

Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

священник Василий Казинов

«25» июня 2021 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
дополнительной общеобразовательной программы
«Пропедевтический курс обучения»

Коломна

2021

Б1.1 Библейская история

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование у слушателей целостного представления о священной библейской истории, ее событиях, их последовательности, а также об историческом фоне, на котором происходили эти события.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• дать слушателям элементарное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;• дать элементарные сведения по исагогике Священных книг Ветхого и Нового Завета;• познакомить слушателей с событиями Библейской истории и их последовательностью;• сформировать у слушателей общее представление об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета;• сообщить знания об основных археологических периодах и памятниках стран библейского ареала;• способствовать формированию умения анализировать библейские события в контексте истории стран библейского ареала и оформлять результаты своей работы в устной и письменной форме;• способствовать приобретению умения свободно ориентироваться в событиях библейской истории и использовать полученные знания в процессе дальнейшего изучения Священного Писания и духовно-нравственного развития;• способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания.
Содержание дисциплины	<p>Введение в библейскую историю. Период праотцов: от сотворения мира до потопа. Период праотцов: от потопа до Авраама. Период патриархов. Период Исхода и завоевания Ханаана. Период судей. Период единого Царства. Период разделенного Царства. Деятельность ветхозаветных пророков. Период Вавилонского плена. Послепленный период: Иудея в составе Персидской державы. Послепленный период: Иудея в составе эллинистических государств. Период правления Хасмонейской династии и римского владычества. Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное</p>

	<p>служение до первой Пасхи. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь.</p>
<p>Литература по дисциплине</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература 1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. Ч.1: Ветхий Завет. Ч.2: Новый Завет. - Изд. 9-е. - СПб.: Владивосток, 2015. 2. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого и Нового Завета. Полное издание в одном томе. - М.: Альфа-Книга, 2011. • Дополнительная литература 1. Деопик Д.В. История Древнего Востока. М.: ПСТГУ, 2011. (Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека ONLYNE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186). 2. Евангельский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета/ сост. свящ. Алексей Емельянов. - 6-е изд. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. 3. Троицкий И.Г. Библейская археология. СПб., 1913. (Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека ONLYNE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139389). 4. Тураев Б.А. История древнего востока. В 2-х тт. - М.: Директ-Медиа, 2013. (Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека ONLYNE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455).

Б1.2 Катехизис

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – формирование начальных представлений об основных истинах Православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании, а также необходимых богословских предпосылок для дальнейшего освоения догматического учения Православной Церкви.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у слушателей основы богословского мировоззрения через знакомство с важнейшими истинами христианской веры;
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • на основании знакомства слушателей с важнейшими христианскими истинами способствовать формированию у них осознания необходимости духовно-нравственного развития; • познакомить слушателей с источником христианского вероучения; • сформировать у слушателей определенную базу богословских знаний, необходимую для дальнейшего изучения богословских дисциплин; • способствовать более глубокому и основательному усвоению слушателями основ христианской жизни; • сформировать целостное представление о святоотеческим пониманием основ христианской веры; • способствовать приобретению навыка самостоятельного изучения, осмысления и размышления над важнейшими истинами христианской веры.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в изучение дисциплины «Катехизис». Источники христианского вероучения. Православное учение о Боге и богопознании. Православное учение о мире и человеке. Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа. Православное учение об искуплении. Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божиим. Православное учение о Святом Духе. Православное учение о Церкви. Православное учение о Таинствах. Богооткровенный нравственный закон. Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина. Молитва. Жизнь во Христе – жизнь в Церкви.</p>
<p>Литература по дисциплине</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Давыденков Олег, прот. Катихизис: Введение в догматическое богословие: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2015. 2. Филарет Московский, свт. Пространный христианский катехизис Православной кафолической восточной Церкви. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000. • Дополнительная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры: Введение в православное догматическое богословие. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2012. 2. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. 3. Николай Сербский (святит.), Верую. Вера образованных людей / Николай Сербский (святит.). – Москва : Директ-

Медиа, 2011. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74412> (дата обращения: 17.10.2020). – Текст : электронный.

