

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 94
от «20» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Коломенской
духовной семинарии
протоиерей Вадим Суворов



«20» января 2026 г.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

**в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию
высшего образования Московской митрополии
Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры
направления «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

на 2026/2027 учебный год

Коломна
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила приёма регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования бакалавриата и магистратуры по направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Религиозную организацию - духовную образовательную организацию высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» (далее - Семинария) в 2026 году.

1.2. Семинария объявляет и проводит приём на обучение на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-50/00096178, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28 сентября 2015 года.

1.3. Настоящие Правила разработаны в соответствии с:

- действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- внутренними установлениями Русской Православной Церкви;
- Уставом Семинарии.

1.4. Настоящие Правила в соответствии с частью 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливаются Семинарией самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

1.5. Семинария осуществляет приём на обучение по образовательным программам высшего образования - бакалавриата и магистратуры в соответствии с Церковным образовательным стандартом по направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по договорам об образовании, заключенными при приеме на обучении за счет собственных средств организации – Семинарии (далее соответственно – платные места, договоры об образовании). Количество мест, определенных для поступления на данное направление в 2026 году составляет – 40 мест.

Направление подготовки	направленность (профиль)	форма обучения	Количество мест	
			в рамках КЦП	за счет средств Семинарии
Уровень бакалавриата				
00.05.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Православное богословие	очная	0	10
00.03.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Православное богословие	заочная	0	16

Уровень магистратуры				
00.04.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	История Русской Православной Церкви в XX веке	очно-заочная	0	14

1.6. Информация о приеме, в том числе конкурсные списки, размещаются на официальном сайте Коломенской духовной семинарии <https://kpds.ru/> в разделе «Абитуриенту».

1.7. К освоению образовательных программ допускаются лица, успешно прошедшие конкурсный отбор и имеющие образование соответствующего уровня: при поступлении на обучение по программе бакалавриата – подтверждаемое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и квалификации; по программе магистратуры – документом о высшем образовании.

1.8. Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;
- документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 01.01.2014 (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации;
- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документ об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории научно-технологического центра;
- документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне не ниже бакалавриата или специалитета (далее - документ иностранного государства об образовании).

1.9. Приём на обучение в Семинарию осуществляется на первый курс.

1.10. В соответствии с частью 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внутренними установлениями Русской Православной Церкви Семинария ведет прием в соответствии с каноническими правилами (прил.1).

1.11. Прием проводится на конкурсной основе по программам бакалавриата: -на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно, а также на основании результатов централизованного тестирования/централизованного экзамена для граждан Республики Беларусь и граждан РФ; по программе магистратуры - по результатам вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно.

1.12. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.13. Приём на обучение в Семинарию осуществляется в соответствии с частью 11 статьи 87 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные, к предусмотренным Федеральным законом № 273-ФЗ, условия приёма на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви.

1.14. На основании этого Семинария вводит ограничения для поступающих

по возрасту, полу, медицинским показаниям, вероисповеданию:

- на обучение по образовательной программе уровня бакалавриата принимаются лица мужского пола православного вероисповедания в возрасте до 35 лет на очную форму обучения и до 50 лет на заочную форму обучения, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана;
- на обучение по образовательной программе уровня магистратуры принимаются лица мужского пола православного вероисповедания без ограничения возраста на очно-заочную форму обучения, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана;
- при поступлении на обучение по образовательной программе уровня бакалавриата и уровня магистратуры поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), организованные в Семинарии, а также представляют медицинскую справку (форма 086-У) и дополнительные медицинские справки (см. Правила приема п.6.4 пп.16 – только для мирян).

1.15. Прием проводится на конкурсной основе:

- на базе среднего общего образования - на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и по результатам дополнительных вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно;
- на базе среднего профессионального образования - по результатам ЕГЭ или по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Семинарией и по результатам дополнительных вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно;
- на базе высшего образования - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Семинарией и по результатам дополнительных вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно.

1.16. В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются.

1.17. Всем успешно прошедшим вступительные испытания и зачисленным в Семинарию предоставляется общежитие.

1.18. Семинария проводит конкурс при приеме в соответствии со следующими условиями поступления на обучение (далее – условия поступления):

- в рамках цифр приема граждан по договорам об образовании,

закключаемым при приеме на обучение за счет средств Семинарии (далее соответственно - цифры приема, договоры об оказании образовательных услуг);

- отдельно в соответствии с наименованием программ и направленностью (профилем) образовательных программ в пределах направления подготовки (далее - однопрофильный конкурс).

1.19. По каждой совокупности условий поступления, указанных в настоящем пункте, организация проводит отдельный конкурс.

1.20. Однопрофильный конкурс проводится следующими способами:

- 1) по специальности или направлению подготовки в целом;
- 2) по одной образовательной программе в рамках специальности или направления подготовки (далее - однопрофильные образовательные программы).

1.21. Семинария может использовать различные способы проведения однопрофильного конкурса по различным условиям поступления.

1.22. Многопрофильный конкурс Семинария не проводит.

1.23. Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в Правилах приема, устанавливаются одинаковые перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов.

1.24. Семинария самостоятельно устанавливает сроки приема по программам бакалавриата и магистратуры:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Сроки приема документов (до 17 часов по МВ)	Сроки проведения вступительных испытаний	Сроки зачисления
Бакалавриат - очная форма обучения				
00.05.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Православное богословие	20 июня 2026 г. по 20 июля 2026 г.	21 июля 2026 г. по 25 июля 2026 г.	до 7 августа 2026 г. - заключение договоров об образовании 7 августа 2026 г. - издание распоряжений о зачислении
Бакалавриат - заочная форма обучения				
00.03.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Православное богословие	20 июня 2026 г. по 20 июля 2026 г.	21 июля 2026 г. по 25 июля 2026 г.	до 7 августа 2026 г. - заключение договоров об образовании 7 августа 2026 г. - издание распоряжений о зачислении

Магистратура - очно-заочная форма обучения				
00.04.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	История Русской Православной Церкви в XX веке	20 июня 2026 г. по 20 июля 2026 г.	21 июля 2026 г. по 25 июля 2026 г.	до 7 августа 2026 г. - заключение договоров об образовании 7 августа 2026 г. - издание распоряжений о зачислении

1.25. Семинария может проводить дополнительный прием на незаполненные места. Дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата и магистратуры в рамках установленных Семинарией цифр приёма завершается не позднее 20 сентября 2026 г., зачисление поступающих, прошедших конкурсный отбор на эти программы, производится до 20 сентября 2026 г.

