Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
_____
«25» марта 2021 г.

Рабочая программа

Дисциплина: Русский язык и культура речи
Дополнительная общеобразовательная программа: Пропедевтический курс обучения
Форма обучения: очная

Коломна

2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – научить слушателей создавать письменные и устные высказывания научно-богословского и церковно-исторического характера с тем, чтобы в процессе обучения проблема слабого владения орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными грамматическими нормами устной и письменной речи не стала препятствием в обучении.

Задачи:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме и её функциях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав блока 1 «Дисциплины» дополнительной общеобразовательной программы «Пропедевтический курс обучения». Изучение дисциплины опирается на знания по русскому языку, полученные слушателями в процессе обучения в средней школе. Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Стилистика русского языка», входящих в состав основной образовательной программы бакалавриата. Общий объем дисциплины составляет 216 академических часов. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского и церковнославянского языков в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- понятие языковой нормы, её функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- основные орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять на письме орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка.

владеть:

- основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка; синонимическими ресурсами русского языка;
- грамматической терминологией на примере русского языка;
- навыками применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения;
- навыками составления различных синтаксических конструкций письменной и устной речи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Введение	1	2	-	2	4
2.	Фонетика и графика	1	2	2	4	8
3.	Словообразование	1	4	2	4	10
4.	Лексика	1	4	2	4	10
5.	Морфология. Имя существительное	1	2	4	4	10
6.	Морфология. Имя прилагательное	1	2	4	6	12
7.	Морфология. Имя числительное	1	2	2	6	10
8.	Морфология. Местоимение	1	2	2	4	8
9.	Морфология. Глагол	1	4	4	6	14
10.	Морфология. Наречие	1	2	4	6	12
11.	Морфология. Служебные части речи	1	4	4	6	14
	Итого за первый семестр:		28	28	52	108
12.	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	2	4	2	2	8
13.	Синтаксис и пунктуация. Главные члены предложения.	2	2	4	2	8
14.	Синтаксис и пунктуация. Второстепенные члены предложения.	2	2	4	4	12
15.	Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение	2	4	2	4	8
16.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	2	4	2	3	9
17.	Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненное предложение	2	2	2	2	6
18.	Синтаксис и пунктуация. Сложноподчиненное предложение	2	2	4	5	12
19.	Синтаксис и пунктуация. Бес-	2	2	4	4	10

	союзное предложение					
20.	Синтаксис и пунктуация. Сложные синтаксические конструкции	2	4	2	5	11
21.	Синтаксис и пунктуация. Прямая и косвенная речь. Цитация.	2	2	2	2	6
	Итого за второй семестр:		28	28	25	81
	Экзамен:				27	27
	Итого:		56	56	104	216

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Задачи изучения русской словесности в духовной семинарии. Определение языка по Ф.И.Буслаеву. Русский национальный язык. Литературный язык и культура речи. Понятие нормы литературного языка. Норма и культура речи. Язык и мышление. Субъект и предикат. Объект. Субъектно-объектные отношения. Предмет. Члены предложения и части речи. Три ступени владения речью: грамматика, стилистика, риторика. Разделы лингвистики. Словари и грамматики русского языка.
2.	Фонетика и графика	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Физическая природа звука. Физические и акустические характеристики звука. Голос и шум. Органы речи. Гласные и согласные звуки. Классификация гласных по месту образования. Редукция безударных гласных. Акустическая классификация согласных. Сонорные и шумные согласные. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Регрессивная ассимиляция по звонкости/глухости и твердости/мягкости. Способы образования согласных звуков. Классификация согласных по месту образования.

		Алфавит. Обозначение гласных звуков. Обозначение согласных звуков. Слог и ударение. Правило Потебни. Напряженность. Правила переноса. Артикуляция. Ощутимые моменты артикуляции. Дикция. Богослужебная речь. Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Орфоэпический словарь. Орфография. Орфограмма и причины ее возникновения. Виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Орфографическое правило. Краткий обзор истории русской орфографии. ОРФОГРАФИЯ Гласные после букв «Ш», «Ж», «Щ», «Ч». Гласные «И», «Ы» после «Ц» в корне, суффиксе и окончании. Буква «Ы» после приставки на согласную. Правописание букв «Э» и «Е». Правописание проверяемых ударением безударных гласных в корне слова. Правописание не проверяемых ударением безударных гласных в корне слова. Сомнительные согласные. Непроизносимые согласные. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Разделительный твердый и мягкий знак. Мягкий знак для обозначения грамматических форм.
3.	Словообразование	Лексическое и грамматическое значение слова. Слово и словоформа. Словообразование. Основа и окончание. Корень, приставка, суффикс. Чередование гласных и согласных в морфемах. Способы образования новых слов. Словообразование и орфография. ОРФОГРАФИЯ Удвоенные согласные. Непроверяемые согласные. Непроверяемые гласные и согласные в приставках. Буквы «Е», «И» в приставках «ПРЕ–», «ПРИ–

