Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
_____ священник Василий Казинов
«16» марта 2021 г.

Рабочая программа

Дисциплина: Общая церковная история
Дополнительная общеобразовательная программа: Пропедевтический курс обучения
Форма обучения: очная

Коломна

2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общего представления об истории христианской Церкви от апостольских времен до настоящего времени.

Задачи:

- познакомить с основными историческими этапами развития христианской Церкви;
- познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- раскрыть перед слушателями основную проблематику церковной истории;
- сформировать у слушателей обоснованные оценки различных событий церковной истории;
- проследить динамику развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;
- на основании вышеизложенных задач познакомить слушателей с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых событий жизни Церкви.

2. Место учебной дисциплины в подготовке слушателей к освоению основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Общая церковная история» имеет пропедевтический характер и входит в состав блока 1 «Дисциплины» дополнительной общеобразовательной программы «Пропедевтический курс обучения. Изучение ее опирается на минимальные знания, полученные слушателями в процессе самостоятельной подготовки к поступлению на Пропедевтический курс. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «История Древней Церкви», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «История Поместных Церквей» и «Новейшая история западных исповеданий», входящих в состав основной образовательной программы бакалавриата. Общий объем дисциплины составляет 216 академических часов. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные понятия церковно-исторической науки;

- основные этапы истории христианства, хронологическую последовательность событий церковной истории, сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства;
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- общий исторический контекст, в рамках которого проходили основные события церковной истории;
- историю развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;

уметь:

- ориентироваться в истории христианства и хронологической последовательности событий церковной истории;
- ориентироваться в периодизации, датировках и классификации церковно-исторических источников;
- определять причины и следствия отдельных событий церковной истории в широком историческом контексте;
- ориентироваться в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;

владеть:

- навыком исторического анализа важнейших событий и проблем в истории христианства;
- навыком сбора и систематического изложения информации в области церковной истории;
- представлением о причинах и следствиях отдельных событий церковной истории в широком историческом контексте;
- владеть целостным представлением об истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Введение в изучение церковной истории	1	2	-	2	4
2	Церковь апостольского века	1	4	4	12	20
3	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	1	8	8	14	30
4	Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)	1	14	16	22	42
	Итого за первый семестр:		28	28	52	108
5	Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.	2	4	4	6	14
6	Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.	2	14	12	12	38
7	Православная Церковь в сер. XV-XX вв.	2	6	8	3	17
8	Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.	2	4	4	4	12
	Итого за второй семестр:		28	28	25	81
	Экзамен:				27	27
	Итого:		56	56	104	216

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение церковной истории	Понятие об источниках. Церковная историография. Литература. Периодизация церковной истории.
2.	Церковь апостольского века	Пятидесятница: начало истории Церкви. Внутреннее устройство христианской общины в Иерусалиме. Распространение апостольской проповеди (география, основные события и личности). Миссионерские путешествия апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение. Судьба Иерусалимской Церкви после захвата римлянами Иерусалима. Христианство и Римская империя. Первые гонения на христиан при Нероне. Развитие культа кесаря и гонения при Домициане.

3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	Причины начала организованных гонений на христиан в Римской империи. Отношение к христианам представителей власти и простого народа. Эдикт Траяна. Отношение к христианам императоров династии Антонинов. Мученики этого периода. Мужи апостольские: их жизнь и литературная деятельность. Попытка литературной апологии христианства. Апологеты (Иустин Философ, Афинагор, Татиан) и их деятельность. Тертуллиан, его жизнь и труды. Лжеучения и ереси II-III вв. Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона. Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Ириней Лионский, св. Ипполит Римский. Монтанизм: происхождение, история и основное учение. Манихейство: происхождение, история и основное учение. Положение Церкви в эпоху правления династии Северов. Гонения Септимия Севера. Гонения Деция и его особенности. Появление института «исповедников». Вопрос о принятии в Церковь «падших». Раскол Новата и Новациана. Св. Киприан Карфагенский и споры о крещении еретиков. Ориген и его значение в истории Церкви. Труды Оригена. Церковная оценка его взглядов. Положение Церкви во 2-й пол. III в. Эдикт Галлиена. Император Диоклетиан и четыре эдикта против христиан. Преемники Диоклетиана и продолжение гонений. Эдикт императора Галерия. Мученики последнего гонения.
4.	Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)	История обращения св. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 г. и его значение для Церкви и государства. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине Великом. Донатистский раскол. Начало и причины тринитарных споров. Возникновение арианства. Основные положения арианского учения. Противники и сторонники Ария. I Вселенский Собор в 325 году в Никее и его решения.

		Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Разделение ариан на течения. Свт. Афанасий Великий и его роль в истории Церкви. Религиозная политика императора Констанция. Юлиан Отступник и попытка реставрации язычества. Великие Каппадокийцы. Церковь и государство при императоре Феодосии Великом. Эдикт 380 года и его значение. II Вселенский Собор и окончательное поражение арианства. Начало и причины христологических споров. Личность Нестория, архиепископа Константинопольского. Сторонники и противники его учения. Свт. Кирилл Александрийский и Иоанн Антиохийский. III Вселенский Собор. Причина разделения на два собора – свт. Кирилла и «соборик» Иоанна Антиохийского. Судьба Ефесского собора и примирение между свт. Кириллом и Иоанном Антиохийским в 433 году. Архимандрит Евтихий и происхождение монофизитства. Собор в Константинополе в 448 году – осуждение Евтихия. «Разбойничий» собор в Ефесе и его идеолог – Диоскор Александрийский. Смерть императора Феодосия Младшего и IV Вселенский Собор. Осуждение Диоскора. Догматическое вероопределение Халкидонского собора. Отношения Православной Церкви с монофизитством после Халкидонского собора. Император Юстиниан Великий и его религиозная политика. Теория «симфонии» Церкви и государства. Восстание Ника и восстановление собора св. Софии. Отношение Юстиниана к монофизитской ереси. Эдикт о «трех главах». Поведение Папы Римского Вигилия. V Вселенский собор в 553 году. Осуждение «трех глав» и Оригена. Богословская значимость V Вселенского собора. Разделение монофизитов на течения. Император Ираклий и патриархи Константинопольские. Причина появления монофелитства и его сущность. Свт. Софроний патриарх Иерусалимский. Прп. Максим Исповедник и его борьба против монофелитства.

		VI Вселенский собор в 680 году в Константинополе. Ход заседаний и значение собора. Трулльский собор 691-692 гг. Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Деятельность свт. Германа Константинопольского и преп. Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания. Император Константин Копроним и его аргументы в защиту иконоборчества. Собор иконоборцев в 754 году и его последствия. Императрица Ирина и ее отношение к иконам. VII Вселенский собор в Никее. Ход заседаний и восстановление иконопочитания. Второй период иконоборчества. Император Лев Армянин и его противник – преп. Феодор Студит. Императрица Феодора и Торжество Православия.
5.	Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.	Возникновение различий между Восточной и Западной Церковью в I тысячелетии. Основные догматические и обрядовые различия. Политические предпосылки разделения. Патриарх Фотий и история его восшествия на престол. Конфликт Фотия и папы Николая I. Вопрос о церковной юрисдикции Болгарии. Собор 867 г. и его решения. Великий Свято-Софийский собор 879-880 гг. Патриарх Михаил Керуларий. События разделения Церквей 1054 г. Дальнейшая поляризация между восточным и западным христианством в Средневековье.
6.	Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.	Упадок папства в X-XI вв. Клюнийская реформа. Начало возвышения папства: папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Григорианская реформа. Отношения папы с императором Генрихом IV. Каносса. Византия и Восточная Церковь в XI-XII вв. Политическое положение империи. Династии Комнинов и Ангелов. Выдающие церковные писатели эпохи. Прп. Симеон Новый Богослов. Крестовые походы: исторические и религиозные предпосылки. Первый Крестовый поход и его итоги. Создание латинских государств в Палестине. Второй и Третий Крестовые походы. Углубление разделения Церквей, создание параллельной иерархии.