1.26. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией Семинарии. Председателем Приемной комиссии является ректор Семинарии. Председатель приемной комиссии назначает секретаря Приемной комиссии, который организует работу Приемной комиссии, а также прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

1.27. Полномочия и порядок в деятельности Приемной комиссии определяются Положением о ней, утверждаемым ректором Семинарии. Состав Приемной комиссии утверждается распоряжением ректора Семинарии.

1.28. Для проведения вступительных испытаний Семинария создаёт в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии. Состав комиссий утверждается распоряжением ректора.

1.29. По решению Ученого совета Семинарии на основании представлений Приемной комиссии в настоящие Правила могут быть внесены изменения, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

1.30. При приёме на обучение по программе бакалавриата и магистратуры устанавливаются следующие сроки приёма документов:

- срок начала приема документов на обучение и документов, прилагаемых к прошению (заявлению) – 20 июня 2026 года;
- срок завершения приема документов – 20 июля 2026 года.

1.31. При приёме на обучение по программам бакалавриата и магистратуры устанавливаются следующие сроки проведения вступительных испытаний:

- начало вступительных испытаний – 21 июля 2026 года;
- срок завершения вступительных испытаний – 25 июля 2026 года;
- резервный день – 27 июля 2026 г.
- завершение приема оригинала документа об образовании: до 7 августа 2026 года;
- заключение договора об образовании: до 7 августа 2026 года;
- издание распоряжения о зачислении: 7 августа 2026 года.

1.32. В Семинарии вступительные испытания и документооборот осуществляется на русском языке.

2. УСТАНОВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ, ПРИОРИТЕТНОСТИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, МАКСИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2025 г. № 904 (о внесении изменений) и на основании решения Ученого совета Семинарии, ректором утверждается Перечень вступительных испытаний для поступающих на обучение на 2026-2027 учебный год (далее - перечень).

2.2. При приеме на обучение по программам бакалавриата Семинария включает в устанавливаемый ею перечень вступительных испытаний следующее:

- одно вступительное испытание по одному предмету в соответствии с графой 1 раздела 2 установленного Минобрнауки России Перечня испытаний;
- в рамках одного конкурса один предмет может соответствовать только одному общеобразовательному вступительному испытанию.

2.3. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по стобалльной шкале.

2.4. В качестве вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования¹, Семинарией самостоятельно определяется форма и перечень испытаний и устанавливаются внутренние вступительные испытания, соответствующие вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих на обучение на базе среднего общего образования.

2.5. Лица, поступающие на обучение на базе среднего профессионального образования, могут выбрать один из следующих вариантов:

- сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ;
- наряду со сдачей вступительных испытаний на базе профессионального образования, проводимых организацией высшего образования самостоятельно, использовать результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям;
- поступать на обучение по результатам вступительных испытаний, установленных в соответствии с п. 2.4 Правил приема.

2.6. В качестве вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе высшего образования, Семинарией самостоятельно определяется форма и перечень вступительных испытаний (см. таблицу п.2.8 настоящих правил).

2.7. Иностранцы граждане, поступающие на программу бакалавриата, имеют право сдавать внутренние общеобразовательные вступительные испытания по тем предметам, по которым они не имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приема на обучение и (или) в течение 4 лет до года приема на обучение.

2.8. В соответствии с п.11 ст. 87 Федерального закона Семинария, являясь духовной образовательной организацией, с целью определения уровня знаний в сфере православного богословия и опыта духовной жизни, вводит для всех поступающих дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности:

Для программ уровня бакалавриата:

- а) комплексный экзамен - устно;
- б) собеседование - устно.

Для программ уровня магистратуры:

¹ С учетом части 6 статьи 70 Федерального закона «Об образовании в РФ». Семинарией определяется соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата, направленности (профилю) СПО на основании поданных документов об образовании абитуриента.

- а) История Русской Православной Церкви XVIII-XX веков (устный экзамен);
- б) Иностранный язык (устный экзамен);
- в) Вступительное испытание профессиональной направленности – (устное собеседование).

2.9. При приеме на обучение по программам бакалавриата Семинария устанавливает следующий перечень вступительных испытаний:

Форма обучения	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Перечень вступительных испытаний		
			абитуриентам, имеющим общее среднее образование	абитуриентам, имеющим высшее образование	абитуриентам, имеющим среднее профессиональное образование
Уровень бакалавриата					
Очная	00.05.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Православное богословие	Результаты ЕГЭ по: русскому языку; истории	Русский язык - внутренний экзамен Семинарии История - внутренний экзамен Семинарии	Русский язык - внутренний экзамен Семинарии / ЕГЭ История - внутренний экзамен Семинарии / ЕГЭ
Заочная	00.03.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Православное богословие	Комплексный экзамен Собеседование	Комплексный экзамен Семинарии Комплексный экзамен Собеседование	Комплексный экзамен Семинарии / ЕГЭ Комплексный экзамен Собеседование

2.10. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программе бакалавриата составляет 100 баллов.

2.11. Для каждого вступительного испытания устанавливается минимальное количество баллов,

2.12. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, устанавливается в Семинарии в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 14.11.2025 № 881 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2026/2027 учебный год».

2.13. Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве

минимального количества баллов Семинарией установлены следующие баллы:

- а) «русский язык» (ЕГЭ/внутренний экзамен Семинарии) – 40 баллов;
- б) «история» (ЕГЭ/внутренний экзамен Семинарии) – 40 баллов.

2.14. Для дополнительных профессиональных вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно, установлены следующие минимальные баллы:

Для программ уровня бакалавриата:

- а) «Комплексный экзамен» - 50 баллов;
- б) собеседование - 50 баллов.

Для программ уровня магистратуры:

- а) История Русской Православной Церкви XVIII-XX веков (устный экзамен) - 40 баллов;
- б) Иностранный язык (устный экзамен) - 40 баллов;
- в) Вступительное испытание профессиональной направленности – (устное собеседование) - 50 баллов.

2.15. Для вступительного экзамена в форме собеседования для клириков Русской Православной Церкви, поступающих по резолюции Правящего архиерея в Семинарию по программе бакалавриата на направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» по заочной форме обучения, устанавливается минимальный балл - 32.

2.16. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приёма.

2.17. Для поступающих на программу бакалавриата устанавливается следующая приоритетность вступительных испытаний, указанная в таблице.

Направление подготовки	Дополнительные профессиональные испытания				В форме ЕГЭ или проводимые Семинарией самостоятельно			
	Приоритет 1		Приоритет 2		Приоритет 3		Приоритет 4	
		балл		балл		балл		балл
Подготовка служителей и религиозного персонала	Вступительное профессиональное испытание «Комплексный экзамен»	50	Собеседование	50	Русский язык	40	История	40

2.18. Поступающий может указать в прошении различные направления

поступления в пределах количества специальностей и (или) направлений подготовки, указанных в п. 1.18 Правил приема Семинарии, указав их приоритетность.

