Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«16» марта 2021 г.

Рабочая программа

Дисциплина: История Отечества
Дополнительная общеобразовательная программа: Пропедевтический курс обучения
Форма обучения: очная

Коломна

2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение истории России с древнейших времен до современности.

Задачи:

- дать цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях;
- раскрыть основные взаимосвязи в развитии социальных, экономических и политических процессов на разных этапах исторического развития.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Отечества» имеет пропедевтический характер входит в состав блока 1 «Дисциплины» дополнительной общеобразовательной программы «Пропедевтический курс обучения». Изучение дисциплины опирается на знания, полученные слушателями в процессе обучения в средней школе. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «История России», входящей в состав основной образовательной программы бакалавриата. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается дифференцированный зачет.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие события истории России;
- имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- современные трактовки важнейших проблем отечественной истории;

уметь:

- анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:

- необходимым для дальнейшего обучения объемом знаний по истории России;
- навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий;
- навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.)	1	4	4	10	18
2.	Феодальная раздробленность на Руси. Борьба народов нашей страны за независимость (XII – XIII вв.)	1	2	4	12	18
3.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	1	4	4	10	18
4.	Россия в XVII в.	1	4	4	10	18
	Итого за первый семестр:		14	16	42	72
5.	Россия в XVIII в.	2	4	6	17	27
6.	Россия в первой половине XIX в.	2	4	6	10	20
7.	Россия во второй половине XIX в.	2	6	4	15	25
	Итого за второй семестр:		14	16	42	72
	Итого:		28	32	84	144

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.)	Проблема этногенеза и расселения восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Социальная организация, занятия, быт и верования. Возникновение государства восточных славян. Норманнская теория. Киевские князья IX-X веков: Олег, Игорь, Святослав, Ольга. Киевская Русь в конце X – начале XII веков. Владимир Святой. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси. Ярослав Мудрый. Расширение международных связей и укрепление авторитета Киевской Руси. Междоусобицы Ярославичей. Княжеские съезды. Владимир Мономах. Культура Киевской Руси.
2	Феодальная раздробленность на Руси. Борьба народов нашей страны за независимость (XII – XIII вв.)	Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество: особенности географического положения и хозяйственного развития. Укрепление власти князей: княжения Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Социально-политическая организация Новгородской республики. Галицко-Волынская земля: борьба боярских группировок; княжения Ярослава Осмомысла и Романа Галицкого. Социально-политическая и экономическая организация монгольских племен. Борьба русского народа против монголов. Битва на Калке. Походы Бату. Героическое сопротивление русского народа. Последствия монгольского нашествия. Установление ордынского ига на Руси. Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией. Сражения на реке Неве и Чудском озере. Александр Невский. Культура Руси в период феодальной раздробленности.
3	Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Московские князья первой половины XIV века: Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита. Княжение Дмитрия Донского: борьба с Литвой и Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV – начале XVI вв.

		Василий I. Василий II и феодальная война. Иван III. Свержение монгольского ига. Укрепление великокняжеской власти московских князей. Судебник 1497 г. Становление органов центрального и местного управления. Укрепление центральной власти в начале XVI в. Московские великие князья и боярство. Василий III. Елена Глинская. “Боярское правление”. Правление Ивана IV. Реформы “Избранной рады”. Судебник 1550 г. Формирование сословно-представительной монархии. Земские соборы. Обострение внутриполитической борьбы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств к Русскому государству. Борьба с набегами крымских татар, организация обороны южных границ. Начало присоединения Сибири. Походы Ермака. Ливонская война. Развитие русской культуры XIV-XVI вв.
4	Россия в XVII в.	“Смутное время”. Политика Б. Годунова. Лжедмитрий I, социальный состав его сторонников. Приход к власти и свержение. В. Шуйский и Лжедмитрий II. Вторжение поляков и шведов. Первое и второе народные ополчения. Изгнание интервентов. Земский собор 1613 г. утверждение династии Романовых. Завершение борьбы с интервентами. Своеобразие сословно-представительной монархии, структура государственной власти, усиление самодержавия. Соборное Уложение 1649 г. Церковная реформа Никона. Восстание под руководством С. Разина Решение внешнеполитических задач. Упрочение международного положения. Войны с Польшей и Швецией. Воссоединение Украины с Россией, его историческое значение. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Вклад русских землепроходцев в Великие географические открытия.
5	Россия в XVIII в.	Эпоха петровских преобразований. Внешняя политика: азовские походы, «Великое посольство», Северная война. Экономическая политика правительства. Меркантилизм и протекционизм. Реформы местного и центрального управления.

