Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«22» марта 2021 г.

Рабочая программа

Дисциплина: Катехизис
Дополнительная общеобразовательная программа: Пропедевтический курс обучения
Форма обучения: очная

Коломна

2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей начальных представлений об основных истинах христианского вероучения, основах христианского нравственного учения, основных принципах христианской жизни и церковного устройства.

Задачи:

- познакомить слушателей с источниками христианского вероучения;
- сформировать у слушателей основы богословского мировоззрения через знакомство с важнейшими истинами христианской веры;
- способствовать более глубокому и основательному усвоению слушателями основ христианской жизни;
- сформировать у слушателей определенную базу знаний, необходимую для дальнейшего изучения богословских дисциплин;
- способствовать приобретению навыка самостоятельного изучения, осмысления и размышления над важнейшими истинами христианской веры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Катехизис» имеет пропедевтический характер и входит в состав блока 1 «Дисциплины» дополнительной общеобразовательной программы «Пропедевтический курс обучения». Изучение дисциплины опирается на минимальные знания о православном вероучении, приобретенные слушателями в процессе подготовки к поступлению на Пропедевтический курс. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Догматическое богословие», «Нравственное богословие» и «Православная аскетика», входящих в состав основной образовательной программы бакалавриата. Общий объем дисциплины составляет 216 академических часов. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные положения христианского вероучения;
- основные истины христианского нравственного учения;
- основные принципы христианской жизни;
- свидетельства Священного Писания об основных истинах Православия;

уметь:

- формулировать и объяснять основные положения христианского вероучения;
- формулировать и объяснять основные истины христианского нравственного учения;
- формулировать и объяснять принципы христианской жизни
- подтверждать свои суждения словами Священного Писания;

владеть:

- навыком грамотного и обоснованного изложения своей мировоззренческой позиции;
- навыком аргументации веро- и нравоучительных положений с помощью Священного Писания.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение в изучение дисциплины «Катехизис»	1	2	-	2	4
2.	Источники христианского вероучения	1	2	4	6	12
3.	Православное учение о Боге и богопознании	1	6	6	6	18
4.	Православное учение о мире и человеке	1	6	8	10	24
5.	Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа	1	4	2	8	14
6.	Православное учение об искуплении	1	2	4	8	14
7.	Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божием	1	4	4	10	18
8.	Православное учение о Святом Духе	1	2	-	2	4
	Итого за первый семестр:		28	28	52	108

9.	Православное учение о Церкви	2	2	4	4	10
10.	Православное учение о Таинствах	2	4	8	6	18
11.	Богооткровенный нравственный закон	2	6	8	5	19
12.	Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина	2	16	8	10	34
	Итого за второй семестр:		28	28	25	81
	Экзамен				27	27
	Итого:		56	56	104	216

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Введение в изучение дисциплины «Катехизис»	Понятие «катехизис» и его этимология. «Катехизис» как богословская дисциплина. Необходимость изучения основ христианского вероучения и христианской жизни. Понятие «вера». Вера как доверие и верность Богу. Вера как встреча. Вера и разум в религиозной жизни. Взаимосвязь веры и жизни по вере. Понятия «догмат», «догматическое сознание» и «ересь». Значение вероучительных истин в жизни христианина. Памятники катехизической литературы (общий обзор). История создания «Пространного христианского катехизиса Православной кафолической восточной Церкви» и его авторитет. «Авторские» катехизисы XX века. Современные катехизисы.
2.	Источники христианского вероучения	Понятие «Божественное Откровение». Откровение как источник наших представлений о Боге. Откровение как процесс. Провозвестники Откровения. Особенности ветхозаветного и новозаветного Откровения. Необходимость Откровения для познания Бога. Понятие «Священное Предание». Раннехристианские представления о Предании. Единство Предания. Формы Предания. Священное Писание как одна из форм Предания. Содержание Священного Предания (три уровня). Церковь как хранительница Преда-

		ния. Святой Дух как гарант неповрежденности Предания. Предание и «предания». Предание и современность. Понятие «Священное Писание». Происхождение и состав Библии. Количество книг Библии. Разделение книг Библии по содержанию. Канон книг Священного Писания. Авторы книг Библии. Соотношение Божественного и человеческого в Библии. Понятие «богодухновенность». Признаки богодухновенности. Правила чтения Библии. Принципы экзегезы библейских текстов. Проблемные вопросы изучения Библии.
3.	Православное учение о Боге и богопознании	Понятие «Богопознание». Пути Богопознания: естественный и сверхъестественный (сравнительная характеристика). Характер Богопознания. Что значит «знать Бога»? Взаимосвязь понятий «богопознание» и «богообщение». Границы Богопознания. Учение святителя Григория Паламы о различении в Боге сущности и энергий и его значение для православного учения о Богопознании. Нравственные условия Богопознания. Понятия «богословие» и «богослов». Необходимые для богослова качества. Православное представление о Боге. Что значит «веровать в Бога»? Библейские свидетельства о единстве Бога. Отличие природы Бога от природы тварных существ. Свойства Божии: характеристика и библейские свидетельства. Божественные имена. Антропоморфизмы Священного Писания. Православное учение о Пресвятой Троице. Формулировка Троичного догмата. Основные положения. Библейские основания православного учения о Пресвятой Троице. Краткая история формирования Троичного догмата. I Вселенский Собор и Великие Каппадокийцы: вклад в троичное богословие. Троичная терминология. Понятия «сущность» и «ипостась», «единосущие». Ипостасные свойства Божественных Лиц. Действие Пресвятой Троицы по отношению к миру. Троичные аналогии. Иконография Пресвятой Троицы.