2.19. Отдельные категории поступающих на обучение на базе среднего общего образования по программам бакалавриата могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Семинарией самостоятельно (далее - общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

- 1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:
 - а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);
 - б) иностранные граждане;
- 2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:
 - а) если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации;
 - б) для проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств в 2026 г.
- 3) поступающие с новых территорий РФ, а также отдельные лица из Белгородской, Курской и Брянской областей.

2.20. Поступающие, указанные в настоящих пунктах, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно. Выбирается результат с наибольшим количеством баллов.

- Граждане Республики Беларусь и граждане РФ вправе предоставить сертификат с указанием результатов централизованного тестирования или результатов централизованного экзамена. Данные результаты признаются в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором получен сертификат централизованного тестирования или централизованного экзамена. Результаты представляются абитуриентом не позднее дня завершения приема документов.
- Граждане, поступающие с новых территорий РФ, а также отдельные лица из Белгородской, Курской и Брянской областей, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в форме собеседования, если это предусмотрено программой вступительных испытаний семинарии.
- Для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 03.04.2024 г № 219 вступительные испытания могут проводиться в форме собеседования.

2.21. Поступающие на базе профессионального образования:

- сдают вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимые Семинарией самостоятельно, но могут, при наличии, использовать результаты ЕГЭ.

2.22. Поступающие на базе высшего образования:

- сдают вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимые Семинарией самостоятельно.

2.23. Все поступающие, кроме общеобразовательных предметов, сдают дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

2.24. При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету, либо результата (результатов) ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно (общеобразовательного вступительного испытания или вступительного испытания на профессиональное образование), в качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из имеющихся результатов.

2.25. По одному общеобразовательному предмету проводится одно общеобразовательное вступительное испытание.

2.26. Общеобразовательные вступительные испытания в Семинарии проводятся в следующих формах:

Наименование вступительного испытания	Форма проведения вступительных испытаний
«Русский язык»	экзамен, письменно
«История»	экзамен, устно

2.27. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности в Семинарии проводятся в следующих формах:

Наименование вступительного испытания	Форма проведения вступительных испытаний
Профессиональное испытание «Комплексный экзамен»	устно
Собеседование	устно

2.28. Вступительные испытания для программ магистратуры в порядке приоритетности представлены в таблице:

№	Наименование вступительного экзамена	Форма проведения	Язык проведения
1.	Вступительное испытание профильной направленности	собеседование (устно)	Русский
2.	История Русской Православной Церкви XVIII - XX веков	экзамен (устно)	Русский
3.	Иностранный язык	экзамен (устно)	Русский и соответствующий иностр. яз.

2.29. Формат проведения вступительных испытаний - очный.

2.30. Программы вступительных испытаний и шкалы оценивания для каждого вступительного испытания приводятся в приложении.

3. ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

- Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

- 1) право на прием с учетом 100 баллов по соответствующим вступительным испытаниям;

- 2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ (далее — право на

100 баллов). При предоставлении поступающим права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

3.2. Лицам, имеющим право на прием с учетом особых прав в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно) или 100 баллов по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям), если общеобразовательное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады (далее - особое преимущество).

3.3. В Семинарии отсутствуют вступительные испытания, соответствующие профилям Всероссийской олимпиады, международных олимпиад, олимпиад в области физической культуры и спорта, IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников для приема лиц, дающие право на прием без вступительных испытаний.

3.4. Для приема лиц, имеющих особые права по результатам олимпиад школьников, Семинария устанавливает перечень олимпиад школьников, указанный в пп. г) пункта 3.5 Правил приема, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, часть 3 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ (далее - Перечень учитываемых олимпиад).

3.5. По каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный Перечень учитываемых олимпиад, Семинария:

- 1) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады (по одному или нескольким профилям) для предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества, либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады;
- 2) для предоставления каждого особого права:
 - а) особое право предоставляется победителям и призерам олимпиады из

Перечня учитываемых олимпиад;

- б) результаты победителя (призера) олимпиады школьников должны быть получены в 10-11 классах;
- в) устанавливается один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно, для подтверждения особого права (за исключением творческих олимпиад, олимпиад в области физической культуры и спорта);
- г) устанавливается количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов устанавливается по предметам, определенным Семинарией в соответствии с пп. 2 настоящего пункта, и составляет не менее 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных Семинарией в соответствии с пп. 2 настоящего пункта для предоставления соответствующего особого права.

3.6. Семинария устанавливает соответствие основной образовательной программы по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилям всероссийской олимпиады, указанным в Приложении 7.

3.7. Семинария предоставляет права на 100 баллов по соответствующим вступительным испытаниям по каждому направлению подготовки в соответствии с указанными в Приложении 7 предоставленными результатами олимпиад.

3.8. При условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях преимущественное право зачисления в Семинарию предоставляется лицам, указанным в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Поступающему по программе бакалавриата, по решению Семинарии начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием,

аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью;

- 2) волонтерская (добровольческая) деятельность, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным Семинарией (2 года);

- 3) участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

- 4) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

- 5) наличие полученного в организациях Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта, соответствующим конкурсному профилю (по решению организации - с указанием срока обучения или объема образовательной программы);

4.2. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений. Порядок учета индивидуальных достижений устанавливается Семинарией самостоятельно.

4.3. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов по программе бакалавриата и не более 20 баллов по программе магистратуры.

4.4. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

4.5. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по критериям ранжирования, указанным в подпунктах 1-4 пункта 76, подпунктах 1-4 пункта 77 и подпунктах 1-3 пункта 97.9 Порядка приема (далее - индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования), устанавливается Семинарией самостоятельно. В случае равенства поступающих по указанным достижениям.

4.6. При приеме на обучение по программе уровня магистратуры поступающему могут быть начислены баллы за следующие индивидуальные достижения:

№ п/п	Индивидуальное достижение	Количество баллов
1.	Призеры международных и всероссийских научных конкурсов	5 баллов
2.	Наличие документов об образовании с отличием	5 баллов
3.	Выступление с докладом на профильной научной конференции (уровень - не ниже регионального) с наличием публикаций	5 баллов
4.	За прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции	5 баллов

5. ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПРИЕМЕ

5.1. Семинария предоставляет для ознакомления поступающему и (или) его родителям (законным представителям) копию Устава, копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копию свидетельства о государственной аккредитации, образовательную программу и другие документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Указанные документы размещаются на официальном сайте Семинарии.