		Образование Российской империи и утверждение абсолютизма. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. Расширение дворянских привилегий. Участие России в Семилетней войне. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II. Уложенная комиссия. Пугачевский бунт. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика России: русско-турецкие войны и разделы Польши. Правление Павла I. Противоречивый характер его политики. Развитие русской культуры XVIII в.
6	Россия в первой половине XIX в.	Дворцовый переворот 1801 года. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Введение министерств. Деятельность М.М. Сперанского. Учреждение Государственного Совета. Аракчеевщина. Конституционные проекты. Внешняя политика. Войны с Францией, Турцией и Швецией. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Историческое значение Отечественной войны 1812 года. Движение декабристов. Общественно-политическое движение. П.Я. Чаадаев и его “Философские письма”. Славянофилы и западники. Кружок петрашевцев. «Русский социализм» А.И. Герцена. Становление индустриального общества в России. Начало промышленного переворота в России. Внутренняя политика Николая I. Реформы М.М. Сперанского, П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрина. Теория “официальной народности”. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Кавказская война. Крымская война. Причины и значение поражения России. Русская культура и просвещение в первой половине XIX в.
7	Россия во второй половине XIX в.	Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. “Манифест” 19 февраля 1861 г. и “Положения” об отмене крепостного права. Крестьянское восприятие реформы. Историческое значение отмены крепостного права. Либеральные

		реформы 1860-х – 1870-х годов. Реформы местного самоуправления. Судебная и военная реформы. Пути эволюции сельского хозяйства. Развитие капитализма в промышленности. Общественное движение 60-70-х годов XIX в. Основные течения в народничестве. «Народная воля». События 1 марта 1881 года и их последствия. Правление Александра III. Консервативное реформаторство. Университетский устав 1884 года. Цензура. Местное самоуправление. Общественные движения последней четверти XIX века. Либеральное народничество. Рабочее движение и рабочие организации. Марксизм. Внешняя политика. Отмена решений Парижского мира. Договоры с Китаем. Присоединение Средней Азии. Россия и США. Помощь общественности России освободительному движению балканских народов. Русско-турецкая война и ее итоги. Формирование в Европе военно-политических блоков. Культура России во второй половине XIX в

5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.)	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
2	Феодальная раздробленность на Руси. Борьба народов нашей страны за независимость (XII – XIII вв.)	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	12
3	Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
4	Россия в XVII в.	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
5	Россия в XVIII в.	Изучение лекционных	17

		конспектов; проработка учебной литературы	
6	Россия в первой половине XIX в.	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
7	Россия во второй половине XIX в.	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	15

6. Оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

6.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1	Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.)	Тест
2	Феодальная раздробленность на Руси. Борьба народов нашей страны за независимость (XII – XIII вв.)	Тест
3	Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	Тест
4	Россия в XVII в.	Тест

5	Россия в XVIII в.	Тест
6	Россия в первой половине XIX в.	Тест
7	Россия во второй половине XIX в.	Тест

- **Пример тестового задания по теме: «Россия во второй половине XIX в.»**

1. Какие органы были созданы в процессе подготовки крестьянской реформы по рескрипту В.И. Назимову:
   1) секретные комитеты;
   2) губернские дворянские комитеты;
   3) съезды мировых судей;
   4) волостные правления.
2. Как назывался документ, в котором закреплялись конкретные условия выхода крестьян из крепостной зависимости:
   1) крепостная купчая;
   2) тарханная грамота;
   3) ревизская сказка;
   4) уставная грамота.
3. Какие обязанности должны были выполнять временнообязанные крестьяне:
   1) отбывать барщину;
   2) платить оброк;
   3) создавать военные поселения;
   4) участвовать в работе земских изб.
4. Какие органы по судебной реформе 1864 г. относились к понятию Коронный суд:
   1) Сенат и Синод;
   2) Палаты гражданского и уголовного суда;
   3) Судебные палаты и Окружные суды;
   4) Надворные и уездные суды.
5. Какому органу по земской реформе принадлежала распорядительная власть в местном самоуправлении:
   1) земскому собранию;
   2) земской избе;
   3) дворянскому собранию;
   4) земской управе.
6. На какой срок избирался городской голова по Городовому положению 1870 г.:
   1) на 2 года;
   2) на 3 года;
   3) на 4 года;
   4) бессрочно.

