

Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

Миссионерско-катехизаторские курсы Московской митрополии

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина: Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями

Дополнительная образовательная программа: Подготовка церковного специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)

Форма обучения: заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретической и практической базы для осуществления системного сотрудничества прихода с образовательными организациями.

Задачи:

- освоение профессиональных компетенций в области содержания, методики преподавания и условий реализации курса «Основы православной культуры»¹ на уровне начального общего образования;
- освоение профессиональных компетенций в области содержания, методики преподавания и условий реализации курса «Православная культура»² («Основы православной культуры») на уровне основного общего образования и условий их реализации;
- формирование представления об особенностях учебно-воспитательного процесса в светских образовательных организациях (далее - ОО), реализующих религиозный (православный) компонент, православных ОО;
- освоение алгоритмов выстраивания и развития взаимодействия прихода с образовательными организациями.

2. Место учебной дисциплины в структуре дополнительной образовательной программы (ОДОП)

Дисциплина «Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями» входит в состав модуля практики приходской работы цикла «Организация приходского просвещения» дополнительной образовательной программы, и изучается на протяжении пятого семестра. Общий объем дисциплины составляет 48 акад. часов.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 акад. часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)		Всего
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовая основа изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	5	2	10	12
2.	Методологические основы изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе	5	2	10	12
3.	Предметное содержание курса ОПК	5	2	10	12

¹ Согласно ФГОС начального общего образования «Основы православной культуры» (далее – ОПК) изучаются по выбору родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

² Курс «Православная культура» может изучаться по выбору родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

4.	Сотрудничество прихода с образовательными организациями	5	2	10	12
	Итого за пятый семестр:		8	40	48
	Итого:		8	40	48

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Нормативно-правовая основа изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	<p>Преподавание в школе религиозных культур и светской этики в контексте государственной политики в области образования, воспитания и социализации детей. Нормативные документы и информационно-методические материалы изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе.</p> <p>Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР. Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций.</p> <p>Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) учебных курсов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Типичные нарушения Регламента выбора родителями школьников учебных курсов предметной области ОРКСЭ.</p>
2.	Методологические основы изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе	<p>Ценностно-ориентированный и культурологический подходы. Отличие подходов, используемых при изучении религиозных культур, от религиозоведческого подхода и «обучения религии».</p> <p>Использование активных форм, приемов и технологий организации внеурочной и внешкольной образовательной деятельности обучающихся (экскурсии, фестивали, праздники, факультативы, культурно-просветительские беседы, дидактические игры, тематические классные часы, семейные гостиные, олимпиады, конкурсы, выставки, патриотические, экологические, волонтерские акции и др.).</p>
3.	Предметное содержание курса ОПК	<p>Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК и «Православная культура» в начальной и основной школе. Рабочая программа учебного курса. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса ОПК на уровне начального и основного общего образования.</p> <p>Методические аспекты в преподавании курса ОПК в светской школе. Современные педагогические технологии в преподавании курса ОПК. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала.</p>
4.	Сотрудничество прихода с образовательными организациями	<p>Возможные алгоритмы выстраивания и развития взаимодействия прихода с образовательными организациями. Успешный опыт епархий. Организация методической службы по сопровождению</p>

		<p>преподавания в школах предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Позиция общественного методиста как новый вид приходского и социально-педагогического служения. Индивидуальная аттестация общественных методистов в епархиальном ОРОиК. Утверждение списка общественных методистов в региональном Управлении образования. Приходские службы общественных методистов.</p> <p>Создание и реализация совместных с ОО программ дополнительного образования в области духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начальной, основной и старшей школы. Методическая работа со школьными педагогами. Консультативная и организационно-методическая помощь школьным учителям в преподавании ОПК, других курсов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Регулярные практико-ориентированные семинары с педагогами ОРКСЭ и ОДНКНР. Участие епархии в организации краткосрочных курсов повышения квалификации школьных учителей по курсу «Основы православной культуры».</p>
--	--	---

4. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Поручение Президента РФ от 02.08.2009 г. № ПР-2009 председателю правительства РФ.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-942/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
5. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 07.11.2011 г. № 919р «О взаимодействии Департамента образования города Москвы и Московской епархии Русской Православной Церкви».
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
7. Соглашение о сотрудничестве между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24.04.2012 г.
8. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

9. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

10. Статья 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

12. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах» (<http://fgosreestr.ru>; примерная основная образовательная программа начального общего образования; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»).

13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Письмо Департамента образования города Москвы от 09.06.2016 г. № 01-50/02-1879/16 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

15. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.

16. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

17. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основная литература:

1. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. / Под ред. Т.Д. Шапошниковой. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. ООО «ДРОФА».

2. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. АО «Издательство «Просвещение».

3. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. ООО «Русское слово – учебник».

4. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорощев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. ООО «Русское слово – учебник».

5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

6. Шевченко Л.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». Учебник. 5 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».

7. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 5 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».
8. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 6 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».
9. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 7 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».
10. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 8 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».
11. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 9 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».
12. Методические пособия для учителя, наглядные и музыкальные пособия для учащихся к вышеуказанным учебным пособиям в рамках соответствующих учебно-методических комплексов.
13. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». Учебник. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».
14. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». Учебник. 6 класс. ООО «Русское слово – учебник».
15. Метлик И.В., Потаповская О.М. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура». Учебник. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».

Дополнительная литература

1. Бог и человек: движение навстречу. Под общей редакцией иером. Геннадия (Войтишко). - Москва, 2020 // Наставник.онлайн (раздел Документы).
2. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М.: ПСТГУ, 2008.
3. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб. пос. Ч. 1. / С. Ю. Дивногорцева – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.
4. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб. пос. Ч. 2. / С. Ю. Дивногорцева – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
5. Зеньковский В.В. Педагогика. – М., 1996.
6. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. – М.: Планета-2000, 2003.
7. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2- е изд. – Новосибирск, 2010.
8. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковно-славянской грамоты. – СПб. 2000.
9. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – М., 2006.

10. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом. Книга для семейного чтения по истории христианской культуры. Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. – М., 2008.
11. Шестун, Евгений (протоиер.). Православная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов и для духов. шк. / Протоиерей Евгений Шестун. - М.: Про-Пресс. Ред. "Православ. педагогика", 2001.
12. Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.
13. Янушкявичене О.Л. «Дерево доброе». Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. – М., 2003.
14. Янушкявичене О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М., ПРО-ПРЕСС, 2009.