4.	Православное учение о мире и человеке	Православное учение о сотворении мира. Сущность христианского взгляда на происхождение мира. Отличия от нехристианских космогонических концепций (религиозных и секулярных). Библейское повествование о сотворении Богом мира (Быт.1): основные богословские идеи. Сотворение «из ничего» и проблема «начала». Состояние первозданного космоса. Причина и цель сотворения мира. Этапы процесса творения. Модели соотнесения библейского повествования с естественнонаучными данными. Православное учение об Ангелах. Этимология слова «Ангел». Природа Ангелов. Сотворение Ангелов. Назначение Ангелов. Библейские свидетельства об участии Ангелов в истории мира и жизни людей. Ангельская иерархия. Ангелы-хранители и их служение. Православное учение о злых духах. Понятие «зло». Природа зла. Происхождение зла. Причины отпадения части Ангелов от Бога. Мир злых духов. Деятельность злых духов по отношению к миру и человеку. Почему Бог допускает злым духам действовать в мире? Православное учение о человеке. Библейское повествование о сотворении человека: основные богословские идеи. Состояние первозданного человека. Жизнь первых людей в раю. Состав человеческой природы. Человек как образ и подобие Божие. Цель и назначение человека. Основные проблемы современной антропологии. Православное учение о грехопадении прародителей. Понятия «грех» и «грехопадение». Библейское повествование о грехопадении прародителей: основные богословские идеи. Сущность грехопадения. Роль диавола. Последствия грехопадения в отношениях между человеком и Богом, в самой природе человека, в отношениях людей и космоса. Понятие «первородный грех». «Первоевангелие»: обещание спасения. Православное учение о Промысле Божием. Понятие «Промысл Божий». Действия и

		виды Промысла. Предметы Промысла. Библейские свидетельства о Промысле. Возражения против действительности Промысла. Промысл и предопределение. Непостижимость Промысла.
5.	Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа	Православное учение о Боговоплощении. Ожидание ветхозаветным миром Мессии, Спасителя мира. Основные ветхозаветные пророчества о Христе. Господь Иисус Христос: Сын Божий и Сын Человеческий. Новозаветные свидетельства об истинности Его человечества и Божества. Каким образом воплотился Сын Божий? Отличия Христа от нас по человечеству. Полнота восприятия Христом человеческой природы. «Воплощение» и «вочеловечение». Цель Боговоплощения. Необходимость Боговоплощения для спасения людей. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа и о соединении в Нем двух природ. Осмысление Церковью тайны Боговоплощения. Христологические споры и ереси. Православное учение об образе соединения двух природ во Христе. Христологическая терминология. Орос Халкидонского собора: основные богословские идеи. Следствия соединения двух природ во Христе. Православное учение о Пресвятой Богородице.
6.	Православное учение об искуплении	Понятия «спасение» и «искупление». Этимология понятия «искупление». Библейские основания православного учения об искуплении. Осмысление тайны искупления Христом человеческого рода в текстах Нового Завета. Осмысление тайны искупления в святоотеческом богословии и церковной гимнографии. Юридическая теория искупления и ее несостоятельность. Составляющие искупления. Суть искупления. Усвоение людям плодов искупления. Ключевые события искупления. Боговоплощение как начало искупления. Крестная смерть Христа и ее значение в деле искупления. Необходимость крестной смерти для спасения людей. Сошествие Христа во ад и его значение в деле искупления. Кого вывел

		Христос из ада? Воскресение Христа и его значение в деле искупление. Вознесение Христа на небо как завершение искупления.
7.	Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божием	Круг вопросов, входящих в область эсхатологии. Библейские основы православной эсхатологии. Второе Пришествие Христа: библейские свидетельства. Неизвестность времени Второго Пришествия. Признаки Второго Пришествия Христа. Второе Пришествие как завершение домостроительства спасения человечества и истории мира в целом. Всеобщее воскресение мертвых как отличительная черта христианской эсхатологии. Библейские свидетельства о всеобщем воскресении. Свойства воскресших тел. Страшный Суд: библейские свидетельства. Предмет суда. Эсхатологическое Царство Божие: библейские свидетельства. Вечное блаженство праведников. Источник вечного блаженства. Эсхатологическая участь грешников: библейские свидетельства. Понятие «геенна». Источник мучений грешников. Вопрос о вечности мучений. Посмертная участь человека до всеобщего воскресения. Христианское понимание смерти. Представление о «мытарствах». Представление о «предварительных» загробных состояниях. Молитва за усопших в православной традиции. Смысл заупокойных богослужений.
8.	Православное учение о Святом Духе	Библейские свидетельства о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Святой Дух как Освятитель. Святой Дух в жизни Церкви. Сообщение Святого Духа христианам.
9.	Православное учение о Церкви	Понятие «Церковь». Состав Церкви. Основание Церкви. Ветхозаветная и новозаветная Церковь. Цель и назначение Церкви. Библейские образы Церкви. Существенные свойства Церкви. Святые в Церкви. Христианство и Церковь. Каноническое устройство Церкви. Церковная иерархия и ее развитие. Апостольское