		». Буквы «З», «С» на конце приставок. Непроверяемые гласные и согласные в суффиксах. Гласные «Е», «И» в суффиксах «–ЕК–», «–ИК - » Правописание соединительных гласных. Правописание сложных слов с пол- и полу-.
4.	Лексика	Полисемия, омонимия, паронимия. Синонимы. Фразеологизмы. Церковнославянизмы. Заимствованные слова. Лексикография. Выбор слова и синтаксической конструкции. Орфографические, орфоэпические, грамматические, стилистические, фактические и логические ошибки в произведениях устной и письменной речи. ОРФОГРАФИЯ Удвоенные согласные. Непроверяемые согласные. Непроверяемые гласные и согласные в приставках. Буквы «Е», «И» в приставках «ПРЕ–», «ПРИ–». Буквы «З», «С» на конце приставок. Непроверяемые гласные и согласные в суффиксах. Гласные «Е», «И» в суффиксах «–ЕК–», «–ИК–» Правописание соединительных гласных. Правописание сложных слов с пол- и полу-.
5.	Морфология. Имя существительное	Имя существительное: вопрос и значение. Начальная (словарная) форма. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Падеж. Названия падежей и падежные вопросы. Прямой и косвенные падежи. Предложно-падежный комплекс. Следы древних падежей в русском языке: звательный, партитив, местный и др. Синтаксические функции падежей. Род. Склонение. Падежное окончание. 1-е склонение. 2-е склонение. 3-е склонение. Особенности

		склонения существительных на –ий, –ия, –ие. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Склонение существительных в церковнославянском языке. Особые функции падежей в церковнославянском языке, свойственные латинскому и греческому языкам. Число. Двойственное число в церковнославянском языке. Образование существительных от прилагательных. ОРФОГРАФИЯ Правописание прописных и строчных букв в именах и названиях. Правописание падежных окончаний существительных и количественных числительных от 11 до 19. Правописание суффиксов существительных.
6.	Морфология. Имя прилагательное	Имя прилагательное: вопрос и значение. Начальная (словарная) форма. Разряды прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Полная и краткая форма качественных прилагательных. Согласование с существительным. Падеж. Род. Число. Степени сравнения качественных прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Синтетическая и аналитическая формы степеней сравнения. Синтаксическая функция прилагательных. Образование прилагательных от существительных. ОРФОГРАФИЯ Правописание окончаний прилагательных и причастий. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание «Н» и «НН» в суффиксах прилагательных образованных от существительных. Правописание «Н» и «НН» в суффиксах существительных и наречий, образованных от прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

7.	Морфология. Имя числительное	Имя числительное: вопрос и значение. Начальная (словарная) форма. Разряды числительных по значению: целые, дробные, собирательные. Количественные и порядковые числительные. Разряды числительных по форме: простые, составные, сложные. Особенности в склонении числительных. Особенности в синтаксисе числительных. Следы двойственного числа.
8.	Морфология. Местоимение	Местоимение: вопросы и значение. Начальная (словарная) форма. Разряды по значению: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные. ОРФОГРАФИЯ Буквы «Е», «И» в приставках местоимений и наречий «НЕ–», «НИ–». Слитное и раздельное написание приставок «НЕ» и «НИ» с неопределенными и отрицательными местоимениями. Дефис в неопределенных местоимениях и наречиях. Слитное и раздельное написание омофонов, образованных от указательного местоимения «тот» с предлогом.
9.	Морфология. Глагол	*Глагол:* вопросы и значение. Инфинитив. Вид глагола. Глаголы несовершенного и совершенного вида. Видовая пара. Возвратность. Субъектно-объектные отношения. Залог в русском языке. Активная и пассивная синтаксические конструкции. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение: изъявительное, повелительное и сослагательное. Прошедшее, настоящее и будущее время. Две основы глагола. Формы прошедшего времени. Формы настоящего-будущего времени. Лицо. Спряжение. Личные формы. Личные окончания. Первое и второе спряжение глагола. Определение номера спряжения глагола с безударным личным окончанием по инфинитиву.