5.2. При проведении приёма на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

5.3. В целях информирования о приёме на обучение Семинария размещает информацию на официальном сайте <https://kpds.ru/>.

5.4. Семинария размещает на официальном сайте и на информационном стенде:

- 1) не позднее 20 января 2026 г:
- а) правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, в том числе:
 - максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе;
 - сроки проведения приема;

- информация о предоставлении особых прав и особого преимущества;
 - перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений;
 - информация о проведении вступительных испытаний очно; с использованием дистанционных технологий;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
 - а) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления;
 - б) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:
 - наименование вступительного испытания;
 - максимальное количество баллов;
 - минимальное количество баллов;
 - приоритетность вступительного испытания;
 - для вступительного испытания, проводимого Семинарией:
 - форма проведения;
 - языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания;
 - программа вступительного испытания;
 - в) информация о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
 - г) информация о местах приема документов;
 - д) информация о наличии общежития(ий);
- 2) не позднее, чем за 5 (пять) месяцев до начала зачисления на платные места (за счёт средств Семинарии):
- количество платных мест (за счёт средств Семинарии);
 - образец договора об образовании;
- 3) не позднее 1 июня 2026 года:
- информация о количестве мест в общежитиях для иногородних обучающихся;
 - расписание вступительных испытаний;

5.5. Семинария обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема включительно.

5.6. Помимо официального сайта Семинария может размещать указанную информацию в свободном доступе иными способами.

5.7. Семинария обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом.

5.8. В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте Семинарии размещаются и обновляется информация о количестве поданных прошений о приеме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

6. ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

6.1. Прием документов осуществляется в соответствии со сроками, указанными в настоящих правилах приема.

6.2. Для поступления на обучение необходимо:

- а) поступающим от приходов - иметь рекомендацию на поступление в Семинарию приходского священника, заверенную подписью и печатью благочинного церковного округа;

- б) поступающим от монастырей - иметь рекомендацию от настоятеля или наместника монастыря;

- в) всем поступающим необходимо получить положительную резолюцию Правящего архиерея епархии, заверенную подписью и печатью (на рекомендации, либо отдельным документом);

- г) подать прошение (заявление) о приеме на обучение с приложением необходимых документов (согласно перечню). Информацию в прошении можно изменять до срока завершения приема документов;

- д) подавать прошение можно в отсутствии аттестата о среднем образовании и в отсутствии результатов ЕГЭ;

6.3. Семинария принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при предоставлении прошения (заявления) о согласии на обработку персональных данных.

6.4. Прощение (заявление) о приеме, подаваемое поступающим, должно предусматривать заверение личной подписью поступающего следующих фактов:

- 1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в прошении (заявлении) о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

- 2) ознакомление поступающего с Правилами приема, утвержденными

Семинарией самостоятельно, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ (с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся; при проведении приема на конкурсной основе, поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения);

- 3) подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в пять организаций высшего образования, включая Семинарию;
- 4) подтверждение подачи прошения (заявления) о приеме на основании соответствующего особого права только в данную организацию высшего образования;
- 5) указание приоритетов для поступающего. К ним относятся:
 - а) для поступления на основные места в рамках цифр приема - приоритет зачисления на указанные места (далее - приоритет иных мест).
 - б) Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами. Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.
 - в) Менять приоритеты можно только до окончания приема документов, в период зачисления систему приоритетов, указанных в прошении, изменять нельзя.

6.5. При подаче прошения (заявления) о приеме поступающий представляет следующие документы:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);

2) документ об образовании установленного образца (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования). Документ (документы) об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в РФ на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

3) поступающий может представить один или несколько документов

установленного образца.

4) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии);

5) для поступающих, указанных в пункте 12 Порядка приема, при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, - документ, подтверждающий инвалидность;

6) особых прав по результатам олимпиад школьников, особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета) - документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется особое право;

7) для использования особых прав, установленных частями 5 и 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ (документы), подтверждающий(ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

Статус лиц, указанных в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, подтверждается справкой, выданной (в том числе посредством ЕПГУ) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 09.10.2024 № 1354 «О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» (далее соответственно – справка участника специальной военной операции, постановление № 1354), или сведениями, предоставляемыми в соответствии с постановлением № 1354 (далее – сведения об участии в специальной военной операции), и (или) иной справкой, выданной федеральным государственным органом или иной организацией, которые направили данное лицо для участия в специальной военной операции или боевых действиях, и (или) иным документом. В случае если лицо, указанное в пунктах 5–7 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, не указано в справке или сведениях об участии в специальной военной операции, статус такого лица подтверждается при условии представления документа, который удостоверяет факт рождения или усыновления (удочерения) и в котором в качестве родителя указано лицо, указанное в справке или сведениях об участии в специальной военной операции.

8) для использования особого права, установленного частью 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ об образовании или об образовании и о

квалификации, выданный общеобразовательной организацией или профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении федерального государственного органа и реализующей дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

6.6. При подаче прошения (заявления) о приёме поступающий представляет дополнительные (обязательные) документы, согласно пункту 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части установления дополнительных условий приёма на обучение с учётом нормативных документов, установлений и рекомендаций Русской Православной Церкви

- По программам бакалавриата – согласно Приложению 11.
- По программам магистратуры – согласно Приложению 12.

6.7. Поступившие иностранные граждане до 20 сентября должны оформить и предоставить в Семинарию полис добровольного медицинского страхования (ДМС), который покрывает прописанный в российском законе минимум медицинских услуг (в том числе амбулаторную и стационарную помощь, госпитализацию, транспортировку) и принимается в поликлиниках и больницах, расположенных недалеко от места учебы или проживания (приложение) на период обучения.

6.8. Документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

6.9. Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации. Подтверждение документов производится путем проставления штампа «Апостиль».

6.10. Признание документов об образовании и(или) квалификации, выданных органами Украины, ДНР, ЛНР:

- 1. Лица, признанные гражданами РФ, постоянно проживавшими на территории ДНР, ЛНР, ЗХО на момент присоединения новых территорий к РФ. Документы об образовании и(или) квалификации, утвержденные установленными органами ДНР, ЛНР, Украины. Признание не требуется, независимо от даты выдачи документа об образовании и(или) квалификации.
- Легализация не требуется. КФЗ 5, 6, 7,8 ФЗ от 17.02.2023 № 19.
- 2. Граждане любого государства за исключением лиц, признанных гражданами РФ, постоянно проживавшими на территориях ДНР, ЛНР, ЗО и ХО на момент присоединения в состав РФ. Документы об образовании

и(или) квалификации, подпадающие под положения соглашения между Россией и Украиной о взаимном признании документов об образовании, выданные в период с 26.05.2000 по 21.12.2022. Признание не требуется. Признаются (автоматически) в рамках соглашения между Россией и Украиной о взаимном признании документов об образовании. Процедура признания не требуется. Письмо Главэкспертцентра от 18.01.2023 № 8-16.