		преемство. Формирование канонического устройства Церкви. Вселенская Церковь и Поместные Церкви. Современное состояние канонической структуры мирового Православия. Устройство Русской Православной Церкви.
10.	Православное учение о Таинствах	Понятие «Таинство». Отличие Таинств от обрядов. Действительность и действенность Таинств. Необходимость участия в таинствах для спасения. Таинство Крещения: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Крещение младенцев. Таинство Миропомазания: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Таинство Евхаристии. Установление Таинства. Основные библейские свидетельства о Евхаристии. Духовный смысл Евхаристии. Преложение Святых Даров. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Сотериологическое значение Причащения. Божественная Литургия: формирование, символика и духовный смысл чинопоследования. Практические аспекты участия верных в Евхаристии. Подготовка к Причащению. Таинство Покаяния: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Роль священника на исповеди. Таинство Елеосвящения: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Таинство Брака: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Христианское отношение к браку и девству. Таинство Священства: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Смысл священнического служения.
11.	Богооткровенный нравственный закон	Понятия «нравственность» и «нравственный закон». История дарования Богом нравственного закона.

		Ветхозаветные заповеди Божии. Декалог как средоточие ветхозаветного нравственного закона. Смысл и значение заповедей Декалога. Развитие заповедей Декалога в нравственном учении пророков Израиля. Актуальность заповедей Декалога для современных христиан. Евангельское нравственное учение. Нагорная проповедь: общий обзор. Заповеди блаженства. Заповедь о любви как смысловой центр новозаветного нравственного учения. Развитие евангельских заповедей в учении апостолов Христа. Значение евангельских заповедей для современных христиан.
12.	Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина	Жизнь христианина – путь ко спасению. Начало духовной жизни христианина и ее основные этапы. Вера как основа христианской жизни. Цель христианской жизни. Основные законы христианской жизни. Соотношение Божественной благодати и личных усилий христианина в духовной жизни. Смирение как фундаментальная духовная установка. Значение духовного руководства. Грех и борьба с ним. Понятие «грех». Сущность греха. Грехи человека против Бога, ближних и себя самого. Стадии развития греха. Греховные страсти и борьба с ними. Святоотеческое учение о восьми страстях. Путь покаяния. Воздержание как основной принцип христианского отношения к себе и к миру. Формы воздержания. Применение принципа «полезности» к оценке различных сторон жизни христианина. Основные смысловые грани понятия «пост». Влияние физического воздержания от пищи на духовную жизнь. Смысл установления Церковью фиксированных постных дней в году. Формирование современной практики многодневных постов. Православное учение о молитве. Понятие «молитва». Сущность молитвы. Роль молитвы в жизни христианина. Внешняя и внутренняя стороны молитвы. Виды молитвы. Молитва личная и общественная. Варианты

		организации личного молитвенного правила. Условия достижения успеха в молитвенном делании. Совмещение молитвы с житейскими делами. Иисусова молитва: происхождение и значение. Отличие Иисусовой молитвы от медитативных практик. Границы применения Иисусовой молитвы в духовной практике мирян. Молитва Господня – образец всякой молитвы. Библейский контекст возникновения молитвы. Содержание молитвы Господней. Толкование молитвы Господней. Личное и общественное в жизни христианина. Законы и принципы жизни приходской общины. Формы участия христианина в жизни общины. Христианская Церковь и внешний мир. Пути проповеди Евангелия в современных условиях. Опасности и ошибки в христианской жизни. Пути их преодоления.

5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение дисциплины «Катехизис»	Изучение основной и дополнительной литературы	2
2.	Источники христианского вероучения	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	6
3.	Православное учение о Боге и богопознании	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	6
4.	Православное учение о мире и человеке	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	10
5.	Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	8
6.	Православное учение об искуплении	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	8

7.	Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божием	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	10
8.	Православное учение о Святом Духе	Изучение основной и дополнительной литературы	2
9.	Православное учение о Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	4
10.	Православное учение о Таинствах	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	6
11.	Богооткровенный нравственный закон	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	5
12.	Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	10

6. Оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

6.1. Средства текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля

п/п		
1.	Введение в изучение дисциплины «Катехизис»	Контрольная работа
2.	Источники христианского вероучения	Оценивание работы на семинаре; тест
3.	Православное учение о Боге и богопознании	Оценивание работы на семинаре; контрольная работа; тест
4.	Православное учение о мире и человеке	Оценивание работы на семинаре; контрольная работа; тест
5.	Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа	Оценивание работы на семинаре; устный опрос; тест
6.	Православное учение об искуплении	Оценивание работы на семинаре; устный опрос
7.	Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божием	Оценивание работы на семинаре; устный опрос
8.	Православное учение о Святом Духе	Устный опрос
9.	Православное учение о Церкви	Оценивание работы на семинаре; контрольная работа
10.	Православное учение о Таинствах	Оценивание работы на семинаре; контрольная работа
11.	Богооткровенный нравственный закон	Оценивание работы на семинаре; устный опрос; тест
12.	Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина	Оценивание работы на семинаре; устный опрос; тест

- **Темы для обсуждения на семинарах**

Раздел 2. Источники христианского вероучения
Семинар №1. Формы Священного Предания
Вопросы для подготовки:
1. Основные формы Священного Предания
2. Кто является гарантом неповрежденности Священного Предания?
3. Могут ли появляться новые формы Священного Предания?

Литература:
1. Ведерников А. Проблема Предания в православном богословии // ЖМП. 1961. № 9, 10.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. С.338-342, 359-365.
3. Лосский В.Н. Предание и предания // Боговидение. М.: АСТ, 2003.

Семинар №2. Священное Писание
Вопросы для подготовки:
1. Как в Православии понимается соотношение Священного Писания и Священного Предания?