7. Что изменилось в комплектовании российской армии по военной реформе 1874 г.:

1) дворяне освобождались от воинской повинности;
2) мещане освобождались от воинской повинности;
3) крестьяне освобождались от воинской повинности;
4) устанавливалась всеобщая воинская повинность.

8. К какой организации относились народники, смертельно ранившие в 1881 г. Александра II:

1) «Земля и воля»;
2) «Народная расправа»;
3) «Народная воля»;
4) «Черный передел».

9. На каком международном форуме были окончательно установлены итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг.:

1) на Лондонской конференции;
2) на Берлинском конгрессе;
3) на Парижском мирном конгрессе;
4) на Венском конгрессе.

10. Как называлось объединение композиторов, сложившееся в Санкт-Петербурге в конце 1850-х и начале 1860-х годов:

1) клуб композиторов;
2) Могучая кучка;
3) передвижники;
4) Союз композиторов.

- **Темы для обсуждения на семинарах**

Раздел 1. Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.)

1. Возникновение государства восточных славян.
2. Норманнская теория.
3. Киевские князья IX-X веков: Олег, Игорь, Святослав, Ольга.
4. Владимир Святой. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси.
5. Ярослав Мудрый. Расширение международных связей и укрепление авторитета Киевской Руси. Русская Правда.
6. Владимир Мономах. Поучение детям.

Источники и литература к семинарам:

1. Вернадский Г.В. История России. Киевская Русь : [Пер. с англ.]. - Тверь : ТОО "ЛЕАН" ; М. : ООО "АГРАФ", 1996
2. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12-ти томах. Т.1-2. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/libris/karamz00.html.
3. Карпов А.Ю. Владимир Святой. - [Изд.второе, испр. и доп.]. - М. :

Молодая гвардия, 2004 (Жизнь замечательных людей).

4. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1917. С. 25-62. - Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/01004217765
5. Ключевский В.О. Курс русской истории. В 5 томах. Лекции 9-15. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
6. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Т. 1. Главы 1-4. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
7. Повесть временных лет. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
8. Поучение Владимира Мономаха. - Режим доступа: http://old-rus.narod.ru/02-1.html
9. Русская Правда. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
10. Слово о законе и благодати Митрополита Иллариона. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
11. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т. 1-2. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/

Раздел 2. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба народов нашей страны за независимость (XII – XIII вв.)

1. Причины феодальной раздробленности.
2. Владимиро-Суздальское княжество: особенности географического положения и хозяйственного развития. Укрепление власти князей: княжения Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо.
3. Социально-политическая организация Новгородской республики.
4. Борьба русского народа против монголов. Последствия монгольского нашествия. Установление ордынского ига на Руси.
5. Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией. Сражения на реке Неве и Чудском озере. Александр Невский.

Источники и литература к семинарам:

1. Вернадский Г.В. История России. Монголы и Русь : [Пер. с англ.]. - Тверь: ЛЕАН ; М. : Аграф, 1997
2. Житие Александра Невского. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
3. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12-ти томах. Т.2-4. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/libris/karamz00.html.
4. Карпов А.Ю. Великий князь Александр Невский. М.: Молодая гвардия, 2010 (Жизнь замечательных людей).
5. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1917. С. 63-100. - Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/01004217765
6. Ключевский В.О. Курс русской истории. В 5 томах. Лекции 18-24. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/

7. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Т. 1. Главы 5, 8. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
8. Повесть о разорении Рязани Батыем - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
9. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т. 2-3. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/

Раздел 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)

1. Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Московского княжества.
2. Московские князья первой половины XIV века.
3. Княжение Дмитрия Донского: борьба с Литвой и Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение.
4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV – начале XVI вв.
5. Правление Ивана III. Свержение монгольского ига. Укрепление великокняжеской власти московских князей. Судебник 1497 г. Становление органов центрального и местного управления.
6. Правление Ивана IV. Реформы “Избранной рады”. Опричнина и ее последствия.

Источники и литература к семинарам:

1. Борисов Н.С. Сергий Радонежский. - 4-е изд. - Москва : Молодая гвардия, 2009 (Жизнь замечательных людей).
2. Вернадский Г.В. История России. Московское царство : Пер. с англ.]. - М. : ООО "Аграф", 1997
3. Второе послание Ивана Грозного Курбскому. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
4. Задонщина. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
5. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12-ти томах. Т.4-9. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/libris/karamz00.html.
6. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1917. С. 101-121. - Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/01004217765
7. Ключевский В.О. Курс русской истории. В 5 томах. Лекции 21-30. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
8. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Т. 1. Главы 9-13. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
9. Курбский А.М. История о великом князе Московском. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
10. Сказание о Мамаевом побоище. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php

11. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т. 3-6. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
12. Судебник 1550 г. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php

Раздел 4. Россия в XVII в.