- 3. Граждане любого государства за исключением лиц, признанных гражданами РФ, постоянно проживавшими на территориях ДНР, ЛНР, ЗО и ХО на момент присоединения в состав РФ. Документы об образовании и (или) квалификации, выданные уполномоченными органами Украины, в период с 1992 года до 26.05.2000 и после 21.12.2022. Признание требуется. Письмо Главэкспертцентра от 18.01.2023 № 8-16.

- 4. Лица, не признанные гражданами РФ, постоянно проживавшими на территории ДНР, ЛНР, ЗХО на момент присоединения новых территорий. Документы об образовании и (или) квалификации, выданные уполномоченными органами Украины в период с 1992 года до 26.05.2022 и после 21.12.2022. Признание требуется. ФЗ от 17.01.2023 г. №19. Письма Главэкспертцентра от 18.01.2023 № 8-16, 8-17.

- 5. Документы об образовании и(или) квалификации, выданные уполномоченными органами ДНР и ЛНР признаются в РФ.

6.11. Прошение (заявление) о приеме представляется на русском языке.

6.12. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

- 1) представляются в Семинарию лично поступающим;
- 2) направляются в организацию в электронной форме посредством электронной образовательной системы Семинарии.

6.13. Прием документов осуществляется в Семинарии по адресу:

- 140406 Московская обл., г. Коломна, ул. Голутвинская, д. 11, корп. 8, каб. 211, тел. 8 (496) 616-49-24.

6.14. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Семинарию лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме документов.

6.15. Семинария осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в прошении (заявлении) о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

6.16. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение

подать прошение (заявление) об отзыве поданных документов или об отзыве оригинала документа установленного образца (далее соответственно - отзыв документов, отзыв оригинала).

6.17. При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих и не подлежит зачислению (исключается из числа зачисленных).

6.18. При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих, а также из числа зачисленных.

6.19. По прошению поступающего поданные документы в части их оригиналов (при наличии) или оригинал документа установленного образца возвращаются поступающему в течение одного рабочего дня после поступления в организацию заявления об отзыве документов или об отзыве оригинала.

7. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СЕМИНАРИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО

7.1. Семинария самостоятельно проводит:

- 1) дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности,
 - 2) общеобразовательные вступительные испытания на базе профессионального образования;
 - 3) общеобразовательные вступительные испытания на базе высшего образования;
 - 4) профильные вступительные испытания для программ уровня магистратуры.
- Результаты вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно, действительны при приеме на очередной учебный год.
- Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в настоящем пункте.

7.2. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

7.3. Семинария проводит вступительные испытания очно. Дистанционный прием вступительных испытаний не предусмотрен.

7.4. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

7.5. Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

7.6. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

7.7. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных организацией самостоятельно, уполномоченные должностные лица организации составляют акт о нарушении и о не прохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

7.8. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте (<https://kpds.ru/>) не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

7.9. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

7.10. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

7.11. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Порядком.

7.12. Вступительные испытания проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным ректором Семинарии.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ²

² Данный пункт Правил имеет силу в границах канонических требований Русской Православной Церкви, указанных в приложении 1.

Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются соответствующим локальным нормативным актом Семинарии – Положением об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об отдельных ограничениях, связанных с их приёмом в Коломенскую духовную семинарию, в соответствии с пунктом 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно Приложению № 1 к настоящим Правилам).

9. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

9.1. По результатам вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать с использованием дистанционных технологий в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

9.2. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

9.3. Апелляция подаётся в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

9.4. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня её подачи.

9.5. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

9.6. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или сохранении указанной оценки без изменения.

9.7. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица).

10. ФОРМИРОВАНИЕ РАНЖИРОВАННЫХ СПИСКОВ ПОСТУПАЮЩИХ И ИХ ЗАЧИСЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ

10.1. По результатам приема документов и вступительных испытаний Семинария формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее - конкурсный список). Конкурсные списки публикуются на официальном сайте (<https://kpds.ru/>) и обновляются ежедневно до дня издания распоряжения о зачислении по соответствующему конкурсу,

10.2. Конкурсный список включает в себя:

- поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно (далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.
- По программам бакалавриата зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления лиц без вступительных испытаний, но прошедших дополнительные вступительные испытания профильной направленности, в рамках соответствующего конкурсного списка.

10.3. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

- 1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;
- 2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Семинарией;
- 3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
- 4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1-3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
- 5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1-4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям.

10.4. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

- 1) уникальный код, присвоенный поступающему;
- 2) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:
 - сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);
 - сумма баллов за вступительные испытания;
 - количество баллов за каждое вступительное испытание;
 - количество баллов за индивидуальные достижения;
 - наличие преимущественных прав зачисления (по программам бакалавриата);
- 3) наличие заключенного договора об обучении.

10.5. В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются.

10.6. Зачисление проводится на основании конкурсных списков в один этап.

10.7. Зачислению подлежат поступающие, которые прошли конкурсный отбор, предоставили оригинал документа об образовании или его копию, и заключили с Семинарией договор об образовании.

10.8. Зачисление оформляется распоряжением (распоряжениями) Семинарии о зачислении.

10.9. Семинария формирует сведения о зачислении на обучение в виде отдельных списков по каждой форме обучения без указания фамилии, имени, отчества поступающих, но с указанием уникального кода, присвоенного поступающему, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения. Указанные сведения размещаются на официальном сайте Семинарии (<https://kpds.ru/>) в день издания соответствующего распоряжения о зачислении и доступны пользователям в течение 6 месяцев со дня их издания.

11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА

Семинария не осуществляет целевой прием.

12.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

12.1. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами РФ, федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в

соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. Семинария не оказывает платные образовательные услуги.

12.2. Иностранцы граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее - соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 6.15. Порядка, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике РФ в отношении соотечественников за рубежом».

12.3. На соотечественников не распространяются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата, предоставляемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором РФ.

12.4. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 46 Порядка приема оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

12.5. Количество и перечень вступительных испытаний, установленных для иностранных граждан, не отличается от количества и перечня вступительных испытаний, указанных в Правилах приема.

12.6. Особенности признания документов об образовании и(или) квалификации, выданных органами Украины, ДНР, ЛНР подробно указаны в п.6.7.

12.7. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 7.3 Правил приема оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в РФ или личность лица без гражданства в РФ в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

12.8. Поступающие в Семинарию лица, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с

особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ (далее - лица, указанные в Приказе Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231), вправе представить документ об образовании или об образовании и о квалификации, полученный в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, без представления свидетельства о признании иностранного образования.

