академии; член кандидатского диссертационного совета ОЦАД);

– Сухова Н.Ю. – Объединенный совет 99.2.097.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальности 5.11.1. «Теоретическая теология» (по исследовательскому направлению «Православие», отрасль науки – теология) и специальности 5.11; Диссертационный совет 99.0.007.03 по специальности 5.7.9. – Философия религии и религиоведение (философские науки).

Важным событием явилась защита старшим преподавателем кафедры библеистики иереем Димитрием Удодом кандидатской диссертации на тему «Понятие праведности в больших посланиях апостола Павла и сектантских свитках Мёртвого моря», выполненной на кафедре библеистики Московской духовной академии (дата защиты: 27.05.2025 г., МДА).

В отчетный период студенты активно участвовали в НИР кафедр, развивая тематику кафедральных направлений в своих выпускных квалификационных работах, статьях и докладах на научных мероприятиях.

Всего за год было написано 33 выпускных квалификационных работ уровня бакалавриата и девять уровня магистратуры.

Студенты в течение года участвовали в различных научных мероприятиях, посвященным памятным и юбилейным датам, пришедшимся на отчетный период. Наиболее значимыми мероприятиями

Особо можно отметить реализацию на базе Семинарии общецерковного проекта «Память Церкви», который призван отразить жизнь верующих в советском государстве. В рамках этой деятельности группа студентов под руководством ответственного за реализацию проекта И.Е. Щеголевой, заведующей библиотекой КДС, подготовила ряд интервью, которые Учебным комитетом Русской Православной Церкви будут размещены на ресурсе «Память Церкви»: https://pamyat-tserkvi.ru.

Стоит выделить деятельность научных студенческих кружков. В течение года проходила деятельность студенческого «Клуба любителей церковной истории» (КЛИЦ) под руководством доцента кафедры церковной истории доктора церковной истории, к.и.н. иерея Вячеслава Савинцева. В январе-июне 2025 года проходила деятельность научного студенческого сообщества «Библейский язык и археология: расшифровка древних тайн», под руководством старшего преподавателя кафедры библеистики кандидата богословия иерея Димитрия Удода. На встречах предоставляется возможность освоить основы древнееврейского языка, узнать о важнейших археологических находках. С октября 2025 года проходили регулярные встречи студентов в рамках научно-образовательного семинара «Церковная деятельность в контексте международных отношений», который курирует старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин чтец Алексей Владимирович Меркулов.

Студенты также регулярно принимали участие в научных мероприятиях, проводимых в других духовных учебных заведениях. Всего за отчетный период студенты приняли участие в 2 Всероссийских, 11 прочих научных мероприятиях (включая те, которые были организованы на базе КДС).

Зимой – весной 2025 года в России прошла третья Общецерковная олимпиада по богословию для студентов высших духовных учебных заведений и теологических подразделений светских вузов, имеющих церковную аккредитацию. Три студента 4 курса Коломенской духовной семинарии успешно прошли региональный этап олимпиады и приняли участие в заключительном, общецерковном этапе.

Среди состоявшихся на базе семинарии студенческих научных мероприятий следует выделить следующие:

– Открытая лекция доктора филологических наук, профессора, заведующего кафедрой литературы Государственного социально-гуманитарного университета Владимира Александровича Викторовича, посвящённая жизни, творчеству и наследию великого русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (19.05.2025);

– Открытая лекция заслуженного профессора Московской духовной академии, доктора богословия Алексея Ильича Осипова на тему «Духовная жизнь православных христиан в условиях современного мира» (02.10.2025);

– Студенческий круглый стол «I Вселенский собор и его значение для Церкви» (22.10.2025).

В 2025 учебном году наблюдается значительное увеличение публикационная активности студентов. Оно обусловлено в первую очередь развитием НИР магистрантов семинарии. Несколько уменьшилось количество участия во всероссийских научных мероприятиях.

Семинария продолжает издавать научный журнал «Труды Коломенской духовной семинарии». Журнал выходит ежеквартально, 4 раза в год. Материалы журнала индексируются в национальной электронной библиотеке «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) и размещаются на платформе «eLIBRARY.ru». Журнал также входит в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия. Каждый номер журнала имеет гриф «Рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви».

В 2025 году было издано пять выпусков: в феврале (25 и 26 номер), в апреле (27 номер), в июле (28 номер), в ноябре (29 номер).

Также Семинария продолжает выпускать ежегодный студенческий журнал. В ноябре был издан очередной номер – «Сборник студенческих научных работ. 2024-2025».

В отчетный период в Семинарии продолжал вести научно-просветительскую и экскурсионную деятельность Церковно-исторический кабинет. Сотрудниками кабинета проводилась каталогизация и искусствоведческое описание имеющихся в собрании предметов.

В рамках научно-просветительской работы библиотеки было организовано несколько книжных выставок, в том числе посвященных юбилейным и памятным датам текущего года. Также было продолжено изучение фонда редкой книги, в состав которого входят рукописные и старопечатные книги, с целью составления их научного описания и каталогизации.