Б1.3 Литургия

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – формирование у слушателей общего представления о православном богослужении и о современном богослужебном порядке Русской Православной Церкви, достаточного для дальнейшего изучения программы бакалавриата.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить слушателей с основными методами изучения богослужения; • дать общее представление об основных элементах православного богослужения; • дать общее представление о храме и его принадлежностях; • дать знания об основных правах и обязанностях священнослужителей и церковнослужителей; • дать общее представление об отдельных элементах богослужебных чинопоследований; • дать общее представление о богослужебных книгах.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Православное богослужение. Богослужебные тексты. Места совершения богослужения. Формы священнодействий и обрядов за богослужением. Священнослужители Православной Церкви. Священные одежды Богослужебное Евангелие. Богослужебный Апостол. Типикон. Распределение по богослужебным кругам. Понятие о суточном круге. Понятие о седмичном богослужебном круге. Понятие о годовом богослужебном круге. Период пения Триоди. Служебник.</p>
<p>Литература по дисциплине</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература 1. Кашкин А. Устав православного богослужения: учеб. пособие по литургии. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2010. – 687 с. • Дополнительная литература 1. Киприан Керн, архимандрит. Литургия. Гимнография и эортология: духовно-просветительское издание / Киприан Керн, архимандрит; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236 (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-4460-0624-3. – Текст: электронный.</p> <p>2. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ПСТГУ, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975 (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст: электронный.</p> <p>3. Тафт, Р.Ф. Византийский церковный обряд. Краткий очерк: публицистика / Р.Ф. Тафт; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. – 160 с. – (Византийская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75268 (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 5-89329-233-2. – Текст: электронный.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.4 История Отечества

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – изучение истории России с древнейших времен до современности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях; • раскрыть основные взаимосвязи в развитии социальных, экономических и политических процессов на разных этапах исторического развития.
Содержание дисциплины	<p>Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.). Феодалная раздробленность на Руси. Борьба народов нашей страны за независимость (XII – XIII вв.). Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV–XVI вв.). Россия в XVII в. Россия в XVIII в. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в.</p>
Литература по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература <p>1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоно-</p>

сова, Исторических факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с.

• **Дополнительная литература**

1. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография / Н.И. Костомаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный.
2. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография / Н.И. Костомаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 4-5. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38884> (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-4475-6711-8. – Текст: электронный.
3. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография / Н.И. Костомаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 6-7. – 766 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38885> (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-4475-6709-5. – Текст: электронный.

Б1.5 Общая церковная история

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование общего представления об истории христианской Церкви от апостольских времен до настоящего времени.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• познакомить с основными историческими этапами развития христианской Церкви;• познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;• раскрыть перед слушателями основную проблематику церковной истории;
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у слушателей обоснованные оценки различных событий церковной истории; • проследить динамику развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов; • на основании вышеизложенных задач познакомить слушателей с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых событий жизни Церкви.
Содержание дисциплины	Введение в изучение церковной истории. Церковь апостольского века. Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.). Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.). Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года. Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв. Православная Церковь в сер. XV-XX вв. Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.
Литература по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. - Киев: О-во любителей православ. лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004. • Дополнительная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Нижний Новгород: Изд-во "Христианская б-ка", 2016. – 1022 с. 2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви: монография / М.Э. Поснов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460 (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст: электронный.