		Число. *Причастие.* Виды причастий по значению: действительное причастие настоящего времени (ДПНВ), страдательное причастие настоящего времени (СПНВ), действительное причастие прошедшего времени (ДППВ) и страдательное причастие прошедшего времени (СППВ). Образование причастий. Переход причастий в разряд отглагольных прилагательных. Деепричастие. Виды деепричастий по значению: деепричастие несовершенного вида (ДНВ), деепричастие совершенного вида (ДСВ). ОРФОГРАФИЯ Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов и суффиксах причастий. «Н» и «НН» в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов «–ОВА–/–ЕВА–», «–ЫВА–/–ИВА–» Гласные «Ё», «Е» после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
10.	Морфология. Наречие	Наречие как часть речи. Наречие: вопросы и значение (образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели). Местоименные наречия: вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные. Предикативные наречия, омонимичные наречиям образа действия. Модальные наречия, омонимичные существительным. Синтаксические конструкции с предикативными наречиями. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий от других частей речи. ОРФОГРАФИЯ Слитное, дефисное и раздельное написание производных наречий. Буквы «О», «А» в суффиксах наречий с приставками «ИЗ–», «ДО–», «С–» «Н» и «НН» в суффиксах наречий на –О, образованных от прилагательных. Дефис в наречиях.

11.	Морфология. Служебные части речи	*Союз.* Функции союза в предложении. Разряды по значению: сочинительные и подчинительные. Значения сочинительных союзов. Значения подчинительных союзов. Разряды по структуре: простые, сложные и составные. Виды по синтаксической форме: одиночные, повторяющиеся и двойные. Разряды по происхождению: непроизводные и производные. Способы образования союзов от других частей речи. Союзные слова. ОРФОГРАФИЯ Слитное написание союзов «ТОЖЕ», «ТАКЖЕ», «ЧТОБЫ». *Предлог.* Функции предлога в предложении. Предлоги одного, двух и трех падежей. Значения предлогов. Многозначность. Разряды по структуре: простые, сложные и составные. Разряды по происхождению: непроизводные и производные. Правило для определения производного предлога. Группы производных предлогов: наречные, отыменные, отглагольные. ОРФОГРАФИЯ Раздельное написание предлогов с другими словами Гласная в суффиксах предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. *Частица.* Разряды по функции в предложении: формообразующие, модальные, отрицательные. ПУНКТУАЦИЯ Правописание частиц. ОРФОГРАФИЯ Гласные «Е», «И» в отрицательной частице «НЕ» и усилительной частице «НИ»

		Правописание «НЕ» с глаголами, существительными, прилагательными и наречиями. Дефисное и раздельное написание частиц. *Междометия и звукоподражательные слова.* Группы междометий по значению: выражающие чувства и выражающие побуждения. Непроизводные и производные междометия. Звукоподражательные слова. ПУНКТУАЦИЯ Правописание междометий и звукоподражательных слов. ОРФОГРАФИЯ Частица «НЕ» и приставка «НЕ». Дефис в междометиях.
12.	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Предложение. Член предложения. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Группа подлежащего и группа сказуемого. Распространенное и нераспространенное предложение. Связь слов в предложении. Сочинение и подчинение. Согласование, управление, примыкание.
13.	Синтаксис и пунктуация. Главные члены предложения.	Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Вспомогательный глагол. Модальные глаголы. Модальные краткие прилагательные и наречия. Личная форма и инфинитив. Модальность. Составное именное сказуемое. Глаголы-связки и именная часть. Осложненное сказуемое. Сложное сказуемое. Односоставные предложения: определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, номинативные. Неполное предложение. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания. Виды пунктограмм. Краткий обзор истории русской пунктуации. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ Знаки конца предложения. Тире между членами предложения.