		Расцвет средневекового папства. Деятельность папы Иннокентия III. Отношение папства к светской власти. Инквизиция. Богословская наука и духовное просвещение в католической Церкви. Развитие католического богословия: схоластика и мистика. IV Крестовый поход и его значение в истории Церкви. Причины похода. Латинская империя крестоносцев. Основание Никейской империи. Император Михаил Палеолог и возвращение империи в Константинополь. Унициональная политика императора. Лионская уния 1274 г. Упадок средневекового папства (XIV-XV вв.). «Авиньонское пленение» пап. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Консилиаризм. Пизанский, Констанцский и Базельский соборы, их значение. Предшественники Реформации (Виклиф, Гус, Савонарола). Отношения государства и Церкви в поздней Византии. Политическое ослабление Византии. Унициональная политика Византийских императоров. Выдающиеся церковные писатели поздней Византии. Исихазм и паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Полемика с Варлаамом Калабрийским. Политический фон полемики. Соборы этого периода, их решения. Турецкая экспансия и закат Византии. Ферраро-Флорентийский Собор (1438-1439 гг.). Св. Марк Эфесский. Отвержение унии на православном Востоке. Падение Константинополя в 1453 г.
7.	Православная Церковь в сер. XV-XX вв.	Положение Поместных Православных Церквей под турецким владычеством. Отношение турок к христианам. Фирман Мехмеда II. Константинопольский патриархат в Османской Империи. Система «этнархии». Деятельность патриарха Геннадия Схолария. Отношение Константинопольской патриархии к другим Поместным Церквам. Политика «эллинизации» национальных Церквей. Положение христианской аристократии и

		простого народа в Османской империи. «Фанариоты». Социальные и политические ограничения христиан. Феномен «криптохристианства». Попытки насильственного обращения в ислам. Мученики этого периода. Состояние богословской науки и образования. Выдающиеся духовные писатели Восточной Церкви (XV-XVIII). Провозглашение автокефалии национальных Церквей в XIX в. Независимость Греции и образование Элладской Церкви. Автокефалия Румынской Церкви. Восстановление автокефалий Болгарской и Сербской Церквей. Отношение Турецкого правительства к Церкви в связи с национальными движениями за независимость. Образование новых автокефальных Поместных Церквей в XX в. Албанская, Польская, Чехословацкая Церкви. Православная Церковь Америки.
8.	Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.	Реформация и контрреформация в Европе. Предпосылки к зарождению протестантизма. Мартин Лютер и реформация в Германии. Реформация в Швейцарии. Англиканство. Католическая контрреформация. Тридентский собор и его решения. Католическая Церковь в Новое время. Богословская наука. I Ватиканский собор и появление новых догматов. Старокатоличество. Католическая Церковь в XX в. II Ватиканский собор 1962-1965: ход заседаний и результаты. Обновление церковной жизни, начало «диалога с миром». Протестантизм в XX в.: основные направления. Развитие науки. Либеральный протестантизм. Экуменическая активность протестантских конфессий.

5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Введение в изучение церковной истории	Изучение теоретического материала	2
2	Церковь апостольского века	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	12
3	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	14
4	Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	22
5	Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	6
6	Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	12
7	Православная Церковь в сер. XV-XX вв.	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	3
8	Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	4

6. Оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно»	41 – 60	зачтено

	(«3»)		
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

6.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1	Введение в изучение церковной истории	Устный опрос
2	Церковь апостольского века	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
3	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
4	Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
5	Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
6	Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
7	Православная Церковь в сер. XV-XX вв.	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
8	Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.	Устный опрос; оценивание работы на семинарах

- **Вопросы для подготовки к опросам**

Раздел 1. Введение в изучение церковной истории.

1. Источники церковной истории.
2. Церковная историография. Евсевий Кесарийский, Руфин, Созомен, Феодорит Кирский, Сократ, Евагрий Схоластик. Видные представители русской церковно-исторической науки.
3. Периодизация церковной истории.

Раздел 2. Церковь апостольского века.

1. Событие Пятидесятницы. Проповедь ап. Петра и обращение в христианство многих из евреев.
2. Состав и структура первых христианских общин в Иерусалиме.
3. Обращение апостола Павла на пути в Дамаск.
4. Апостольский собор в Иерусалиме. Участники и постановление собора.
5. Миссионерские путешествия апостола Павла.
6. Благовестнические труды других апостолов.

Раздел 3. Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)

1. Причины гонений на христиан.
2. Особенности гонений при разных императорах.
3. Сущность мученического подвига. Мученичество как свидетельство о Христе, Царстве Божием и воскресении.
4. Устройство Церкви этого периода.
5. Мужи апостольские: их жизнь и литературная деятельность.
6. Жизнь и литературное наследие апологетов: св. Иустина Философа, Аристида и Афинагора Афинского.
7. Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона.
8. Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Ириней Лионский и Тертуллиан.
9. Манихейство: происхождение, история и основное учение.
10. Монтанизм: происхождение, история и основное учение.

Раздел 4. Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.).