2. Как в Православии понимается богодухновенность Священного Писания?
3. Какие существуют методы толкования Священного Писания?
4. Какой перевод Священного Писания на русский язык является единственно правильным?

Литература:

1. Десницкий А.С. Сорок вопросов о Библии. М.: Даръ, 2012.
2. Иларион (Троицкий), сщмч. Священное Писание и Церковь // Христианства нет без Церкви. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. С.166-202.
3. Каллист (Уэр), митр. Диоклийский. Как читать Библию. М.: Альфа и Омега, 1991.

Темы для докладов:

1. Богодухновенность Священного Писания и его критерии.
2. Святые отцы о чтении Священного Писания.

Раздел 3. Православное учение о Боге и богопознании

Семинар №3. Православное учение о богопознании

Вопросы для подготовки:

1. Что значит «знать» Бога;
2. Учение о непознаваемости Божественной природы и познаваемости Его Действий в мире;
3. Условия и критерии истинного богопознания;
4. Учение Святых отцов о средствах, ступенях богопознания

Литература:

1. Иванов М. С. Богопознание // Православная энциклопедия. Т.5. С. 476-486.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. С.367-375.
3. Сарычев В. Д. Святоотеческое учение о богопознании // Богословские труды. №3. М., 1964. С.34-62.

Семинар №4. Божественные имена

Вопросы для подготовки:

1. Библейское представление об имени и его значение для богословия
2. Божественные имена библейского происхождения.
3. Божественные имена в православном богословии.

Литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Имя Божие // Православная энциклопедия. Т.22. С.430-457.
2. Имена Бога // Большой библейский словарь / под ред. У.Элуэлла и Ф. Камфорта. СПб.: Библия для всех, 2005. С.576-580.

Семинар №5. Краткая история догмата о Троице.

Вопросы для подготовки:

1. Свидетельства Ветхого Завета о троичности Божества.
2. Свидетельства Нового Завета о троичности Божества.
3. Арианская ересь. Учение о Божестве Сына Божия.
4. Ересь Македония. Учение о Божестве Святого Духа.

Литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры. Введение в православное догматическое богословие. Клин: Христианская жизнь, 2000.
2. Бобринский Борис, прот. Тайна Пресвятой Троицы. М.: ПСТГУ, 2005.

Темы для докладов:

1. Особенности учения отцов-каппадокийцев о Лицах Святой Троицы.
2. Троичная терминология.
3. Иконография Святой Троицы. «Троица» прп. Андрея Рублева.

Раздел 4. Православное учение о мире и человеке

Семинар №6. Учение Церкви о творении видимого мира и человека

Вопросы для подготовки:

1. Учение о творении мира «из ничего».
2. Продолжительность дней творения: день, сутки, эпоха, йом?
3. Догматический смысл библейского повествования о творении человека.
4. Можно ли говорить об этапности в творении человека?
5. Цель сотворения мира и человека.

Литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. С.475-483.
2. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2013. С.130-165, 445-456.

Семинар №7. Ангельский мир

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение ангелов и время их сотворения.
2. Свойства ангельской природы.
3. Ангельская иерархия.
4. Назначение ангелов и их участие в жизни людей.

Литература:

1. Иванов М.С. Ангелология // Православная энциклопедия. Т.2. С.300-306.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. С.484-492 .

Семинар №8. Основные антропологические понятия

Вопросы для подготовки:

1. Состав человеческой природы: дихотомия или трихотомия?
2. Что такое «дыхание жизни»?

3. Что такое «образ Божий» и «подобие Божие» в человеке?
4. Какова цель и назначение человека?

Литература:

1. Антропология // Православная энциклопедия. Т.2. С.700-709.
2. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
3. Лоргус Андрей, свящ. Православная антропология: курс лекций. М., 2003.

Семинар №9. Христианское учение о Промысле Божием

Темы для докладов:

1. Учение о Промысле Божием, его примеры в истории ветхозаветной и новозаветной Церкви.
2. Проблема соотношения Промысла Божьего и наличия в мире зла (согласно святоотеческому учению).

Святоотеческие творения:

1. Василий Великий, свт. Беседа 9, о том, что Бог не виновник зла // Творения: в 2 т. Т.1: Догматико-полемические творения. Экзегетические творения. Беседы. М.: Сибирская благозвонница, 2012. С.943-955.
2. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры. М.: Сибирская благозвонница, 2012. С.193-204.
3. Феодорит Кирский, блж. Десять слов о Промысле. М.: Сибирская благозвонница, 2014.

Раздел 5. Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа.

Семинар №10. Образ соединения двух природ во Христе

Задание к семинару:

- проанализировать текст Халкидонского Ороса;
- осмыслить основные христологические термины, используемые в тексте Ороса (природа, Лицо, Ипостась и др.).

Литература:

1. Текст Халкидонского Ороса.
2. Иисус Христос // Православная энциклопедия. Т.21. С . 674-713.
3. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013. С.255-260.

Раздел 6. Православное учение об искуплении.

Семинар №11. Осмысление таинства искупления в Священном Писании

Задание к семинару: необходимо познакомиться с основными библейскими текстами, раскрывающими суть искупления, и быть готовым к их обсуждению.

Тексты для изучения: Ис.53:1-12; Ин.3:13-17; 1 Пет. 1:18-21; Евр.861-10:23.