12.9. Лица, указанные в Приказе Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231, вправе представить документ об образовании или об образовании и о квалификации, полученный в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, без представления свидетельства о признании иностранного образования. Указанное образование признается согласно соответствию образовательных, образовательно-квалификационных уровней, установленному статьей 2 Федерального закона № 19-ФЗ.

12.10. Для лиц, указанных в Приказе Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231, поступающих на обучение на базе среднего общего образования, Семинария самостоятельно проводит вступительные испытания по русскому языку и истории.

12.11. При приеме на обучение лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ, и поступающих на базе профессионального образования общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку и истории проводятся Семинарией по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования.

12.12. Результаты вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно для лиц, указанных в Приказе Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231, оцениваются по стобалльной шкале вне зависимости от форм их проведения.

12.13. Лица, указанные в Приказе Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231, поступающие на обучение на базе среднего общего образования, вправе

сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, по тем предметам, по которым они не имеют результатов ЕГЭ и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов указанных вступительных испытаний.

12.14. Лица, указанные в Приказе Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231, поступающие на обучение на базе профессионального образования, вправе сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования и (или) общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний.

12.15. Поступающим на обучение в Семинарию лицам, указанным в Приказе Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231, засчитываются индивидуальные достижения, полученные ими в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, в соответствии с правилами приема в организацию. Сумма баллов, начисленных за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов.

12.16. Для лиц, указанных в Приказе Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231, являющихся победителями и призерами олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), Семинария устанавливает количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, которое подтверждает особые права, в размере не менее 65 баллов.

12.17. Победителям и призерам национальных олимпиад, членам сборных команд Украины, указанным в пункте 8 Приказа Минобрнауки РФ от 1 марта 2023 г. № 231, в течение срока предоставления права на прием без вступительных испытаний предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно) или 100 баллов по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям), если общеобразовательное вступительное испытание или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю национальной, международной олимпиады.

12.18. На лица, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях, указанных в перечне, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 7 апреля 2023 г. № 245, распространяются особенности проведения приема на обучение в Семинарию в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

12.19. Выпускники 2026 года образовательных организаций Белгородской области, указанные в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 03 апреля 2024 года №219, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования, вправе по желанию пройти вступительные испытания по общеобразовательным предметам и дополнительным вступительным испытаниям в форме собеседования. По каждому вступительному испытанию, включенному в состав собеседования, выставляется оценка по стобалльной шкале.

Приложение № 1
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Канонические препятствия
при поступлении в духовные школы Русской Православной Церкви**

Основной задачей обучения в духовных школах Русской Православной Церкви является подготовка священнослужителей, к которым церковное законодательство (каноны и современные церковно-правовые акты) предъявляют особые требования. Отсутствие качеств и обстоятельств, соответствующих этим требованиям, называется *каноническими препятствиями*, делающими затруднительным посвящение в священник сан. При этом рукоположение в Православной Церкви в священник сан возможно только для лиц православного вероисповедания мужского пола.

Согласно законодательным нормам Русской Православной Церкви, хиротония (посвящение в сан) для студентов духовных школ возможна по окончании третьего курса очного обучения. Соответственно, уже к абитуриенту предъявляются требования физического, духовного и социального характера. Отсутствие препятствий в этом отношении удостоверяется соответствующими документами и собеседованием при поступлении.

К каноническим препятствиям, делающим невозможным поступление на программы бакалавриата и магистратуры духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, относятся следующие.

1. *Препятствия духовного характера.*
 - 1.1. Крещение, совершенное незадолго до поступления (Апостольское правило 80, I Вселенского собора правило 2, Лаодикийского собора правило 3).
 - 1.2. Отречение от православной веры в прошлом (I Вселенского собора правило 2).
 - 1.3. Совершение уголовных (убийство, в том числе невольное – св. Григория Нисского правила 5 и 6) и нравственных преступлений (Апостольское правило 61: «Аще верный обвиняем будет в любодействе, или в прелюбодействе, или во ином каком запрещенном деле, и обличен будет: да не вводится в клир»).
2. *Препятствия физического характера.*
 - 2.1. Телесные недостатки, препятствующие совершению богослужения (в том числе болезни неврологического генеза) (Апостольские правила 77 и 78).
 - 2.2. Психические заболевания (Апостольское правило 79).
 - 2.3. Отсутствие совершеннолетия к третьему году обучения (Устав Русской Православной Церкви. Глава XVII, 24. б)).
3. *Препятствия социального характера.*
 - 3.1. Второбрачие, в том числе супруги (Апостольские правила 17 и 18).
 - 3.2. Неправославие супруги (Карфагенского собора правило 36).
 - 3.3. Занятие предосудительными профессиями и явная дурная общественная репутация (Первое Послание св. апостола Павла к Тимофею 3,7; св. Григория Нисского правило 6; Карфагенского собора правило 55).

Приложение № 2
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**
на обучение по образовательным программам уровня бакалавриата,
2026 год

Предисловие

В сборник включена программа вступительных испытаний, проводимых Коломенской духовной семинарией самостоятельно. Перечень вступительных испытаний в программе располагается в соответствии с приоритетностью.

Публикация программ имеет целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям.

Материалы публикуемых программ изложены таким образом, чтобы абитуриент имел четкое представление о предъявляемых требованиях, характере, объеме и сложности предмета, по которому ему представляется пройти вступительное испытание.

Работа с предлагаемыми в сборнике материалами дает поступающему возможность целенаправленно и углубленно подготовиться к успешной сдаче всех вступительных испытаний Коломенской духовной семинарии.

Результаты сдачи всех вступительных испытаний в Коломенской духовной семинарии оцениваются по 100-балльной шкале.

В соответствии с п.11 ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Коломенская духовная семинария, как религиозная духовная образовательная организация, включает дополнительные вступительные испытания. Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности соответствует требованиям, предъявляемым поступающим в высшие духовные учебные заведения Священным Синодом Русской Православной Церкви. В число дополнительных вступительных испытаний входит Комплексный экзамен, с целью определения уровня знаний в сфере православного богословия. Помимо Комплексного экзамена, с поступающим проводится собеседование, цель которого – получить общее представление о церковной и духовной жизни абитуриентов, их интеллектуальном и культурном развитии, мотивации к обучению и т.д. В соответствии с этой целью абитуриенту в ходе собеседования задаются разнообразные вопросы, позволяющие оценить степень готовности к обучению в семинарии и, в перспективе, последующему принятию священного сана.