1. Император Константин Великий, жизнь и деятельность.
2. Миланский эдикт 313 г. и его значение для Церкви и государства.
3. Церковь и государство при императоре Феодосии Великом. Эдикт 380 года и его значение.
4. Взаимоотношения государства и Церкви при преемниках императора Феодосия.
5. Теория симфонии государства и Церкви при императоре Юстиниане.
6. Основные положения арианского учения. I Вселенский Собор в 325 году в Никее.
7. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства.
8. Жизнь и литературное наследие Каппадокийцев.
9. II Вселенский Собор в 381 году. Возвышение Константинопольской кафедры на Востоке
10. Начало и причины христологических споров.
11. Несторианство и III Вселенский собор. Свт. Кирилл Александрийский.
12. Монофизитство и IV Вселенский Собор. Осуждение Диоскора.
13. V Вселенский собор.
14. Монофелитство и VI Вселенский Собор. Деятельность прп. Максима Исповедника.
15. Трулльский собор 691-692 гг. и его значение.
16. Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Деятельность свт. Германа Константинопольского и преп. Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания.
17. VII Вселенский собор в Никее. Ход заседаний и восстановление иконопочитания.
18. Императрица Феодора и Торжество Православия.

Раздел 5. Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.

1. Причины разделения Церквей.

2. Противостояние патриарха Фотия и папы Николая I. Влияние болгарского вопроса на разделение Церквей. Двукратный и Софийский соборы и их определения.
3. События 1054г. и их значение в истории Церкви.

Раздел 6. Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.

1. Христианский мир в начале II-го тысячелетия. Признаки начала упадка Византии.
2. Клюнийская реформа
3. Папа Григорий VII и григорианская реформа. Борьба за инвеституру
4. Политическое положение Византийской империи до начала XIII века.
5. Правление династии Комнинов. Правление династии Ангелов.
6. Причины и предпосылки крестовых походов
7. Обстоятельства и контекст 1, 2 и 3 походов
8. Расцвет средневекового папства в XII-XIII в. Папа Иннокентий III.
9. IV Крестовый поход. Латинская империя и «осколки» Византии.
10. Упадок Средневекового папства. «Авиньонское пленение».
11. Соборное движение («консилиаризм»). Соборы в Пизе, Констанце и Базеле
12. Святитель Григорий Палама и исихастские споры
13. Турецкие завоевания на Ближнем Востоке. Падение Византии.

Раздел 7. Православная Церковь в сер. XV-XX вв.

1. Религиозная политика Османской империи
2. Константинопольский патриархат в Османской Империи.
3. Особенности и трудности положения Александрийской, Иерусалимской и Антиохийской патриархий под османским владычеством.
4. Православные Церкви на Балканах в условиях турецкого ига.
5. Православие и национальный вопрос. Независимость Греции и Элладская церковь.
6. Восстановление автокефалии Болгарской и Сербской Церквей.
7. Положение православных Церквей в XX в. Новые автокефалии.

Раздел 8. Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.

1. Реформация и Контрреформация в Европе.
2. Католическая Церковь в XVII - XVIII вв.
3. Католичество в XIX веке. 1-й Ватиканский Собор.
4. Католическая Церковь в XX веке.
5. II Ватиканский собор 1962-1965: ход заседаний и результаты.
6. Современное положение Римско-Католической Церкви
7. Протестантизм в XX веке. Либеральные течения в протестантизме.

6.2. Средства промежуточного контроля

- **Вопросы к экзамену**

1. Общая характеристика истории древней Церкви. Периодизация. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
2. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.
3. Причины гонений на христиан. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров. Великое гонение при императоре Диоклетиане.
4. Мужи апостольские: их жизнь и творения.
5. Апологии и апологеты христианства. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.
6. Ереси Древней Церкви: гностицизм, монтанизм и манихейство. Опровержение Церкви этих заблуждений.
7. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
8. Церковно-государственные отношения при императорах Феодосии I и Юстиниане Великом. Теория симфонии между Церковью и государством.
9. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство. I Никейский Собор.
10. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
11. Великие Каппадокийцы (свтт. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский) и их вклад в православное богословие. II Вселенский собор.
12. Христологические споры. Несторий и несторианство. III Вселенский Собор. Деятельность свт. Кирилла Александрийского.
13. Происхождение монофизитства. Евтихий и его учение. «Разбойничий» собор в Ефесе в 449 году. Диоскор Александрийский.
14. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия. Образование монофизитских Церквей.
15. Император Юстиниан Великий и его церковная политика. Спор о трех главах. V Вселенский собор.
16. Император Ираклий и появление монофелитства. Прп. Максим Исповедник и его значение в борьбе с монофелитством. VI Вселенский собор.
17. Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Собор иконоборцев 754 года. VII Вселенский Собор 787 г. и Торжество Православия в 843 г.
18. Духовное просвещение в IV-XI вв. Богословские школы: Александрийская, Антиохийская, Сирийская и их выдающиеся представители. Духовное просвещение и церковные писатели на Западе.
19. Духовенство и церковная иерархия в IV-XI вв. Богослужение.
20. Монашество на Востоке и Западе. Преподобные Антоний и Пахомий – устроители монашества. Прп. Бенедикт Нурсийский и организация монастырей на Западе.
21. Основные причины разделения Церквей. Раскол 1054 года.