Семинар №12. Ключевые события искупления

Вопросы для подготовки:

1. Почему в тексте Символа веры специально подчеркнуто, что Христос был распят при Понтийском Пилате, испытывал страдания и был по смерти погребен?
2. Почему для того, чтобы нас спасти, Христу необходимо было пострадать и умереть?
3. Кого вывел Христос из ада?
4. Какое значение в деле искупления имело Воскресение Христа?

Литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. С.585-643.
2. Иларион (Алфееев), митр. Христос – победитель ада. Тема сошествия во ад в восточно-христианской традиции. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2010.
3. Флоровский Георгий, прот. О смерти крестной: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/bogoslovskie-stati-voploshenie-i-iskuplenie-vypusk-3/#0_7.

Раздел 7. Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божием

Семинар №13. Признаки Второго Пришествия Христа

Вопросы для подготовки:

1. Признаки Второго Пришествия по «эсхатологической речи» Спасителя (Мф.24 и //)
2. Личность антихриста и его деятельность: характерные черты
3. Что такое «число зверя» (666)?
4. Отношение Православной Церкви к цифровым технологиям идентификации личности

Литература:

1. *Ианнуарий (Ивлиев), архим.* «И увидел я новое небо и новую землю…». Апокалипсис. Богословско-экзегетический комментарий. М.: ББИ, 2019.
2. *Ианнуарий (Ивлиев), архим.* Евангельская эсхатология: https://azbyka.ru/otechnik/Iannuarij_Ivliev/evangelskaja-eshatologija/.
3. Определение Архиерейского Собора 2013 г. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных» (http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html).

Семинар №14. Жизнь будущего века

Вопросы для подготовки:

1. Как Священное Писание описывает жизнь будущего века?
2. Что будет источником вечного блаженства праведников в Царстве Божием?
3. Как православное богословие представляет себе обожение?
4. Все ли, кто попадут в Царство Божие, будут блаженны в равной мере?

Литература:

1. Ианнуарий (Ивлиев), архим. «И увидел я новое небо и новую землю…». Апокалипсис. Богословско-экзегетический комментарий. М.: ББИ, 2019. С.312-346.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. С.777-801

Раздел 9. Православное учение о Церкви

Семинар №15. Существенные свойства Церкви

Вопросы для подготовки:

1. Почему Церковь называется «единой»?
2. На чем основывается святость Церкви?
3. Как Вы понимаете термин «соборность» («кафоличность») Церкви?
4. В чем выражается апостольство Церкви?

Литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. С.648-734.
2. Иларион (Троицкий), сщмч. Христианства нет без Церкви. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2007.
3. *Флоровский Георгий, прот*. Богословские статьи. О Церкви: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/bogoslovskie-stati-o-tserkvi/.

Семинар №16. Церковная иерархия. Каноническое устройство Церкви.

Вопросы для подготовки:

1. Церковная иерархия: богоустановленность; степени священства и соответствующие им служения; канонические требования, предъявляемые к клирикам.
2. Каноническая структура мирового Православия: Вселенская Церковь и Поместные Церкви; «автокефалия» и «автономия»; принцип «канонической территории»; «диптих»; «диаспора».
3. Каноническая структура Русской Православной Церкви.

Литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2010. С.281-334 .
2. Устав Русской Православной Церкви (в последней редакции). Электронную версию см. на сайте patriarchia.ru.

Темы для докладов:

1. Канонические требования, предъявляемые к кандидатам в священный сан.
2. Современное положение Православия в мире.

Раздел 10. Православное учение о Таинствах

Семинар №17. Таинство Евхаристии: практические аспекты.

Вопросы для подготовки:

1. Как часто необходимо причащаться современному человеку?

2. Кем определяются правила подготовки человека к Причастию?
3. Основные правила подготовки к Причастию
   а) в отношении приуготовительного поста
   б) в отношении молитвенного правила и участия в богослужении
   в) в отношении исповеди
4. В каких состояниях недопустимо причащаться?

Литература:

1. Документ «Об участии верных в Евхаристии» (http://www.patriarchia.ru/db/text/3981166)
2. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012. С.616-650.
3. Никодим Святогорец, прп. Книга душеполезнейшая о непрестанном Причащении Святых Христовых Таин. М.: Ахтырский Свято-Троицкий мон-рь, 2014.

Семинар №18. Духовный смысл Божественной Литургии.

Вопросы для подготовки:

1. Как переводится на русский язык слово «литургия»?
2. Из каких смысловых частей состоит Литургия?
3. Объясните функциональный смысл следующих моментов Литургии: проскомидия, малый вход, великий вход, чтение анафоры.
4. Объясните духовный смысл Литургии (в целом).

Литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012. С.616-650.
2. Малков П.Ю. Введение в литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2017.
3. Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. М.: Паломник, 2001.

Семинар №19. Таинства Покаяния и Елеосвящения.

Вопросы для подготовки:

1. Установление Таинств.
2. Духовное значение и богословский смысл Таинств.
3. Символика Таинств.

Литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012. С.651-736.
2. Малков П.Ю. Введение в литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2017.
3. Ткаченко А.А., Иоанн Реморов, диак. Елеосвящение // Православная энциклопедия. Т. 18. С. 325-337.
4. Юревич Димитрий, свящ. Библейские основания Таинства Покаяния // Христианское чтение. 2008. № 29. С. 87-196.

Темы для докладов:

1. Духовный смысл Таинства Елеосвящения.

2. История формирования современного чина Покаяния.

Семинар №20. Таинства Брака и Священства.