5. Международная деятельность

Международная деятельность Семинарии ведется в рамках участия в Международных конференциях, организованных как самой Семинарией, так и другими духовными образовательными организациями. Договоров о международном сотрудничестве долгосрочного характера Семинария не заключала.

6. Внеучебная работа.

В Семинарии значительное внимание уделяется концепции развития внеучебной работы, подготовки будущих пастырей к церковному служению. Воспитательная работа осуществляется проректором по воспитательной работе, помощниками проректора по воспитательной работе и духовником семинарии.

Воспитательная работа в Семинарии основана на традициях духовной школы, потребностях и интересах обучающихся, культурном наследии, необходимых для духовного и личностного развития. Воспитательная работа направлена на всестороннее духовно-нравственное и патриотическое становление личности, привитие практических навыков для осуществления духовно-просветительского, милосердного служения, формирования верного представления об осуществлении деятельного пастырского служения в традициях Русской Православной Церкви в соответствии каноническим установлениям Русской Православной Церкви и традиции духовных школ.

Работа построена с учетом православной традиции гармоничного сочетания учебной и воспитательной деятельности: задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники учебных подразделений (кафедр). Исключительную роль в воспитании играет тесная связь воспитанников духовной школы с

богослужебной жизнью. Помимо этого, жизнь студентов во время обучения в духовной школе наполнена внеучебными и воспитательными мероприятиями.

В семинарии на постоянной основе действует Студенческий совет - представительный коллегиальный орган самоуправления, который создается по взаимной инициативе администрации Семинарии и студенческого сообщества. Вопросы, касающиеся различных сторон жизни семинарии, прорабатываются внутри студенческого совета и на собраниях с администрацией.

Цель и задачи воспитательной работы в Семинарии сформулированы в рабочей программе Воспитания. Весь воспитательный процесс в Семинарии тесно связан с богослужебной жизнью Московской митрополии, ее структурными подразделениями, начало которых идет от Трехсвятительского семинарского храма и Богоявленского Старо-Голутвина мужского монастыря, на территории которой находится Семинария.

В отчетный период реализация воспитательного процесса проходила по направлениям, обозначенным в рабочей программе Воспитания согласно утвержденному плану, который был выполнен полностью.

Этими направлениями являются:

— Духовно-нравственное направление, которое реализовывалось через широкомасштабное вовлечение обучающихся в богослужебную жизнь Трехсвятительского семинарского храма, где уставные службы в течение учебного периода совершались ежедневно. Кроме семинарского храма учащиеся активно привлекались к исполнению церковных послушаний в церквях Богоявленского Старо-Голутвина монастыря, кафедрального Успенского собора города Коломны, епархий Московской митрополии, Московской (городской) епархии.

— Культурно-эстетическое направление воспитательной деятельности Семинарии было ориентировано на личном культурном возрастании воспитанников в духе восприятия православного храма как вершины выражения смысла христианской этики и эстетики. Кроме богослужения данный компонент реализовывался через организацию для учащихся мероприятий при Церковно-историческом кабинете Семинарии, организацию поездок в храмы Москвы и Московской митрополии, посещение музеев, концертов, творческих вечеров и выставок, паломнические поездки, встречи со специалистами в области этикета. Активную деятельность вел хор Семинарии, участвуя не только за богослужением, но и выступая на различных светских площадках и концертных залах. Работали вокальный кружок и кружок любителей

колокольного звона. Навыки, полученные в вокальном кружке, позволили хору выйти на новый уровень. Вновь разученный репертуар использовался на концертных программах духовных песнопений городского округа Коломна. Кружок любителей колокольного звона позволил обучающимся ознакомиться с традициями и уставом колокольного звона. По некоторым мероприятиям уровень участия обучающихся доходил до 59% штатного состава.

— Физкультурно-оздоровительное направление при реализации программы Воспитания, предполагает создание для обучающихся атмосферы стремления к здоровому образу жизни. С этой целью для обучающихся предоставлены спортивные площадки и спортзал, расположенные на территории Семинарии, были проведены традиционные турниры по разным видам спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы). Активную деятельность осуществляла Сборная Семинарии по футболу, принявшая участие в нескольких турнирах Москвы и Коломны.

— Патриотическое направление воспитательной деятельности Семинарии было направлено на осмысление обучающимися в духе христианской традиции патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства. Работа в патриотическом ключе осуществлялась посредством проведения особых богослужебных воспоминаний значимых дат и личностей истории Отечества: 4 ноября (день празднования Казанской иконы Божией Матери), Димитриевская родительская суббота, 9 мая (День Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), день памяти Новомучеников и исповедников Церкви Русской и новомучеников, выпускников Коломенского духовного училища (17 сентября), дни памяти Владимирской иконы Пресвятой Богородицы, памяти благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святого Патриарха Тихона, святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского и т.д. Соответствующие богослужения, как правило, сопровождались чтениями особых поучений, составлением и произнесением тематических проповедей, участием в крестных ходах и т.д.