1. События смутного времени. Иностранная интервенция. Первое и второе народные ополчения. Земский собор 1613 г., утверждение династии Романовых.
2. Своеобразие сословно-представительной монархии, структура государственной власти, усиление самодержавия.
3. Решение внешнеполитических задач. Войны с Польшей и Швецией. Воссоединение Украины с Россией, его историческое значение. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Источники и литература к семинарам:

1. Григорий Котошихин. О России в царствование Алексея Михайловича. - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/kotoshih.htm
2. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12-ти томах. Т. 11-12. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/libris/karamz00.html.
3. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1917. С. 123-156. - Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/01004217765
4. Ключевский В.О. Курс русской истории. В 5 томах. Лекции 41-55. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
5. Козляков В.Н. Борис Годунов: трагедия о добром царе. Москва : Молодая гвардия, 2011 (Жизнь замечательных людей).
6. Козляков В.Н. Лжедмитрий I. - Москва : Молодая гвардия, 2009 (Жизнь замечательных людей).
7. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Т. 1. Главы 23-31. Т. 2. Главы 1, 3, 4, 8. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
8. Соборное Уложение 1649 г. - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm
9. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т. 8-13. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/

Раздел 5. Россия в XVIII в.

1. Эпоха петровских преобразований. Внешняя и внутренняя политика. Образование Российской империи и утверждение абсолютизма.
2. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. Расширение дворянских привилегий. Участие России в Семилетней войне.
3. Просвещенный абсолютизм в России. Внешняя и внутренняя политика Екатерины II.

Источники и литература к семинарам:

1. Елисеева О.И. Екатерина Великая. - Москва: Молодая гвардия, 2010. (Жизнь замечательных людей).
2. Жалованная грамота дворянству. 21 апреля 1785 г. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
1. 3.Жалованная грамота городам 1785 г. - Режим доступа:
2. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/gorgram.htm
3. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1917. С. 157-169. - Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/01004217765
4. Ключевский В.О. Курс русской истории. В 5 томах. Лекции 60-81. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
5. Кондиции, подписанные Анной Иоановной. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
6. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Т. 2. Главы 15, 21. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
7. Манифест о даровании вольности российскому дворянству. - Режим до-ступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
8. Павленко Н.И. Петр I. - Изд. 8-е. - Москва : Молодая гвардия, 2010 (Жизнь замечательных людей)
9. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Ч. 3. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
10. Табель о рангах. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
11. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т. 15-18, 25-29. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
12. Указ о единонаследии 23 марта 1714 г. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php

Раздел 6. Россия в первой половине XIX в.

1. Внутренняя политика Александра I. Деятельность М.М. Сперанского.
2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года.
3. Движение декабристов.
4. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Источники и литература к семинарам:

1. Карамзин Н.М.. Записка о древней и новой России... - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/karamzin.htm
2. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. - Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/01004217765
3. Ключевский В.О. Курс русской истории. В 5 томах. Лекции 82-85. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
4. Конституция Н. Муравьева - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
5. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Ч. 3. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/

6. Русская правда П.И.Пестеля. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
7. Сперанский М.М. Введение к уложению государственных законов. - Ре-жим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/speran.htm

Раздел 7. Россия во второй половине XIX в.

1. Отмена крепостного права. Подготовка реформы. “Манифест” 19 февраля 1861 г. и “Положения” об отмене крепостного права. Крестьянское восприятие реформы. Историческое значение отмены крепостного права.
2. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х годов. Реформы местного само-управления. Судебная и военная реформы.
3. Внутренняя и внешняя политика Александра III.

Источники и литература к семинарам:

1. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1917. С. 194-220. - Режим доступа: http://dlib.rsl.ru/01004217765
2. Ключевский В.О. Курс русской истории. В 5 томах. Лекции 86. - Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/
3. Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России. Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991. - Режим доступа: http://lib.mexmat.ru/books/94609
4. Манифест 19 февраля 1861 года - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
5. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. 19 февраля 1861 года. - Режим доступа: http://www.hrono.ru/dokum/index.php

6.2. Средства промежуточного контроля

- **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Происхождение и расселение славян. Занятия, общественный строй, быт и верования восточных славян.
2. Возникновение государства восточных славян. Норманнская теория. Киевские князья IX-X веков.
3. Киевская Русь в конце X – начале XII веков. Владимир Святой. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
4. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика.
5. Культура Руси домонгольского периода.
6. Борьба русского народа с монгольским нашествием и крестоносцами.