Вопросы для подготовки:

1. Установление Таинств.
2. Духовное значение и богословский смысл Таинств.
3. Символика Таинств.

Литература:

1. Афанасьев Николай, протопресв. Экклезиология вступления в клир. Киев, 1997.
2. Брак // Православная энциклопедия. Т.6. С.146-181.
3. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012. С.651-736.
4. Малков П.Ю. Введение в литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2017.

Темы для докладов:

1. Духовный смысл Таинства Брака.
2. Святоотеческое учение о высоте и ответственности священнического служения.

Раздел 11. Богооткровенный нравственный закон

Семинар №21. Толкование 1-5 заповедей Декалога

Вопросы для подготовки:

1. 1 заповедь Декалога: исторический и духовный смысл.
2. 2 заповедь Декалога и почитание святых икон: есть ли противоречие?
3. 3 заповедь Декалога: исторический и духовный смысл.
4. 4 заповедь Декалога: как проводить христианские праздники и посты?
5. 5 заповедь Декалога: смысл обетования.

Литература

1. Мень Александр, прот. Исагогика: Курс по изучению Священного Писания. Ветхий Завет. М.: Фонд А. Меня, 2000. С.211-217.
2. Николай Сербский, свт. Объяснение десяти заповедей, данных Моисею. Клин: Христианская жизнь, 2011.
3. Стрелов В. Десять заповедей: https://azbyka.ru/katehizacija/desjat-zapovedej.shtml.

Семинар №22. Толкование 6-10 заповедей Декалога

Вопросы для подготовки:

1. 6 заповедь Декалога и грехи против нее.
2. 7 заповедь Декалога: как уберечься от соблазнов в современном мире?
3. 8 заповедь Декалога: духовный смысл.
4. 9 заповедь Декалога: допустима ли «ложь во благо»?
5. 10 заповедь Декалога: что значит «не пожелай»?

Литература

1. Мень Александр, прот. Исагогика: Курс по изучению Священного Пи-

сания. Ветхий Завет. М.: Фонд А. Меня, 2000. С.211-217.
2. Николай Сербский, свт. Объяснение десяти заповедей, данных Моисею. Клин: Христианская жизнь, 2011.
3. Стрелов В. Десять заповедей: https://azbyka.ru/katehizacija/desjat-zapovedej.shtml.

Семинар №23. Толкование 1-5 заповедей блаженства

Вопросы для подготовки:

1. «Блаженны нищие духом...». Блаженство и нищета духовная. О христианской добродетели смирения. Примеры из Священного Писания, Житий святых
2. «Блаженны плачущие...». О плаче о грехах, покаянии, памяти смертной по учению святых отцов.
3. «Блаженны кроткие...». О христианской добродетели кротости. Стяжание кротости, наставление Отцов Церкви. Примеры из Священного Писания, Житий святых.
4. «Блаженны алчущие жаждущие правды...». Правда Божия и праведность. Стремление к праведности, жить по заповедям Божиим. Наставление Отцов Церкви, примеры из Священного Писания, Житий святых.
5. «Блаженны милостивые...». О милостыни духовной. Виды и образы милостыни, ее значение в духовной жизни. Примеры из жизни святых.

Литература:

1. Николай Сербский, свт. Толкование заповедей блаженства: Девять уровней райской пирамиды. Клин: Христианская жизнь, 2011.
2. Коваленко В. Заповеди блаженств: https://azbyka.ru/zapovedi-blazhenstv-kovalenko.

Семинар №24.Толкование 6-9 заповедей блаженства

Вопросы для подготовки:

1. «Блаженны чистые сердцем...». Чистота духовная. Средства очищения сердца от греха. Девство, монашество как путь равно ангельской жизни. Примеры святых.
2. Кто такие миротворцы, и почему именно они будут наречены сынами Божиими?
3. О подвиге мученичества и исповедничества ради Христа. Примеры из жизни святых.
4. Различие между 8 и 9 заповедями блаженства.

Литература:

1. Николай Сербский, свт. Толкование заповедей блаженства: Девять уровней райской пирамиды. Клин: Христианская жизнь, 2011.
2. Коваленко В. Заповеди блаженств: https://azbyka.ru/zapovedi-blazhenstv-kovalenko.

Раздел 12. Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина

Семинар №25. Цель христианской жизни

Вопросы для подготовки

1. Цель христианской жизни согласно Священному Писанию.
2. Святые отцы о цели христианской жизни.

Литература:

1. Беседа старца Серафима с Н.А. Мотовиловым о цели христианской жизни. М.: Покров, 1991.
2. Никита (Вутирас), архим. Жизнь во Христе согласно опыту святых отцов / Пер. с новогреч. Маркова А. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
3. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? М.: Правило веры, 1999.

Семинар №26. Составляющие духовной жизни христианина

Вопросы для подготовки

1. Литургическое благочестие христианина.
2. Личная духовная жизнь христианина.
3. Важность смирения в духовной жизни.
4. Необходимость духовного наставника и руководителя.

Литература:

1. Никита (Вутирас), архим. Жизнь во Христе согласно опыту святых отцов. / Пер. с новогреч. А. Маркова. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
2. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. М.: Отчий дом, 2009.
3. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? М.: Правило веры, 1999.

Семинар №27. Толкование молитвы Господней

Вопросы для подготовки:

1. Для чего в молитве употреблено призывание?
2. Что значат слова «да святится имя Твое»?
3. Что означает выражение «хлеб насущный»?
4. Что делать, если Господь все-таки попускает нам искушение?
5. Почему в молитве сказано «избавь от лукавого», а не «избавь от зла»?

