

Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

Миссионерско-катехизаторские курсы Московской митрополии

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина: Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине

Дополнительная образовательная программа: Подготовка церковного специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)

Форма обучения: заочная

Коломна
2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретической и практической базы, необходимой для организации и осуществления приходской просветительской работы со взрослыми в ее целостном понимании.

Задачи:

- формирование представлений о концептуальных основах, структуре и содержании просвещения взрослых в приходской общине;
- знакомство с историей духовного просвещения взрослых;
- подготовка к практической просветительской работе со взрослыми на приходе;
- формирование умений организации и эффективного развития системы приходского просвещения взрослых;
- формирование умений выбирать оптимальные методы, средства, формы духовного просвещения взрослых на приходе;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать просветительские программы и проекты для взрослых на приходе.

2. Место учебной дисциплины в структуре дополнительной образовательной программы (ДОП)

Дисциплина «Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине» входит в состав модуля практики приходской работы цикла «Организация приходского просвещения» дополнительной образовательной программы и изучается на протяжении пятого семестра. Общий объем дисциплины составляет 74 акад. часа. По окончании изучения дисциплины сдается дифференцированный зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 акад. часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)		Всего
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Введение в предмет. История духовного просвещения взрослых	5	2	8	10
2.	История духовного просвещения взрослых (продолжение)	5	2	14	16
3.	Ключевые принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых	5	2	8	10
4.	Категории наставляемых в вере и их особенности. Особенности развития духовной жизни взрослых	5	2	8	10
5.	Основные направления, формы, методы и содержание наставления в вере взрослых	5	2	16	18
6.	Организационное и межличностное взаимодействие в контексте приходского просвещения взрослых. Управление системой приходского просвещения взрослых	5	2	8	10

	Итого за пятый семестр:		12	62	74
	Итого:		12	62	74

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет. История духовного просвещения взрослых	Особенности взрослого человека как личности, к которой обращено приходское просвещение. Цели, задачи, структура приходского просвещения в контексте просвещения взрослых. История миссии в контексте духовного просвещения взрослых (краткий обзор). Катехизация в I веке н.э.
2.	История духовного просвещения взрослых (продолжение)	Катехизация в II-III вв. н.э. Формирование института катехумената. Катехизация в IV-V вв. н.э. Сокращение срока подготовки ко крещению. Обычай откладывать крещение. «Закат» катехизации. Структура и логика катехизической практики Древней Церкви. Наставление в вере и практическая составляющая процесса катехизации. Святые каноны о катехизации. Катехизация в истории Русской Православной Церкви. Внешние формы духовного просвещения взрослых: церковно-приходские школы. Опыт и последствия преподавания «Закона Божия» как схоластического предмета. Новейшая история приходского просвещения взрослых в Русской Православной Церкви. Практика массового крещения без оглашения и ее последствия. «Воскресная школа для взрослых» как основная форма наставления в вере взрослых. Лекция и урок как основные методы наставления в вере. Ограниченность данной формы и методов. Возрождение миссии и катехизации в последние годы. Предкрещальная и послекрещальная катехизация. Возможности и границы применимости огласительной практики Древней Церкви в современных условиях. Молодежное и социальное служение в контексте духовного просвещения взрослых.
3.	Ключевые принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых	Принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых: актуализация Евангельского послания, христоцентричность, церковность, понимание человека как образа Божия, внутренняя иерархичность человека, сознательность, общность, развитие ответственности, природосообразность, сообразность духовному состоянию человека, личностная ориентация, адаптивность, связь приходского попечения с жизнью, принцип понимания ограниченности религиозно-педагогических усилий, организационный принцип, методологический принцип.
4.	Категории наставляемых в вере и их особенности. Особенности развития духовной жизни взрослых	Различие аудиторий по признакам возраста, мотивации, начального уровня знаний, духовного состояния, здоровья и др. Содержание и условия правильной духовной жизни взрослого человека. Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области развития правильной духовной жизни взрослого человека.
5.	Основные направления, формы, методы и содержание настав-	Наставление в вере как процесс передачи знаний о Боге, опыта Богопознания и Богообщения, хранимых в Церковном Предании; содействие развитию навыка Богообщения.