7. Предпосылки объединения русских земель, причины возвышения Москвы. Правление Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Куликовская битва.
8. Завершение объединения русских земель. Феодальная война. Правление Ивана III. Свержение ига Золотой Орды. Начало централизации государства.
9. Правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
10. Внешняя политика Московского царства в середине XVI века.
11. Развитие русской культуры в XIV – XVI веках.
12. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Борис Годунов. События Смутного времени.
13. Усиление самодержавной власти в XVII веке. Русско-польская война.
14. Русская культура в XVII веке и её особенности.
15. Россия в первой четверти XVIII века. Северная война. Государственные реформы Петра I. Значение реформ.
16. Дворцовые перевороты.
17. Внутренняя политика Екатерины II. Уложенная комиссия. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам.
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны. Разделы Польши.
19. Культура России в XVIII веке.
20. Внутренняя политика Александра I. Сперанский и Аракчеев.
21. Внешняя Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.
22. Внутренняя политика Николая I. Политическая реакция и реформы.
23. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война. Покорение Кавказа.
24. Общественные движения 30-х – 50-х годов XIX века. Западники и славянофилы.
25. Русская культура в первой половине XIX века.
26. Причины отмены крепостного права. Подготовка и проведение реформы.
27. Великие реформы Александра II и их значение (земская, городская, судебная и военная реформы).
28. Экономическое развитие России во второй половине XIX века.
29. Народническое движение в России во второй половине XIX века.
30. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война. Завоевание Средней Азии.

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания слушателей:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, слушатель обнаруживает глубокие знания всего программного материала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом слушатель допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос нетвердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- **Основная литература**

Орлов, А.С. История России с древнейших времен и до наших дней: учебник. – М: Проспект, 2014.

- **Дополнительная литература**

1. История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения: 28.02.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.
2. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375 (дата обращения: 28.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.

- **Интернет-ресурсы**

Основным интернет - ресурсом для изучения дисциплины «История Отечества» является портал «Хронос: всемирная история в интернете»

(http://www.hrono.ru). Ниже приводится размещенный на этом сайте список источников, необходимых для изучения дисциплины. По отдельным документам даются ссылки на другие интернет - ресурсы.

1. Слово о законе и благодати Митрополита Иллариона.
2. Повесть временных лет
3. Русская Правда
4. Поучение Владимира Мономаха - Режим доступа: http://old-rus.narod.ru/02-1.html
5. Повесть о разорении Рязани Батыем
6. Житие Александра Невского
7. Сказание о Мамаевом побоище
8. Задонщина
9. Судебник 1550 г.
10. Курбский А.М. История о великом князе Московском
11. Второе послание Ивана Грозного Курбскому
12. Соборное Уложение 1649 г. - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm
13. Григорий Котошихин. О России в царствование Алексея Михайловича. - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/kotoshih.htm
14. Указ о единонаследии 23 марта 1714 г.
15. Табель о рангах
16. Кондиции, подписанные Анной Иоановной
17. Манифест о даровании вольности российскому дворянству.
18. Жалованная грамота дворянству. 21 апреля 1785 г.
19. Жалованная грамота городам 1785 г. - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/gorgram.htm
20. Сперанский М.М. Введение к уложению государственных законов. - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/speran.htm
21. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России... - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/karamzin.htm
22. Русская правда П.И.Пестеля.
23. Конституция Н. Муравьева.
24. Манифест 19 февраля 1861 года.
25. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. 19 февраля 1861 года.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Раздел 1. Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.)

В самом начале необходимо остановиться на вопросах, связанных с происхождением славян. Прародиной славян считают территорию от р. Эльбы до р. Днепр. Отсюда в первой половине I тыс. н.э. начинают расселение по Восточно-Европейской равнине. Далее следует рассмотреть расселение в VI-IX вв. союзов восточных славян - племенных княжений (поляне, древляне, северяне, вятичи, кривичи).

В VIII-X вв. происходит образование Древнерусского государства Киевская Русь. В этой связи, следует обратить внимание на внутренние и внешние факторы этого процесса через призму норманнской теории.

Рассматривая политику киевских князей, в связи с основными этапами присоединения восточных славян к Руси, следует выделить ключевые события: объединение племен по пути «из варяг в греки», походы Олега и Игоря на Константинополь, договоры с Византией; учреждение «уроков» и «погостов», крещение княгини Ольги; военные походы Святослава. Расцвет Киевской Руси относится к периодам правления Владимира Святого и Ярослава Мудрого. Важнейшими мероприятиями стали строительство оборонительной системы, принятие христианства, составление «Русской Правды». В правление сыновей Ярослава произошло усиление междоусобиц, временное затишье от которых приходится на правления Владимира Мономаха и Мстислава Великого.