Программа дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Коломенскую духовную семинарию Русской Православной Церкви. Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на основную образовательную программу уровня бакалавриат по направлениям подготовки:

- а) 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология православия»;
- б) Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

1.2. Данная Программа состоит из трёх частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет цель, задачи и форму проводимого вступительного профессионального испытания. Вторая часть («Структура и содержание программы») обозначает круг вопросов, по которым проверяются знания и умения абитуриентов по основным разделам теологического образования. Третья часть («Рекомендуемая литература») содержит указание на основные пособия, которые желательно использовать при самостоятельной подготовке к вступительному профессиональному экзамену.

1.3. Вступительное испытание профессиональной направленности – комплексный экзамен, посвящено основам Библейской истории, православного учения и богослужения. Оно проводится в устной форме. Цель данного испытания – выявление «порогового» уровня знаний поступающих по базовым теологическим дисциплинам.

Задача вступительного испытания профессиональной направленности:

- проверка степени готовности поступающих к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата;

1.4. Вступительное испытание в форме собеседования проводится устно, согласно расписанию вступительных испытаний, и имеют своей целью выявление опыта духовной жизни поступающего.

Задача вступительного испытания профессиональной направленности:

- проверка владения поступающими базовыми поведенческими индикаторами профессиональной направленности.

2. Структура и содержание комплексного экзамена

Во время комплексного экзамена профессиональной направленности абитуриент отвечает на билет, состоящий из четырех вопросов, посвященных основным разделам теологического знания: библейской истории Нового и Ветхого Завета, православному вероучению и богослужению.

Вопросы к вступительному комплексному экзамену

Библейская история Ветхого Завета

1. Библия. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета.
2. Творение Богом мира и человека. Шесть дней творения.
3. История грехопадения. Первоевангелие (Быт. 3, 15). Каин и Авель.
4. Всемирный потоп. Ной и его потомки. Вавилонское столпотворение.
5. Призвание Авраама и его переселение в землю Обетованную. Явление Бога Аврааму у дуба Мамврийского. Гибель Содома и Гоморры.
6. Жертвоприношение Исаака. Женидьба Исаака на Ревекке. Сыновья Исаака.
7. История Иакова: получение первородства, видение Иаковом таинственной лестницы, жизнь у Лавана, возвращение.
8. История Иосифа и его братьев.
9. История Иова Многострадального.
- 10.Рождение и воспитание Моисея. Неопалимая купина. Казни египетские. Исход евреев из Египта и установление Пасхи.
- 11.Переход евреев через Чермное море. Синайское законодательство.
- 12.Сорокалетнее странствование евреев в пустыне. Скиния Завета.
- 13.Иисус Навин. Завоевание и разделение земли Обетованной (падение Иерихона, битва у Гаваона).
- 14.Период Судей. Гедеон, Иеффай, Самсон.
- 15.Первосвященник Илий. Самуил – пророк и последний судия. Избрание Саула на царство.
- 16.Святой царь и пророк Давид: история жизни и царствования.
- 17.Царь Соломон: жизнь и царствование. Строительство Иерусалимского храма.
- 18.История Руфи.
- 19.Святые пророки Илия и Елисей.
- 20.Святой пророк Иона. Святой пророк Исаия и его пророчества о рождении Мессии.
- 21.Святой пророк Иеремия. Вавилонское пленение.
- 22.Святой пророк Иезекииль. Святой пророк Даниил.
- 23.Священник Ездра. История Есфири.
- 24.Иудея под властью египетских и сирийских царей. Освободительные войны при Маккавеях.
- 25.Иудея под властью Рима. Религиозные секты у евреев перед пришествием в мир Спасителя.

Библейская история Нового Завета

1. Краткие сведения о Евангелии.
2. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1, 26-38).
3. Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1, 58-80).
4. Рождество Христово, поклонение пастухов (Лк. 2, 8-20) и волхвов (Мф. 2, 1-12).
5. Сретение Господне (Лк. 2, 22-38).
6. Свидетельство св. Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Мф. 3, 1-12; Мк. 1, 1-8; Лк. 3, 1-18 и Ин. 1, 19-31).
7. Крещение и искушение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13-17 и 4, 1-11; Мк. 1, 9-13; Лк. 3, 21-22 и 4, 1-13; Ин. 1, 32-34).
8. Беседа Христа с Никодимом. Беседа с Самарянкой (Ин. 3-4)
9. Наставления Иисуса Христа двенадцати апостолам при отправлении их на проповедь (Мф. 10, 1-42; Мк. 6, 7-13; Лк. 9, 1-6 и Ин. 12, 11-12).
10. Нагорная проповедь: учение о гневе, возмездии и любви к врагам (Мф. 5, 21-26; 38-48).
11. Нагорная проповедь: учение о милостыне, молитве и посте (Мф. 6, 1-18).
12. Нагорная проповедь: учение о богатстве, неосуждении ближнего и постоянной молитве (Мф. 6, 19-34; 7, 1-12).
13. Притчи о семени и сеятеле (Мф. 13, 1-23; Мк. 4, 1-20 и Лк. 8, 4-15), о блудном сыне (Лк. 9, 28-36).
14. Исповедание ап. Петра (Мф. 16, 13-20). Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13 и Лк. 9, 28-36).
15. Исцеление слепорожденного (Ин. 9)
16. Беседа (притча) о добром пастыре (Ин. 10, 1-21).
17. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-46).
18. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; Мк. 11, 1-11; Лк. 19, 29-44; Ин. 12, 12-19).
19. Тайная вечеря: установление Таинства Евхаристии (Мф. 26, 26-29; Мк. 14, 22-25; Лк. 22, 19-20) и спор учеников о старшинстве (Лк. 22, 24-30).
20. События Гефсиманской ночи (Мф. 26, 36-56; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53 и Ин. 18, 1-12).
21. Суд над Господом Иисусом Христом у первосвященников Анны и Каиафы (Ин. 18, 12-23; Мф. 26, 57-60; Мк. 14, 53-65 и Лк. 22, 63-65).
22. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27, 2, 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25 и Ин. 18, 28-40; 19, 1-16).
23. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27, 33-44; Мк. 15, 22-32; Лк. 23, 33-38 и Ин. 19, 18-24).
24. Явление Воскресшего Христа ученикам в день Воскресения (Мк. 16, 14; Лук. 24, 36-45 и Ин. 20, 19-23) и в восьмой день (Ин. 21, 24-31).
25. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28, 16-20). Вознесение Господне (Лк. 24, 50-53; Деян. 1, 6-12).