Б1.6 Церковнославянский язык

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование общего представления об основах фонетики, графики, орфографии, словообразования, лексики, фразеологии, поэтики и частично грамматики церковнославянского языка, главных вехах истории создания славянской письменности и формирования церковнославянского языка русского извода.</p> <p>Задачи:</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками церковнославянского чтения; • знакомство с графикой и орфографическими нормами церковнославянского языка; • знакомство с фонетикой, словообразованием, лексикой и особенностями поэтики церковнославянского языка; • первоначальное знакомство с церковнославянской грамматикой.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. История возникновения славянской письменности. История формирования церковнославянского языка русского извода. Кириллица новоцерковнославянская: способ начертания букв. Принципы орфографии дублетных букв. Понятие о «надстрочных знаках». Области практического применения знаний о правильных способах и принятых формах сокращения слов сакральной семантики при помощи знака титло. Церковнославянские омоформы. Пунктуация церковнославянского языка. Цифровые значения букв. Основные фонетические особенности церковнославянского языка. Общие сведения о морфемике и словообразовании церковнославянского языка. Лексикология церковнославянского языка. Лексико-семантические поля в церковнославянском языке. Синонимические ряды в церковнославянском языке. Современное состояние лексикографии церковнославянского языка. Общие сведения о фразеологических единицах церковнославянского языка. Межъязыковые омонимы церковнославянского и современного русского языков. Общие сведения о поэтике церковнославянского текста. Основные принципы перевода церковнославянского текста.</p>
<p>Литература по дисциплине</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Алипий (Гаманович), иеромонах. Грамматика Церковнославянского языка / Алипий (Гаманович), иеромонах; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Государственное издательство "Художественная литература", 1964. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43965 (дата обращения: 15.07.2020). – Текст: электронный. 2. Плетнева А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. Изд. 5-е, стереот. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. • Дополнительная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика церковнославянского языка / Сост. иером. Андрея (Эрастова). Конспекты. Упражнения. Словарь. - СПб.: СПИФ Библиополис, 2008.

	<p>2. Дьяченко Григорий, прот. Полный церковнославянский словарь. М.: Изд. отдел Московского Патриархата, 1993. Полный церковно-славянский словарь / сост. Дьяченко Григорий (прот.). - Москва: БММ (Бертельсманн Медиа Москау), 2013. (Электронный ресурс: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481084 24.12.2018).</p> <p>3. Клименко Л.П., Ларюшкин Сергей, свящ. Сборник упражнений по церковнославянскому языку: Учебное пособие для студентов духовных семинарий. Нижний Новгород, 2013.</p> <p>4. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь: Для толкового чтения св. Евангелия, часослова, Псалтири и других богослужебных книг: словарь / сост. А.И. Свирелин. - Изд. 5-е. - Москва: ДАРЪ, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590 24.12.2018).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.7 Русский язык и культура речи

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – научить слушателей создавать письменные и устные высказывания научно-богословского и церковно-исторического характера с тем, чтобы в процессе обучения проблема слабого владения орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными грамматическими нормами устной и письменной речи не стала препятствием в обучении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме и её функциях; • овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; • расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>через наблюдение за собственной речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение. Сложные синтаксические конструкции. Прямая и косвенная речь. Цитация. Фонетика и графика. Словообразование. Лексика. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Служебные части речи.</p>
Литература по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Пантуева Я.Р. Русский язык и культура речи. - М.: Свято - Филаретовский Православно-Христианский ин-т, 2015. – 183 с. 2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык : учебное пособие : [16+] / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – 11-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2010. – 447 с. – (от А до Я). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031 (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-8112-4098-2. – Текст : электронный. • Дополнительная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Большой орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словари / ред. С.Г. Бархударов, И.Ф. Протченко, Л.И. Скворцов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Мир и образование, 2010. – 1160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102351 (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-94666-600-8, 978-5-488-02595-0. – Текст: электронный. 2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебник / Б.Р. Мандель; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Кн. 1. Иллюстрированный учебник. – 490 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841 (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-4458-8098-1. – DOI

	<p>10.23681/231841. – Текст: электронный.</p> <p>3. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка: словари / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 9-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2009. – 828 с. – (от А до Я). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032 (дата обращения: 15.07.2020). – ISBN 978-5-8112-3541-4. – Текст: электронный.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.8 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины - овладение «Начальным уровнем» английского языка, что соответствует уровню Elementary (A1), достаточным для перехода на пороговый уровень (A2) и дальнейшего обучения на бакалавриате.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лингвистическая компетенция – умение применять на практике фонетические, лексические и грамматические единицы; • дискурсивная компетенция – умение построить простые высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании; • стратегическая компетенция – умение использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.
Содержание дисциплины	<p>Введение в языкознание. Знакомство. Семья. Повседневная жизнь. Свободное время. Город: дома и магазины. Дни минувшие и люди в истории. Фильмы, музыка, новости. Отдых и путешествия.</p>
Литература по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература 1. Крылова Л.В. Английский для теологии: книга для чтения и развития навыков устной речи. - Ставрополь: Изд. центр Ставропольской православной Духовной Семинарии, 2009. – 123 с. • Дополнительная литература 1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов.