Важной задачей является формирование представлений о развитии древнерусской культуры под влиянием христианства, которое стало мощным стимулом развития письменности, литературы, архитектуры, иконописи.

Раздел 2. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба народов нашей страны за независимость (XII – XIII вв.).

В истории развития феодальных русских княжеств следует выделить общие и особенные черты. Владимиро-Суздальское княжество возникает в междуречье Оки и Волги (северо-восток Руси), основными центрами его являются старые боярские города Ростов и Суздаль и новый центр - Владимир. Основой экономики является крупное боярское землевладение (суздальское ополье) и торговля по Волжскому пути. Сюда, на географически защищенные от набегов кочевников земли, устремляются колонизационные потоки с юго-запада. Политика Юрия Долгорукого направлена на расширение своего княжества и подчинение Киева. Андрей Боголюбский меняет вектор развития, стремясь к внутреннему обустройству своей вотчины и самодержавной форме правления. Всеволод Большое Гнездо во многом продолжил политику своих предшественников.

Экономическое развитие Галицко-Волынской земли определяло товарное сельское хозяйства на черноземных почвах, торговля с Польшей, Венгрией, Чехией. Политический процесс при князьях Романе и Данииле был обусловлен постоянной борьбой княжеской власти с местным боярством и соседними государствами.

Новгородская феодальная республика находилась на перекрестке торговых путей, она развивается за счет боярского промысловой деятельности и международной торговли. После изгнания из Новгорода в 1136 г. князя Всеволода Мстиславича все последующие князья приглашались и с ними заключался договор. Основной функцией князя было руководство дружиной. Важнейшим политическим институтом являлось общегородское вече, на котором избирались основные должностные лица - посадник и тысяцкий. Важную роль в новгородском самоуправлении играли архиепископы, в ведении которых, помимо собственно церковного управления, находились дипломатические переговоры, хранение новгородской казны и эталонов мер и весов.

При рассмотрении проблемы борьбы с монголами и крестоносцами следует остановиться на особенностях складывания Монгольского государства и его военной организации; проследить завоевания Чингисхана в Китае, Сибири, Средней Азии, Закавказье и на Северном Кавказе; уделить внимание битве на р. Калке в 1223 г. Ключевыми событиями монгольских завоеваний стали походы Батыя на Русь в 1237-1241 гг. Среди последствий монгольского нашествия следует выделить: демографические и экономические потери; разорение городов, утрата ремесел; смена вектора политического развития.

Важнейшим событием стала борьба Новгородской республики с экспансией католических рыцарских орденов в XIII в., которую удалось сдержать в битвах на р. Неве в 1240 г. и на Чудском озере в 1242 г. благодаря полководческому таланту Александра Невского.

Раздел 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)

Необходимо выяснить предпосылки объединения русских земель (рост феодального землевладения, сохранение единого языка, веры и общих правовых норм) и причины возвышения Московского княжества (существует две точки зрения: выгодное географическое положение или целеустремленная политика московских князей).

Далее рассматриваются этапы собирания земель вокруг Москвы:

I этап (конец XIII - первая половина XIV в.) - присоединение Коломны, Можайска, Переславля; борьба между московскими и тверскими князьями; получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение и права сбора дани, за счет чего удалось присоединить к Москве Галич, Углич и Белоозеро.

II этап (вторая половина XIV в. - начало XV в.) - борьба с Литвой, Ордой и укрепление роли Москвы как военно-политического центра при Дмитрии Донском; присоединение Нижегородского и Муромского княжеств при Василии I.

III этап (вторая четверть XV в.- первая треть XVI в.) - это период феодальной войны в княжение Василия II и завершение объединения при Иване III и Василии III. В состав Московского государства входят

Ярославское, Ростовское, Тверское княжества, Новгородская республика, Псков, Смоленское и Рязанское княжества. Происходит освобождение от ордынского ига (1480 г.), принятие Судебника 1497 г. и формирование основных органов государственного управления (Боярская Дума, приказы, «кормленная» система). Необходимо подчеркнуть ключевую роль в процессе формирования русской государственности Русской православной церкви.