Литература:

1. Феофан Затворник, свт. Истолкование молитвы Господней словами святых отцов. М.: Локид-пресс, 2007.
2. Николай Сербский, свт. Отче наш. Толкование молитвы Господней. М.: Сибирская благозвонница, 2014.
3. Антоний (Блум), митр. Сурожский. Молитва Господня. М.: Фонд "Духовное наследие митр. Антония Сурожского", 2009.

Семинар №28. Современное устроение приходской общины

Вопросы для подготовки:

1. Принципы жизни приходской общины.

2. Взаимоотношения между священником и прихожанами.
3. Проблемы приходской жизни и пути их преодоления.

Литература:

1. Островский Константин, прот. На приходе и в семье: статьи, ответы на вопросы, разные истории. Н. Новгород: Христианская библиотека, 2016.
2. Островский Константин, прот. Красные врата: советы пастыря, избранные письма. Н. Новгород: Христианская библиотека, 2018.
3. Островский Константин, прот. Заметки о пастырском служении. М.: Синопсис, 2019.

6.2. Средства промежуточного контроля

- **Вопросы к экзамену**

1. Понятие «православный катехизис». Основные памятники православной катехизической литературы. «Пространный Катехизис» свт. Филарета Московского: особенности и значение.
2. Понятие «вера». Вера как доверие и верность Богу. Вера как встреча. Взаимосвязь веры и жизни по вере.
3. Понятие «Божественное Откровение». Необходимость Откровения для познания Бога. Провозвестники Откровения. Отличительные черты ветхозаветного и новозаветного Откровения.
4. Понятие «Священное Предание» (по библейским свидетельствам). Содержание Священного Предания. Формы Священного Предания.
5. Церковь как хранительница Предания. Дух Святой как Хранитель Предания. Предание и «предания».
6. Понятие «Священное Писание». Происхождение и состав Библии. Канон библейских книг. Разделение библейских книг по содержанию.
7. Авторы книг Библии. Соотношение Божественного и человеческого в Библии. Понятие «богодухновенность». Признаки богодухновенности.
8. Пути богопознания: естественный и сверхъестественный (сравнительная характеристика). Характер Богопознания. Взаимосвязь понятий «богопознание» и «богообщение».
9. Границы богопознания. Православное учение о различении в Боге сущности и энергии. Нравственные условия богопознания.
10. Православное учение о единстве Бога. Божественные свойства и имена. Антропоморфизмы Священного Писания.
11. Формулировка Троичного догмата. Основные положения. Библейские основания православного учения о Святой Троице.
12. Краткая история формирования догмата о Троице. Троичная терминология. Ипостасные свойства Божественных Лиц. Троичные аналогии.
13. Сущность христианского взгляда на происхождение мира. Библейское повествование о сотворении Богом мира: основные богословские идеи. Причина и цель сотворения мира.

14. Православное учение об Ангелах. Природа Ангелов. Назначение Ангелов и их участие в жизни людей. Ангельская иерархия.
15. Христианское представление о появлении в мире зла. Природа зла. Мир злых духов. Деятельность злых духов по отношению к миру и человеку.
16. Библейское повествование о сотворении человека: основные богословские идеи. Состояние первозданного человека. Жизнь первых людей в раю.
17. Состав человеческой природы. Человек как образ и подобие Божие. Цель и назначение человека.
18. Библейское повествование о грехопадении прародителей: основные богословские идеи. Последствия грехопадения. Понятие «первородный грех». «Первоевангелие».
19. Православное учение о Промысле Божием. Действия и виды Промысла. Предметы Промысла.
20. Ветхозаветные пророчества о пришествии в мир Христа (несколько примеров). Библейские основания православной христологии. Значение имен «Иисус» и «Христос».
21. Православное учение о Боговоплощении. Понятия «воплощение» и «вочеловечение». Отличия Христа от нас по человечеству.
22. Образ соединения двух природ во Христе (согласно Оросу Халкидонского собора). Христологическая терминология. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.
23. Понятия «спасение» и «искупление». Этимология понятия «искупление». Суть искупления. Основные подходы к осмыслению тайны искупления (краткая характеристика).
24. Значение Крестной смерти, Сошествия во ад, Воскресения и Вознесения Христа в деле искупления.
25. Основные источники православной эсхатологии. Православное учение о Втором Пришествии Христа. Признаки Второго Пришествия.
26. Всеобщее воскресение мертвых. Образ воскресших тел. Страшный Суд.
27. Вечное блаженство праведников в Царстве Божием. Эсхатологическая участь грешников.
28. Христианское отношение к смерти. Состояние душ умерших до всеобщего воскресения. Молитва за усопших.
29. Православное учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Святой Дух в жизни Церкви.
30. Понятие «Церковь». Ветхозаветная и новозаветная Церковь. Состав Церкви. Цель и назначение Церкви. Библейские образы Церкви.
31. Существенные свойства Церкви. Невозможность существования христианства без Церкви.
32. Современное каноническое устройство Церкви. Церковная иерархия.
33. Понятие о Таинствах. Отличие Таинств от обрядов. Действительность и действенность Таинств. Необходимость участия в таинствах для спасения.
34. Таинства Крещения и Миропомазания: определение, библейские основания, духовный смысл.
35. Таинства Покаяния и Елеосвящения: определение, библейские основания,

духовный смысл.