	<p>тетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868 (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст: электронный.</p> <p>2. Куликова, Галина Николаевна. Английский язык: учебное пособие для Духовных школ / Г.Н. Куликова; Московская Православная Духовная Академия и Семинария. - М.: Изд-во "Форма Т", 2003.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.9 Церковное пение

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – формирование необходимого представления о церковном пении (и хоровом пении вообще) как важной составляющей православного богослужения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение певческой терминологии, теоретических понятий; • изучение свойств отдельных средств музыкальной выразительности: лада, ритма, динамики, мелодии и т.д., и главных закономерностей, лежащих в основе развития музыки; • приобретение навыков анализа музыкальных произведений; • овладение способностью понимать музыкальную структуру церковных песнопений, что необходимо для сознательного и активного участия в процессе пения, и что позволяет более глубоко воспринять содержание богослужебных текстов; • развитие музыкальной памяти, внутренних слуховых представлений, музыкального мышления, художественного вкуса и творческих навыков; • совершенствование слухо-двигательного аппарата; • выработка быстрой и точной слуховой реакции; • развитие ладового и метроритмического чувства; • воспитание гибкого, активного слуха, преодоление его инерции в пении; • правильное и точное интонирование инструктивного (учебного) материала, церковных песнопений
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(песнопений знаменного распева, обиходных мелодий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка основ правильной постановки голоса; • приобретение минимально необходимых для этого теоретических знаний; • избавление от существующих вокальных ошибок; • приобретение вокальных навыков церковного пения на профессиональном уровне.
Содержание дисциплины	<p>Элементарная теория музыки. «Донотный» период: развитие ладового и метроритмического чувства. Двухзвучный мотив (тон, полутон). Развитие метроритмического чувства. Пение нотами. Певческое дыхание. Развитие диапазона и тембральной окраски голоса. Техника звуковедения. Стихирные гласы. Тропарные гласы.</p>
Литература по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковное пение: Учебное пособие для духовных семинарий/ авт.- сост. прот. Алексей Ширинкин. – Сергиев Посад: Изд-во Московской Духовной академии, 2012. - 175 с. <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука Осмогласия. Стихиры. Вып.1: учебное пособие/ сост. Л.П.Заманская, О.А.Четина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. 2. Азбука Осмогласия. Тропари, ирмосы. Вып.2: учебное пособие/ сост. Л.П.Заманская, О.А.Четина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

Б1.10 Методика учебной работы

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – подготовить слушателей пропедевтического курса к обучению в высшей школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место образования в жизни студента и будущего священника; • раскрыть условия успешного обучения; • научить пользоваться основными инструментами/технологиями в образовании; • познакомить учащихся с типовыми ошибками, показать пути преодоления этих ошибок; • психологически подготовить слушателя к особенностям обучения в высшей школе.
Содержание	<p>Введение. Управление временем и планирование.</p>

дисциплины	Хронометраж. Как написать курсовую работу. Работа с текстом. Чтение как процесс. Работа с книгой. Обеспечение процесса чтения. Основные способы записи. Конспект. Реферат. Работа на лекции. Память. Мнемотехники. Работа на самоподготовке.
Литература по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Основная литература Методика учебной работы: Учебно-практическое пособие для семинарских занятий / Коломенская духовная семинария. – Коломна, 2017. • Дополнительная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Бьюзен, Т. Учебник быстрого чтения : [16+] / Т. Бьюзен ; пер. с англ. Е.Г. Гендель. – Минск : Попурри, 2013. – 311 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481954 (дата обращения: 17.10.2020). – ISBN 978-985-15-3227-4. – Текст : электронный. 2. Гастев А. К. Как надо работать. Практическое введение в науку организации труда. М.: URSS, 2011.