В правление Ивана IV особое внимание уделяется реформам Избранной Рады (1549-1560 гг.): начало созывов Земских соборов (1549 г.), принятие нового Судебника (1550 г.) и Стоглава (1551 г.), проведение военной реформы, введение губных и земских изб, ограничение «местничества» и развитие приказной системы. В результате удалось обозначить главные направления централизации государства. Во второй половине правления Ивана IV главным событием становится политика опричнины (1565-1572 гг.), направлена на усиление царской власти и ослабление боярской аристократии. Последствия царствования Ивана Грозного были катастрофичными для страны (династический, социальный, экономический кризисы).

Следует рассмотреть основные направления внешней политики: восточное (присоединение Казанского в 1552 г. и Астраханского в 1556 г. ханств, походы Ермака в Сибирь 1581 г.); южное (борьба с Крымским ханством и укрепление южных границ); 3) западное (Ливонская война 1558-1583 гг.).

Культурное развитие ознаменовалось появлением нового жанра исторической военной повести, грандиозным строительством ансамбля Московского Кремля (рубеж XV-XVI вв.), расцветом иконописи (Андрей Рублев, Дионисий). В XVI в. происходит складывание идеологии «Москва - III Рим»; возникает книгопечатание; формируется новый архитектурный стиль (шатровое зодчество).

Раздел 4. Россия в XVII в.

При рассмотрении событий «смутного времени» следует выяснить причины, которые обусловили это явление (династический, политический и социально-экономический кризис). Основные события этого периода рассматриваются поэтапно, начиная со смерти Бориса Годунова и воцарения Лжедмитрия I, включая избрание на царство В. Шуйского и восстание под предводительством И. Болотникова, и заканчивая действиями народного ополчения по освобождению страны от иностранных интервентов.

Далее выясняются главные последствиями Смутного времени стали: возрастание роли сословно-представительных органов власти; усиление позиций служилых людей и дворянства; разорение российских земель и ослабление международных позиций Российского государства.

В середине века происходит усиление самодержавной власти, проявившееся в снижении политической активности Боярской думы, прекращении созывов Земских соборов, развитии приказной бюрократии и

закрепощении крестьян. Как следствие, XVII в. становится «бунташным» и знаменуется целой серией социальных протестов («Соляной бунт», восстание в Пскове и Новгороде, «Медный бунт», восстание Степана Разина).

При рассмотрении внешней политики следует обратить внимание на попытки России преодолеть последствия Смуты и, прежде всего, в части возвращения земель утраченных в пользу Польши и Швеции. В результате, удалось значительно расширить границы за счет воссоединения с Украиной, а в конце века главным противником России становится Крымское ханство. Важным направлением внешней политики стало освоение русскими землепроходцами Сибири и Дальнего Востока.

Развитие русской культуры рассматривается в контексте процесса обмирщения.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Модернизацию России в эпоху Петра I следует рассматривать с точки зрения закономерного исторического процесса, обусловленного потребностями России и имеющего преемственность с предшествующим развитием страны. При изучении внешней политики необходимо объяснить изменение ее вектора с южного на северное направление, рассмотреть этапы и результаты Северной войны. Применительно к внутренней политике следует последовательно рассмотреть реформы Петра I: военную, центрального и местного управления, реформу налогообложения

Далее требуется указать причину, по которой стало возможной череда дворцовых переворотов (указ о престолонаследии) и охарактеризовать наиболее значимые события: подписание кондиций Анной Иоанновной, бироновщину, внутреннюю и внешнюю политику Елизаветы Петровны.

После чего дается характеристика эпохи просвещенного абсолютизма Екатерины Великой, стремившейся править в соответствии с идеалами эпохи Просвещения. Особое внимание уделяется «Наказу» Екатерины II, подготовленному к работе Уложенной комиссии и последующим реформам (губернской, полицейской и Жалованным грамотам дворянству и городам). Во внешней политике подчеркиваются масштабы присоединенных территорий (Северное Причерноморье, Белоруссия, Правобережная Украина, часть Литвы), и рассматривается их значение для развития экономики.

Развитие русской культуры рассматривается через призму активного заимствования элементов европейской культуры, начатое Петром I и продолженное Елизаветой Петровной и Екатериной II. Оно способствовало просвещению населения (создание учебных заведений, начиная от цифирных школ и заканчивая Московским университетом), развитию русского барокко и классицизма, как в архитектуре, так и в живописи и в скульптуре.

Раздел 6. Россия в первой половине XIX в.