36. Таинства Брака и Священства: определение, библейские основания, духовный смысл.
37. Таинство Евхаристии: определение, библейские основания, духовный смысл. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.
38. Сотериологическое значение Евхаристии.Структура и духовный смысл Божественной Литургии.
39. Частота участия в Евхаристии и подготовка к Причащению согласно документу «Об участии верных в Евхаристии».
40. Декалог как средоточие ветхозаветного нравственного закона. Актуальность Декалога для современных христиан.
41. Смысл и значение заповедей Декалога.
42. Евангельское нравственное учение: ключевые тексты и темы. Заповедь о любви как смысловой центр новозаветного нравственного учения.
43. Смысл и значение заповедей блаженства.
44. Начало духовной жизни христианина и ее основные этапы. Цель христианской жизни.
45. Основные законы христианской жизни. Соотношение Божественной благодати и личных усилий христианина в духовной жизни. Значение смирения для правильного устроения христианской жизни.
46. Понятие «грех». Сущность греха. Стадии развития греха. Греховные страсти и борьба с ними. Покаяние.
47. Понятие «воздержание». Формы воздержания. Основные смысловые грани понятия «пост». Современная практика поста.
48. Понятие «молитва». Сущность молитвы. Внешняя и внутренняя стороны молитвы. Виды молитвы. Молитва личная и общественная.
49. Варианты организации личного молитвенного правила. Условия достижения успеха в молитве. Совмещение молитвы с житейскими делами.
50. Общие сведения о молитве Господней. Толкование молитвы Господней.

При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания слушателей:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- **Основная литература**

1. Давыденков Олег, прот. Катихизис: Введение в догматическое богословие: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2014.
2. Филарет Московский, свт. Пространный христианский катехизис Православной кафолической восточной Церкви. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000.

- **Дополнительная литература**

1. Александр (Семенов-Тян-Шанский), еп. Православный Катехизис. - М.: Изд-во Моск. Патриархии, 1990
2. Алипий (Кастальский-Бороздин Александр Кириллович ; архим.). Догматическое богословие : курс лекций / архимандрит Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит Исайя (Белов). - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2014.

- **Интернет-ресурсы**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: http://www.bogoslov.ru
2. Православный портал «Азбука веры»: http://azbyka.ru
3. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: http://lib.pravmir.ru
4. Православная электронная библиотека «Золотой корабль»: http://www.golden-ship.ru
5. Электронная библиотека Одинцовского благочиния: http://www.odinblago.ru
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.
7. Электронная информационно-образовательная среда Коломенской духовной семинарии: do.kpds.ru.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекционные занятия призваны:

- сформировать у слушателей представление о чрезвычайной важности и необходимости Священного Писания и Священного Предания Церкви в качестве источника христианского православного богословия;
- заложить перспективные основы для адекватного восприятия догматического богословия в будущем;
- передать правильное, находящееся в согласии со Священным Преданием Церкви, истолкование Символа веры;
- «перевести» главный вероучительный документ Православной Церкви («Символ веры») с языка символов и символических формул на язык школьного богословия;
- сформировать православное догматическое сознание слушателей;
- рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным;
- передать традиционную школу православного богословия.

Студенты имеют на руках учебное пособие и предварительно знакомятся с материалом, составляющим предмет предстоящего лекционного занятия. Предварительное знакомство с учебным материалом позволяет студентам принимать активное участие в учебном процессе, а преподавателю сократить время изложения нового материала и уделить больше внимания сложным, проблемным вопросам.

Несмотря на то, что студенты имеют учебное пособие, во время лекции им необходимо вести краткие записи, отражающие основные положения, излагаемые лектором. При этом необходимо учиться фиксировать материал, грамотно располагать в конспекте поясняющие схемы, указывать цитаты. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. изучение материала учебного пособия по вопросам семинара;
2. ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта;
3. подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета;
4. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- изучить соответствующую литературу;
- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

При подготовке к докладам, сообщениям, рефератам очень важно рассмотреть дополнительную литературу по теме, указанную преподавателем, хотя бы один или два источника. Сообщение должно строиться по определенному плану, обязательно содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Сообщение должно рассказываться, а не прочитываться. Если же студент все-таки читает свой доклад, он обязательно должен знать его структуру, его основные тезисы и выводы, а так же хотя бы несколько цитат Священного Писания в рамках рассматриваемого вопроса. В противном случае данная работа не будет засчитана.

8.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важной часть изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов семинарских занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект семинарских занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять основные мысли, тезисы этих сочинений или же спорные проблемные вопросы, по которым имеются частные богословские мнения, при этом стараться давать точную ссылку на источник, для дальнейшего использования собранного материала в своих исследовательских работах.

Так же очень полезно завести отдельную тетрадь или блокнот для последовательной записи в него тех цитат Священного Писания или же изречений Святых отцов, которые были рассмотрены на лекциях или семинарских занятиях и которые необходимо выучить к последующим занятиям. Лучше использовать Синодальный перевод, хотя можно и славянский, но тогда обязательно с пояснением. Цитаты следует озаглавливать, помечать к какому разделу, теме они относятся. Подобный цитатник позволяет, с одной сторо-

ны, систематизировать полученные знания, с другой, в любой момент быстро найти и вспомнить необходимые цитаты по той или иной теме.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.
Протокол № 43/6 от «22» марта 2021 года.

Заведующий кафедрой Богословия
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)
иерод Иосиф (Лужнов)
«22» марта 2021 г.