

Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

Миссионерско-катехизаторские курсы

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина: Православная психология

Дополнительная образовательная программа: Подготовка церковного специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)

Форма обучения: заочная

Коломна
2020 г

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление слушателей с основными аспектами психологии и психиатрии, необходимыми для успешного осуществления просветительской деятельности на приходе.

Задачи:

- познакомить слушателей с основами психологии;
- сформировать у слушателей представление об особенностях развития человека в разные периоды жизни;
- познакомить слушателей с основными аспектами социальной психологии;
- познакомить слушателей с основами коммуникации;
- познакомить слушателей с характеристикой различных душевных состояний человека, проблем душевного развития и психопатологии;
- сформировать у слушателей готовность оказывать необходимую психологическую поддержку любому человеку.

2. Место учебной дисциплины в структуре дополнительной образовательной программы (ДОП)

Дисциплина «Православная психология» входит в состав модуля практики приходской работы цикла «Организация приходского просвещения» дополнительной образовательной программы и изучается на протяжении пятого и шестого семестров. Общий объем дисциплины составляет 118 акад. часов. По окончании изучения дисциплины сдается дифференцированный зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 акад. часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)		Всего
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Основы православной психологии.	5	4	20	24
2.	Возрастная психология	5	4	22	26
3.	Социальная психология	5	4	16	20
	Итого за пятый семестр:		12	58	70
4.	Основы коммуникации. Навыки ведения дискуссии	6	4	16	20
5.	Практические вопросы психиатрии	6	4	24	28
	Итого за шестой семестр:		8	40	48
	Итого:		20	98	118

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы православной психологии.	Предмет, объект, задачи, методы и история развития православной психологии. Отличие светской психологии от православной.

		<p>Индивидуальные свойства личности. Ощущение и восприятие. Мышление. Коммуникация. Мотивация. Психология воцерковления и формирования религиозного сознания. Потребностно-мотивационная сфера личности с позиции православного психолога.</p> <p>Отличие роли священника и психолога. Связь православной психологии и православной аскетики.</p>
2.	Возрастная психология	<p>Введение в возрастную психологию. Основные теории психического развития. Основные закономерности и динамика психического развития. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве, в дошкольном возрасте, в младшем школьном возрасте, в подростковом возрасте, в юношеском возрасте. Психическое развитие в период зрелости и в позднем возрасте. Геронтопсихология. Перинатальная психология и эмбриональная педагогика. Кризис: понятие, содержание возрастных кризисов и психологические методы выхода из кризисов. Психология горевания и психологические методы работы с «потерей».</p>
3.	Социальная психология	<p>Общение как социально психологический феномен. Межличностный конфликт. Социальная психология больших и малых групп. Стихийные группы и массовые движения. Малые группы. Психология межгруппового взаимодействия. Этнопсихология. Психология религиозных групп. Социальная психология личности. Психология слухов и паники, их влияние на психологическое состояние человека. Психология группового взаимодействия на примере взаимодействия групп на приходе.</p>
4.	Основы коммуникации. Навыки ведения дискуссии	<p>Каналы коммуникации. Барьеры коммуникации. Слушание. Эффекты восприятия людьми друг друга. Социальная перцепция восприятия и ее применение в деятельности миссионера-катехизатора. Приемы установления психологического контакта с людьми.</p> <p>Коммуникация в среде Интернет. Диалог. Концентрация внимания.</p> <p>Правила ведения дискуссии, нормы общения и аргументации. Умение выслушать человека и дать нужный совет или информацию. Правила грамотной, не травмирующей критики.</p>
5.	Практические вопросы психиатрии	<p>Трихотомическое понимание строения личности в христианской антропологии.</p> <p>Отношение врача-психиатра к религиозным переживаниям больного.</p> <p>Поводы для обращения к врачу-психиатру. Болезнь и здоровье в психике человека.</p> <p>Понятие психической болезни.</p> <p>§1. Синдромы функциональных психогенных расстройств психической деятельности:</p> <p>1. Тревожные и фобические расстройства; 2. Обсессивно-компульсивное расстройство; 3. Неврастенический синдром; 4. Аффективные расстройства, депрессии; 5. Суицидальные реакции; 6. Сверхценные идеи; 7. Диссоциативные расстройства; 8. Посттравматическое стрессовое расстройство.</p> <p>§2. Синдромы эндогенных психических заболеваний:</p> <p>1. Аффективные расстройства, или расстройства настроения, депрессивный и маниакальный синдром; 2. Бредовые расстройства; 3. Шизоаффективные расстройства; 4. Онейроидный синдром;</p>

		<p>5. Кататонический синдром; 6. Гебефренический синдром.</p> <p>§3. Органические психопатологические симптомы:</p> <p>1. Психопатологические синдромы при остро развивающейся мозговой патологии.</p> <p>2. Психопатологические синдромы при хронической мозговой патологии.</p> <p>Использование антидепрессантов, ноотропных и психотропных препаратов.</p> <p>Вопрос о соотношении религиозных переживаний человека и болезни. Соотношения и взаимное влияние духовных и душевных переживаний при аффективных психозах. Эпилепсия.</p>
--	--	--

4. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

• Основная литература

1. Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию. Размышления священника-психолога. – М.: "ШКОЛА-ПРЕСС", 1994.
2. Мелехов Д.М. Психиатрия и проблема духовной жизни.
3. Ирофей Влахос. Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души.

• Дополнительная литература

1. Александрова Ю.В. Методики диагностики отношений взрослого человека: роли, позиции, нравственная сущность. – М: МПСИ, 2001.
2. Бурменская Г.В., Захарова Е.И. и др. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков. – М.: МПСИ, 2007.
3. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: ЧеРо, 2004.
5. Григорьева. Основы конструктивного общения. – Новосибирск, М., 1997.
6. Ермолаева М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии: учебное пособие / М.В. Ермолаева. - Москва: Ось-89, 2011.
7. Куртышева М.А. Как сохранить психологическое здоровье семьи. – СПб.: Питер, 2007.
8. Мафсон Лора и др. Подросток и депрессия. Межличностная психотерапия. – М.: Эксмо, 2003.
9. Мухина В.С. Психология детства и отрочества. – М.: Институт практической психологии, 1998.
10. Николаева Л.П., Паюшина М.Н. Психолого-педагогические технологии профилактики зависимостей у молодежи. – М.: МПСИ, 2003.
11. Сонин В.А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения. – М.: МПСИ, Флинта, 1998.
12. Станкин М.И. Юмор как средство психолого-педагогического воздействия. – М.: МПСИ, 2007.
13. Тутушкина М.К. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии. – СПб: Дидактика-Плюс, 2001.

14. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. – М: МПСИ, 1996.

• **Интернет-ресурсы**

1. Интернет-справочник «Русская православная психология»: <http://dusha-orthodox.ru>
2. Официальный сайт Института христианской психологии: <http://fapsyrou.ru>
3. Официальный сайт православного психотерапевта Дмитрия Авдеева: <http://www.daavdeev.ru>
4. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>.
5. Сайт «Христианская антропология и психология»: <http://www.xpa-spb.ru>.