В правление Александра I были предприняты попытки либеральных преобразований в государственном управлении, проведены реформы,

отменившее крепостное право в Прибалтике, дарована Конституция Польши. Аналогичные мероприятия планировалось осуществить и в великорусских губерниях, однако опасения революционных потрясений в конце правления Александра I не позволили реализовать большую часть проектов и, напротив, привели к политике реакции (усиление цензуры, запрет деятельности тайных обществ, установление шпионажа в армии и на гражданской службе). Попытка декабристов изменить социальный и политический строй оказалась неудачной и обусловила дальнейшее нарастание реакционных процессов.

В первые годы правления Николая I создается орган политического сыска - Третье отделение императорской канцелярии и находившийся в его распоряжении корпус жандармов. В 1830-1840-е гг. проводится серия реформ: под руководством М.М. Сперанского был создан «Свод законов Российской империи»; была проведена реформа государственной деревни П.Д. Киселева; осуществлена финансовая реформа Е.Ф. Канкрина. Все эти меры позволили решить ряд проблем, но работа по освобождению помещичьего крестьянства так и осталась не завершенной.

В стремлении осмыслить происходящее в русской общественной мысли появляются такие направления как западничество и славянофильство, А.И. Герценым формулируется теория «общинного социализма», ставшая впоследствии предтечей народничества. Официальная идеология описывается триединой формулой «теории официальной народности», сформулированной министром просвещения С.С. Уваровым (православие, самодержавие, народность).

Во внешней политике центральным событием начала века стало участие России в антинаполеоновских коалициях, война со Швецией и присоединение Финляндии, Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. В николаевскую эпоху происходит ряд приобретений в Закавказье, но поражение в Крымской войне сводит на нет все мероприятия, как в экономике, так и во внешней политике, демонстрируя несостоятельность политической системы.

В развитии культуры следует обратить внимание на создание университетов и гимназий, на первые достижения русской науки (Н.И. Лобачевский, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, В.Я. Струве, Н.И. Пирогов и др.), объяснить условия зарождения «золотого века» русской классической литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, Н.В. Гоголь). Необходимо рассмотреть проявления ампира в архитектуре (А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. Росси, О. Монферран), в живописи (К.П. Брюллов, А.А. Иванов, О.А. Кипренский), отметить успехи русского театра (М.С. Щепкин, П.С. Мочалов) и музыки (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский).

Раздел 7. Россия во второй половине XIX в.

Поражение России в Крымской войне выявило степень технического отставания от стран Западной Европы и поставило перед государством задачу создания рынка свободного труда и капитала. Исходной точкой

социальной модернизации России стала отмена в 1861 г. крепостного права. Вслед за этим происходит проведение целой серии реформ (земской, городской, судебной, военной, университетской и др.). Произошедшие изменения имели огромное историческое значение, они способствовали завершению в середине 1880-х гг. промышленного переворота, хотя в то же время сохранились многочисленные пережитки (малоземелье и неравноправие крестьян, сословный строй, отсутствие общероссийского представительства). Дальнейшие преобразования были прерваны трагической гибелью Александра II.

Основу правительственной политики Александра III составили «контр-реформы»: ужесточение полицейского контроля над обществом, ограничение свободы прессы и автономии университетов, ужесточение надзора над сельским самоуправлением (закон о земских начальниках), земством и городскими думами. Все это способствовало росту оппозиционного движения.

В 1860 - 1870-х гг. ведущим оппозиционным течением становится народничество, видевшее в крестьянской общине основу социалистического развития. Формируются три направления народничества: «бунтарское» (М. А. Бакунин), «пропагандистское» (П. Л. Лавров) и «заговорщическое» (П. Н. Ткачев). После убийства Александра I членами группы «Народная воля» народническое движение трансформируется в либеральном направлении. В те же годы в России началось рабочее движение, связанное с распространением марксизма (группа «Освобождение труда»), рассматривающего промышленный пролетариат в качестве главной силы социалистической революции.

В области науки и культуры необходимо подчеркнуть достижения в области естественных наук (Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, П.Н. Яблочков, А.С. Попов), создание крупных исторических трудов (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский). Обратить внимание на развитие русской классической литературы (И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов).

В области архитектура требуется объяснить причины появления новых стилей: эклектики, «русского стиля». Необходимо показать социальное значение живописи «передвижников» (И.Н. Крамской, В.Г. Перов, И.И. Левитан, И.Е. Репин, В.И. Суриков) и показать особенности развития музыкальных жанров (М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 43/6 от «16» марта 2021 года.

Заведующий кафедрой Церковной истории
иеромонах Тимофей (Ясеницкий В.М.)
_____
«16» марта 2021 г.