		Правописание чередующихся гласных.
14.	Синтаксис и пунктуация. Второстепенные члены предложения.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение. Обстоятельство. Значения обстоятельств. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ Правописание приложений. Знаки препинания при приложениях.
15.	Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение	*Однородные члены*. Ряд однородных членов. Значения сочинительной связи: соединение, противопоставление, сопоставление, разделение, градация, присоединение, пояснение. Виды сочинительных союзов по структуре: одиночные, повторяющиеся, двойные. Обобщающее слово при однородных членах. Род и вид. Часть и целое. Однородные и неоднородные определения. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Буквы «О», «Ё» после шипящих и «Ц» в корне, суффиксе и окончании. *Обособленные члены***.** Причастный оборот. Причастие, зависимые от него слова, определяемое слово. Деепричастный оборот. Основное и добавочное действие. Деепричастие и зависимые от него слова. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях, обособленных приложениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах и обособленных дополнениях. *Уточняющие и пояснительные члены***.** Сужение понятия, расширение понятия, разделение понятия, смежность понятий. Термин и определение. Присоединительные члены. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания при уточняющих, поясни-

		тельных и присоединительных членах. *Сравнительный оборот. Вводные слова, словосочетания и предложения.* Значения вводных слов. Вставные конструкции. Обращение. Междометия, утвердительно-отрицательные, вопросительно-восклицательные слова; звукоподражательные слова. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях; при вставных конструкциях; при обращении; при междометиях, утвердительно-отрицательных и вопросительно-восклицательных словах; при звукоподражательных словах.
16.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные предложения. Сочинительная и подчинительная связь. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложение. Союзы и союзные слова.
17.	Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненное предложение	Типы сочинительной связи: соединение, противопоставление (или сопоставление), разделение, градация, присоединение, пояснение. Сочинительные союзы. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Правописание безударных гласных.
18.	Синтаксис и пунктуация. Сложноподчиненное предложение	Типы придаточных предложений по значению: изъяснительное; определительное; места; времени; образа действия, меры и степени; причины; следствия; цели; условия; уступки; сравнительное. Подчинительные союзы и союзные слова. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
19.	Синтаксис и пунктуация. Бессоюзное предложение	Бессоюзное сложное предложение Сочинительные отношения между частями бессоюзного предложения: соединение, противо-

		поставление (сопоставление), градация, присоединение, пояснение. Подчинительные отношения между частями бессоюзного предложения: изъяснение, время, причина – следствие, условие. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
20.	Синтаксис и пунктуация. Сложные синтаксические конструкции	Последовательное и параллельное подчинение. Однородное и неоднородное параллельное подчинение. Сложные предложения с сочинением и подчинением. Период. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания при встрече союзов. Запятая и тире как единый знак.
21.	Синтаксис и пунктуация. Прямая и косвенная речь. Цитация.	Прямая и косвенная речь. Цитация. ПУНКТУАЦИЯ Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Знаки препинания при цитировании Употребление кавычек.

5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение	Сообщение	2
2.	Фонетика и графика	Тренировочные упражнения	4
3.	Словообразование	Тренировочные упражнения	4
4.	Лексика	Сообщение	4
5.	Морфология. Имя существительное	Тренировочные упражнения	4
6.	Морфология. Имя прилагательное	Тренировочные упражнения, сообщение	6
7.	Морфология. Имя числительное	Письменная работа	6
8.	Морфология. Местоимение	Тренировочные упражнения	4

9.	Морфология. Глагол	Тренировочные упражнения	6
10.	Морфология. Наречие	Тренировочные упражнения	6
11.	Морфология. Служебные части речи	Тренировочные упражнения	6
12.	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	Тренировочные упражнения	2
13.	Синтаксис и пунктуация. Главные члены предложения.	Тренировочные упражнения, сообщение	2
14.	Синтаксис и пунктуация. Второстепенные члены предложения.	Тренировочные упражнения	4
15.	Синтаксис и пунктуация Простое осложненное предложение	Тренировочные упражнения	4
16.	Синтаксис и пунктуация Сложное предложение	Тренировочные упражнения	3
17.	Синтаксис и пунктуация Сложносочиненное предложение	Тренировочные упражнения	2
18.	Синтаксис и пунктуация Сложноподчиненное предложение	Тренировочные упражнения	5
19.	Синтаксис и пунктуация Бессоюзное сложное предложение	Тренировочные упражнения	4
20.	Синтаксис и пунктуация Сложные синтаксические конструкции	Тренировочные упражнения	5
21.	Синтаксис и пунктуация Прямая и косвенная речь	Тренировочные упражнения	2

6. Оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

6.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение	вводный диктант; орфографический диктант; сочинение-эссе; проверка тетрадей;
2.	Фонетика и графика	устный опрос
3.	Словообразование	проверка тетрадей
4.	Лексика	устный опрос; проверочная работа; проверка тетрадей;
5.	Морфология. Имя существительное	устный опрос; проверка тетрадей;
6.	Морфология. Имя прилагательное	устный опрос; изложение; проверка тетрадей;
7.	Морфология. Имя числительное	устный опрос; контрольная работа; проверка тетрадей;
8.	Морфология. Местоимение	устный опрос; сочинение-эссе; проверка тетрадей;
9.	Морфология. Глагол	устный опрос; контрольная работа; проверка тетрадей;
10.	Морфология. Наречие	устный опрос; сочинение-эссе; проверка тетрадей;
11.	Морфология. Служебные части речи	устный опрос; контрольный диктант; сочинение-эссе;

12.	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	устный опрос
13.	Синтаксис и пунктуация. Главные члены предложения	устный опрос; контрольная работа; проверка тетрадей;
14.	Синтаксис и пунктуация. Второ-степенные члены предложения	устный опрос; проверочная работа; проверка тетрадей;
15.	Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение	устный опрос; контрольная работа; проверка тетрадей;
16.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	устный опрос
17.	Синтаксис и пунктуация. Сложно-сочиненное предложение	проверочная работа
18.	Синтаксис и пунктуация. Сложно-подчиненное предложение	проверочная работа
19.	Синтаксис и пунктуация. Бессоюз-ное сложное предложение	контрольный диктант; проверка тетрадей;
20.	Синтаксис и пунктуация. Сложные синтаксические конструкции	проверка тетрадей
21.	Синтаксис и пунктуация. Прямая и косвенная речь	проверка тетрадей

- **Темы для сообщений**

1. Роль тире в стихотворениях М.И.Цветаевой.
2. Творчество М.Нестерова.
3. Речевая агрессия.
4. Роль эпитета в стихотворениях С. Есенина.

- **Тема письменной работы**: Описание храма Покрова на Нерли.

- **Темы для эссе**

1. «Смирение – крылья души».
2. «О такте».
3. «Убить хама в себе».
4. «Опоздание».
5. «Православные монастыри – духовные центры России».
6. «Духовный смысл поэтической переписки святителя Филарета (Дроздова) и А.С.Пушкина»

Критерии оценки самостоятельной работы слушателей:

Оценка «отлично» выставляется, если тема раскрыта полно и глубоко, с соблюдением логической последовательности в изложении; слушатель обнаруживает понимание сущности излагаемых им вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет ряд недостатков: в изложении материала содержатся отдельные ошибки и неточности; проявлено недостаточно глубокое понимание рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание работы соответствует теме, но при этом в ней содержится большое количество ошибок; авторское осмысление проблемы поверхностно.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена в случае плагиата или совершенного отсутствия работы у слушателя.

6.2. Средства промежуточного контроля

- **Вопросы к экзамену**

1. Русский язык – национальный язык великого русского народа. Место русского языка среди славянских языков.
2. Русский литературный язык как нормированная форма национального языка.
3. Слово как основная единица языка. Типы лексических значений слова.
4. Лексикография. Охарактеризуйте основные типы лингвистических словарей русского языка. Объясните, в каких случаях нужно обращаться к каждому из них.
5. Многозначность слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.
6. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения.
7. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы ее употребления.
8. Понятие об активном и пассивном составе словаря. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы.
9. Слово и словоформа. Состав слова.
10. Основные способы словообразования в русском языке.
11. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в русском языке.
12. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки и синтаксические функции.
13. Склонение имен существительных. Склонение имен существительных в церковнославянском языке.
14. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль.
15. Разряды прилагательных по значению. Полная и краткая форма качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных.
16. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению.
17. Особенности склонения имен числительных.
18. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению.