22. Григорианская реформа и ее значение.
23. Папство в эпоху расцвета (XI-XIII вв). Выдающиеся понтифики. Борьба за инвеституру.
24. Крестовые походы как фактор церковной истории.
25. Четвертый крестовый поход и его последствия для Церкви.
26. Латинское богословие. Схоластика и мистика.
27. «Авиньонское пленение» пап. Причины и характеристика.
28. Идея консилиаризма. Соборы в Пизе и Констанце.
29. Православный Восток в XI – нач. XIII вв. Внешние условия существования Церкви в Византии.
30. Православный Восток в XIII веке: Никейская империя и другие греческие владения.
31. Православная Церковь в поздневизантийский период. Византия при династии Палеологов.
32. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
33. Флорентийская уния: предпосылки и значение.
34. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.
35. Зарождение протестантизма. Деятельность М. Лютера.
36. Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж. Кальвин.
37. Реформация в Англии: общее и особенное.
38. Католическая контрреформация. Тридентский собор.
39. Восточная Церковь под Османским владычеством: церковно-государственные отношения, особенности внутренней жизни (XV-XVIII вв.).
40. Греческая война за независимость и появление независимой Элладской Церкви. Патриарх Григорий V.
41. Независимость Болгарии и создание Болгарского Экзархата.
42. Независимость Румынии и появление независимой Румынской Церкви.
43. Образование новых автокефальных Церквей в XX веке.
44. Папство в Новое время. I Ватиканский собор и его значение.
45. II Ватиканский собор 1962-1965 и его значение для католичества.
46. Протестантизм в XX веке. Либеральные течения в протестантизме

При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания слушателей:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний

только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- **Основная литература**

1. История Древней Церкви. Ч.1:33-843 гг.: учеб. Пособие / под общей редакцией К.А. Максимовича. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.
2. Дворкин, Александр Леонидович. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / Александр Дворкин. - Изд. 5-е, перераб., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во "Христианская б-ка", 2016

- **Дополнительная литература**

1. Шмеман, Александр Дмитриевич (пртопресв.). Исторический путь Православия / прот. Александр Шмеман . - М. : Паломник, 2007.
2. Смирнов, Евграф Иванович. История Христианской Церкви : учебник / Е.И. Смирнов. - Изд. 2-е, испр. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.

- **Интернет-ресурсы**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: http://www.bogoslov.ru
2. Сайт кафедры церковной истории МДА: http://history-mda.ru.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: https://www.sedmitza.ru
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: http://lib.pravmir.ru
5. Православная энциклопедия «Азбука веры»: http://azbyka.ru

8. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

Структура курса обусловлена проблемно-хронологическим подходом к изучению Церковной истории.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов.

Лекционные занятия ориентированы на изучение истории отдельных тем в контексте общей церковной и гражданской истории и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия акцентированы на общих и проблемных вопросах церковной истории, призваны выявить общие тенденции в истории Христианской Церкви, стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата..

Цель самостоятельной работы по изучению курса «Общая церковная история» – научить ориентироваться в научной литературе и, особенно, в источниках, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение.

К самостоятельной работе относятся работа с источниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другой литературе, их конспектирование; выполнение рефератов (реферирование научных статей и монографий); подготовка к семинарам, конференциям и др.

Лекционные занятия освещают вводные разделы в более крупные тематические блоки и призваны ввести студентов в проблематику поднимаемых вопросов, а также заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы. Материал лекции рекомендуется в тот же день прочитать по учебнику, а также обработать и дополнить конспект.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную пробле-

му, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии. Семинар требует от студента довольно высокого уровня самостоятельности.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 43/6 от «16» марта 2021 года.

Заведующий кафедрой Церковной истории
иеромонах Тимофей (Ясеницкий В.М.)
_____
«16» марта 2021 г.