-- Волонтерское, социальное и миссионерское направления включили в себя организацию обучающимися мероприятий по социальному служению, направленному на помощь и просвещение лиц с различными видами ограничений, зависимостей, детей, пожилых людей; студенты участвовали в мероприятиях школ-интернатов, детских домов, детских творческих школ; продолжали доставлять питание нуждающимся пожилым людям. Также в

отчётном периоде духовная школа начала новый просветительский проект «Духовно-нравственные основы православной традиции», в рамках которого семинаристы посещают школы г.о. Коломна и общаются с обучающимися на духовные и нравственные темы.

— Экологическое направление воспитания способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

— В рамках информационного направления работы с обучающимися, студенты получали необходимую информацию о важнейших событиях в жизни мирового Православия и христианства, о достижениях российского государства и мировых событиях. Для обучающихся были организованы встречи с общественными деятелями и церковнослужителями (епископ Истринский Серафим, заслуженный профессор Московской духовной академии Алексей Ильич Осипов). В рамках кинолектория организован просмотр историко-документальных фильмов, что призвано сформировать гражданскую и общественную позицию обучающихся. Обучающиеся Семинарии приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках Рождественских образовательных чтений различного уровня, Дня славянской письменности и культуры, Дня народного единства, фестиваля духовной музыки и хорового пения «Богдановский родник, вечера памяти заслуженного художника России Геннадия Павловича Сорогина (1930-2004) и прочих мероприятий проводимых как на базе семинарии, так и на территории других духовных (МДА, СДА, ПСТГУ) и светских (ГСГУ) высших учебных заведений.

В процессе формирования выпускника Семинарии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

7. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

Семинария располагается в комплексе зданий, специально ориентированных и оборудованных под учебный процесс. Комплекс зданий

семинарии состоит из административного корпуса, учебного корпуса и жилого корпуса, соединенных между собой переходами и предоставляющими возможностями использовать его как единое целое общей площадью 8478.5 кв.м. На всей территории Семинарии соблюдены условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории семинарии.

В административном здании семинарии расположен Трехсвятительский храм, в котором совершаются ежедневные богослужения и в котором проходит практическая подготовка студентов к их будущему пастырскому служению. Храм, актовый зал на 250 мест, ризничная, расположенные на втором этаже административного корпуса, соединены с другими корпусами переходами, а с первым этажом – лестничными клетками и лифтом, оборудованным для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Питание осуществляется в трапезной на 240 посадочных мест, расположенной на 1 этаже административного корпуса.

Обучающиеся, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, общая площадь которого составляет 2626 кв. м.

Учебный корпус предназначен для проведения учебного процесса. В нем располагаются оборудованные аудитории, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, комната отдыха для преподавателей, кабинеты администрации, а в цокольном этаже – церковно-исторический кабинет с экспозицией. В этом же корпусе располагается книгохранилище и архив. Наличие мультимедийных и интерактивных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и систематизации учебного материала.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале (площадь 114.3 кв.м.) и на открытых спортивных площадках Обучающимся предоставляются велосипеды на весенне-осенний период, оборудована стоянка для их хранения

Локальная сеть покрывает большинство помещений Семинарии. В учебных аудиториях и общежитии действует WiFi-зона. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через WiFi-сеть. Всего Семинария располагает 16 компьютерами, что составляет на одного

обучающегося 0,3 единиц. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре Семинарии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», СПС «Консультант Плюс» и к электронной информационно-образовательной среде. Заключенный договор с Национальной электронной библиотекой обеспечивает возможность доступа к ее ресурсам студентам КДС с компьютеров читального зала, что полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) согласно актуальным версиям в части формирования фондов основной и дополнительной литературы библиотек.

Электронный каталог библиотеки системы ИРБИС 64+, являясь частью электронно-образовательной среды Семинарии, обеспечивает выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию студентов.

Электронный каталог библиотеки увеличился на 4,3% по сравнению с 2024 годом и содержит на 31.12.2025 года 22887 библиографических записей, включая ссылки на полные тексты из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В 2024/2025 учебном году Семинарией на формирование библиотеки было потрачено:

на закупку книг и учебников: 166,4 тыс. руб.;

на подписку периодических изданий – 139,6 тыс. руб.;

на поддержание электронно-информационных

систем библиотеки – 187,0 тыс. руб.

Создание доступной и укомплектованной для учебного процесса библиотеки продолжает являться одним из ключевых направлений деятельности семинарии.

Приложение. Показатели деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	204
1.1.1	По очной форме обучения	человек	70
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	30
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	104
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам	баллы	69,4

	бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на	единиц	0

	100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1552
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	261
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/ 2,22 1/2,22 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/46,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/15,60
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических	человек/%	–

	работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-	человек/%	0/0

	педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	30,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	30,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	-

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	131,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0