19. Глагол как часть речи. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола и их синтаксическая роль. Инфинитив.
20. Категории вида, наклонения, времени. Возвратность. Переходность.
21. Категория лица. Спряжение глаголов.
22. Причастие как особая форма глагола.
23. Деепричастие как особая форма глагола.
24. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Слова категории состояния.
25. Служебные части речи. Предлог.
26. Служебные части речи. Союз.
27. Служебные части речи. Союз.
28. Служебные части речи. Частица.
29. Междометия и звукоподражательные слова.
30. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.
31. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
32. Правописание О и Ё после шипящих.
33. Правописание Ь после шипящих.
34. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание непроверяемых согласных в корне.
35. Правописание разделительных Ь и Ъ.
36. Правописание И и Ы после приставок на согласный.
37. Правописание гласных после Ц.
38. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-
39. Правописание приставок на –З, -С.
40. Правописание окончаний имен существительных.
41. Правописание окончаний имен прилагательных.
42. Правописание имен числительных.
43. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.
44. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.
45. Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями.
46. Правописание НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями.
47. Правописание личных окончаний глагола.
48. Правописание Н и НН в разных частях речи.
49. Слитное и раздельное написание слов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.
50. Правописание производных предлогов.
51. Правописание частицы НИ.
52. Правописание сложных имен существительных.
53. Правописание сложных имен прилагательных.
54. Правописание сложных слов с ПОЛ- и ПОЛУ-
55. Правописание собственных имен существительных.
56. Правописание междометий и звукоподражательных слов.
57. Правописание суффиксов существительных.
58. Правописание суффиксов прилагательных.
59. Части речи и члены предложения.
60. Основные признаки словосочетания и предложения. Типы предложений.

61. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения.
62. Грамматическая основа предложения. Сказуемое и способы его выражения.
63. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения.
64. Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение.
65. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Значения обстоятельств.
66. Тире между подлежащим и сказуемым.
67. Чем может быть осложнено простое предложение.
68. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
69. Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях.
70. Знаки препинания при обособленных приложениях.
71. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
72. Знаки препинания при обособленных дополнениях.
73. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами.
74. Вводные слова. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.
75. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.
76. Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительном обороте.
77. Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.
78. Сложносочиненное предложение. Типы сочинительной связи.
79. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
80. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений по значению.
81. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
82. Бессоюзное предложение. Точка с запятой и запятая в бессоюзном предложении.
83. Бессоюзное предложение. Двоеточие в бессоюзном предложении.
84. Бессоюзное предложение. Тире в бессоюзном предложении.
85. Понятие о чужой речи и способах её передачи. Знаки препинания при прямой речи.
86. Знаки препинания при цитатах.
87. Сложные предложения с разнотипной синтаксической связью.

Критерии оценки знаний слушателей при проведении экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- **Основная литература**

1. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично: Упражнения и комментарии. – М.:ООО «Изд-во «Оникс» , 2009.
2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – 11-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2010. – 447 с. – (от А до Я). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031 (дата обращения: 28.02.2020). – ISBN 978-5-8112-4098-2. – Текст : электронный.

- **Дополнительная литература**

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник. Орфография и пунктуация. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Махаон, 2005.
2. Большой орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словари / ред. С.Г. Бархударов, И.Ф. Протченко, Л.И. Скворцов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Мир и образование, 2010. – 1160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102351 (дата обращения: 28.02.2020). – ISBN 978-5-94666-600-8, 978-5-488-02595-0. – Текст: электронный.
3. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка: словари / Ю.Д. Апресян, О.Ю. Богуславская, Т.Б. Крылова и др.; под общ. рук. Ю.Д. Апресян; Российская Академия Наук Институт русского языка им. В.В. Виноградова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Языки русской культуры, 2000. – вып. 2. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210908 (дата обращения: 28.02.2020). – ISBN 5-88766-020-1. – Текст: электронный.

4. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка: словари / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 9-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2009. – 828 с. – (от А до Я). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032 (дата обращения: 28.02.2020). – ISBN 978-5-8112-3541-4. – Текст: электронный.

- **Интернет-ресурсы**

1. www.traktat.com/language/book (систематическое изложение школьной грамматики русского языка)
2. www.gramota.ru (орфографический справочник)
3. www.yandex.ru (словари)

8. Методические рекомендации для слушателей по изучению дисциплины

1. Заниматься русским языком следует регулярно.
2. На занятия русским языком отводить на самоподготовке не менее получаса ежедневно.
3. Необходимо выполнять все домашние задания.
4. Перед выполнением домашнего задания нужно повторить теоретический материал.
5. В обязательном порядке необходимо делать работу над ошибками, допущенными в сочинениях и диктантах.
6. По мере необходимости пользоваться справочниками по русскому языку и словарями.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.
Протокол № 43/6 от «25» марта 2021 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин
Чумичева О.Н.
_____
«25» марта 2021 г.