	ления в вере взрослых	<p>Широкое понимание наставления в вере как совершаемого не только в форме специализированных занятий, но и во всех делах церковной общины.</p> <p>Содержание наставления в вере. Апологетический аспект наставления в вере. Катехизис как история спасения. Догматический катехизис. Моральный катехизис. Тайноводственный катехизис. Основы духовной жизни. Практическая сторона катехизации.</p> <p>Формы и направления наставления в вере взрослых. Катехизация. Сопровождение давно пребывающих в Церкви.</p> <p>Подготовка к Таинству Крещения (оглашение). Цели и задачи оглашения в современных условиях. Критерии готовности ко Крещению. Проведение оглашения с желающими креститься взрослыми и подростками. Проведение оглашения с родителями и восприимчиками крещаемых детей. Минимальная огласительная практика. Недостаточность минимальной огласительной практики. Индивидуальное и групповое оглашение.</p> <p>Подготовка к таинству Брака. Подготовка к другим таинствам и обрядам Церкви.</p> <p>Краткосрочный тайноводственный катехизический курс «Основы церковной жизни», длительный просветительский курс; библейские беседы (Евангельские кружки); катехизация через богослужение; приходское консультирование; подготовка катехизических листков и материалов.</p> <p>Беседа как основной метод наставления в вере взрослых. Основные правила и возможные способы проведения просветительской беседы. Применимость современных педагогических методов в наставлении в вере взрослых. Реализация принципа наглядности при наставлении в вере взрослых.</p> <p>Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области наставления в вере взрослого человека.</p>
6.	<p>Организационное и межличностное взаимодействие в контексте приходского просвещения взрослых. Управление системой приходского просвещения взрослых</p>	<p>Уровни просветительской работы со взрослыми. Участники приходского просвещения взрослых и их взаимодействие.</p> <p>Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области организационного и межличностного взаимодействия в контексте приходского просвещения взрослых.</p> <p>Инфраструктура и ее значение в процессе приходского просвещения взрослых. Содержание инфраструктуры.</p> <p>Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области создания инфраструктуры приходского просвещения взрослых.</p> <p>Положительный эмоциональный фон как показатель правильности выстраивания всей системы приходского просвещения взрослых.</p> <p>Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия для создания положительного эмоционального фона.</p> <p>Особенности организации и управления системой приходского просвещения взрослых.</p> <p>Основы церковного протокола и этикета. Организация документооборота.</p>

4. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

• Основная литература

1. Документ «Основы приходского просвещения».
 2. Документы:
 - «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви».
 - «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви».
 - «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».
 - «Об участии верных в Евхаристии».
 - «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
 - «Церковный образовательный стандарт подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)».
 - «Регламент церковного служения специалиста по приходскому просвещению (единого профиля)».
 3. Белановский Ю.С., Ракушин А.В., Шестаков А.А. Катехизация в Русской Православной Церкви на современном этапе. Учебное пособие для слушателей курсов по подготовке катехизаторов, миссионеров и церковных педагогов. – М.: 2007.
 4. Гаврилюк Павел: История катехизации в древней Церкви. – М., 2001.
 5. История духовного просвещения:
 - Августин Блаженный. Об обучении оглашаемых.
 - Амвросий Медиоланский, свт. Объяснение Символа. О таинствах.
 - Горячев Е., прот. Традиция оглашения и крещения в Русской Православной Церкви.
 - Дидахе. Учение Господа, переданное народам через 12 апостолов.
 - Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви.
 - Ипполит Римский, свт. Апостольское предание (пп. 15-21).
 - Иоанн Златоуст, свт. Огласительные гомилии.
 - Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные.
 - Ничипоров И., свящ. Святитель Кирилл Иерусалимский и его «Огласительные слова».
 - Сысоев Д., свящ. Таинство крещения в современной практике.
 - Хулап В., свящ. Катехуменат в истории Церкви.
 - Этерия. Паломничество по Святым местам (пп. 45-47).
- ##### • Дополнительная литература
1. Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии (методические указания). – Московская епархия, 2013.
 2. Практическое руководство по приходскому консультированию. Учебно-методическое пособие под общей редакцией митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия. – М.: Православное Образование, 2013.

3. Алексеев Е.Е. Поле битвы или размышления катехизатора // Даниловский благовестник. – М., 2000. - №11.
4. Афанасьев Николай, протопресв. Вступление в Церковь. – М.: Паломник, 1993.
5. Беседы с новоначальным до и после Крещения. – М: Благо, 2006.
6. Борис (Холчев), архимандрит. Огласительные беседы с крещаемыми. – Новосибирск: 1997.
7. Таинство Святого Крещения и обязанности восприемников. – Издательство Единецко-Бричанской епархии, 2003.
8. Шугаев Илия, священник. Если Вы решили принять Крещение. – М: 2006.
9. Шмеман Александр, протопресв. Водюю и Духом. О Таинстве Крещения. – М.: Гнозис, Паломник, 1993.
10. Зелененко Александр, протоиерей. Приходское консультирование как первоначальная форма катехизации воцерковляющихся мирян. Рекомендации и опыт церковных приходов Санкт-Петербургской епархии [Электронный ресурс]: «Миссионерско-апологетический проект «К истине» (сайт).
11. Режим доступа: http://k-istine.ru/mission/mission_zelenenko.htm

● **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Московской епархии: <http://www.eorok.ru>
2. Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации: <http://pravobraz.ru>
3. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
4. Мобильная православная библиотека для всех: <http://pravbiblioteka.ru>
5. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии: <http://infomissia.ru>
6. Официальный сайт Синодального миссионерского отдела Русской Православной Церкви: <http://портал-миссия.рф>
7. Сайт «Незнакомое православие»: <http://missionary.su>
8. Материалы интернет-портала **Наставник.онлайн**.