Основы православного вероучения

1. Православное учение о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.
2. Православное учение о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
3. Православное учение о сотворении мира.
4. Православное учение об Ангелах. Ангелы-хранители.
5. Православное учение о происхождении зла и о злых духах.
6. Православное учение о человеке. Человек как образ и подобие Божие.
7. Православное учение о грехопадении прародителей. Первородный грех.
8. Православное учение о Промысле Божиим.
9. Православное учение о Боговоплощении. Иисус Христос – Сын Божий и Сын человеческий.
10. Православное учение об искуплении. Значение Крестной смерти и Воскресения Господа Иисуса Христа для христианина.
11. Православное учение о Втором Пришествии Христа.
12. Православное учение о Духе Святом.
13. Православное учение о Церкви.
14. Православное учение о церковных Таинствах. Необходимость участия христианина в Таинствах.
15. Таинства Крещения и Миропомазания.
16. Таинство Евхаристии (Причащения) – главное Таинство Церкви.
17. Таинство Покаяния.
18. Таинство Брака.
19. Таинство Елеосвящения.
20. Таинство Священства.
21. Православное учение о Деве Марии – Богородице и Приснодеве.
22. Православное учение о почитании святых.
23. Православное учение об иконах и иконопочитании.
24. Православное учение о всеобщем воскресении мертвых и о Страшном Суде.
25. Православное учение о жизни будущего века. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.

Основы православного богослужения

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).
3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужебные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужебные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.

9. Суточный круг богослужений.
- 10.Общее содержание вечерни и утрени.
- 11.Понятие о Литургии. Проскомидия.
- 12.Литургия оглашенных.
- 13.Литургия верных.
- 14.Седмичный круг богослужений.
- 15.Годовой круг богослужений: месяцеслов, Триодь постная и цветная.
- 16.Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.
- 17.Посты в Православной Церкви.
- 18.Особенности великопостного богослужения. Литургия Преждеосвященных Даров.
- 19.Особенности богослужения Великого Четверга.
- 20.Особенности богослужения Великой Пятницы.
- 21.Особенности богослужения Великой Субботы.
- 22.Особенности богослужения Пасхи и Светлой седмицы.
- 23.Церковные Таинства.
- 24.Молебные пения и крестные ходы.
- 25.Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

3. Рекомендуемая литература

1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. - СПб., Владивосток, 2006.
3. Закон Божий для семьи и школы. / Сост. прот. Серафим Слободской. Любое издание.
4. Филарет (Дроздов), свт. Катехизис. Любое издание.

4. Пример экзаменационного билета

1. Всемирный потоп. Ной и его потомки. Вавилонское столпотворение.
2. Сретение Господне (Лк. 2, 22-38).
3. Православное учение о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
4. Богослужебные одежды.

Программа общеобразовательного вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»

1. Пояснительная записка

Данное общеобразовательное вступительное испытание проводится в форме письменной тестовой работы. Абитуриенту рекомендуется повторить ряд тем и вопросов, позволяющих полноценно подготовиться к успешному написанию теста.

Для абитуриентов, указанных в п. 2.18 Правил приема, данное вступительное испытание может производиться в форме собеседования.

2. Вопросы для подготовки к проверочной работе

Раздел «Лексика и фразеология»

1. Лексическое значение слова. Многозначность слова.
2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
3. Группы слов по происхождению и употреблению.
4. Церковная лексика.
5. Фразеологические обороты.
6. Лексические нормы.

Разделы «Морфология» и «Синтаксис»

1. Морфологические нормы.
2. Синтаксические нормы.
3. Синтаксические синонимы.
4. Прямая и косвенная речь. Способы оформления чужой речи.

Раздел «Текст»

1. Способы раскрытия темы.
2. Композиция связного текста. Вступление. Основная часть. Заключение.
3. Ключевые слова.
4. Средства связи частей текста.

Раздел «Типы и формы речи»

1. Требования к письменной форме речи.
2. Типы речи; повествование, описание, рассуждение.
3. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.

Раздел «Орфография»

1. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.
2. Гласные в корнях с чередованием.
3. Гласные после шипящих и Ц в корнях слов, суффиксах и окончаниях.

4. Правописание согласных в корнях слов.
5. Разделительные Ъ и Ь.
6. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий.
7. Правописание сложных существительных и прилагательных.
8. Правописание имен числительных.
9. Правописание местоимений.
10. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий, наречий.
11. Правописание личных окончаний глаголов.
12. Ь после шипящих в существительных, прилагательных, наречиях, глаголах.
13. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
14. Правописание НЕ с разными частями речи.
15. Правописание предлогов и союзов.
16. Правописание частиц.

Раздел «Пунктуация»

1. Тире между членами предложения.
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
3. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
4. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
5. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
6. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
7. Знаки препинания в бессоюзном предложении.
8. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
9. Способы оформления чужой речи.
10. Авторские знаки.

3. Рекомендуемая литература

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник. — М.: Дрофа, 2020.
2. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. — URL: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>
3. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 288 с. — (Инновационная школа).

Указанные (и иные) учебники для 10-11 классов дополняют, систематизируют и обобщают теоретические сведения по русскому языку за курс основной школы и дают возможность повторить и закрепить полученные знания на практическом материале.

4. Примеры тестовых заданий

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тОрты
ободрИть
бАловать
сирОты
создалА

Ответ: _____.

2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В молодости я был музыкальным клоуном, и теперь меня тянет к искусству, но я с горем вижу, что зарыл свой талант в глубокую землю, хотя по-прежнему играю на виолончели днём, а на скрипке по вечерам.

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Запрещение пьесы «Бега» к постановке имело роковое последствие и для других булгаковских пьес, снятых в 1929 году с репертуара театра.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) По завершению учёбы в университете М.А. Булгаков работает врачом.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Он любил музыку и писать стихи.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) По приезде в 1921 году в Москву М.А. Булгаков опубликовал свои рассказы.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Те, кто утверждают несправедливый приговор,

	<p>совершают предательство.</p> <p>6) Поэма «Реквием» не только погружает в семейную трагедию, а также является поэтическим документом эпохи.</p> <p>7) Обезумевшая публика от материальных благ демонстрирует, как падко на деньги современное писателю общество.</p> <p>8) В этот тяжёлый момент М.А. Булгаков начал работу над пьесой «Мольер».</p> <p>9) Смертельно больной М.А. Булгаков доводит свой роман до совершенства, но не успел окончить работу над ним.</p>
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. *Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

К необыкновенному исчезновению Лиходеева присоединилось никем (НЕ)ПРЕДВИДЕННОЕ исчезновение администратора Варенухи.

Человек даже (НЕ)ШЕВЕЛЬНУЛСЯ при входе врача.

Профессор (НЕ)ОЖИДАННО тайнственно поманил обоих приятелей к себе поближе.

Об этом ни в каких газетах ничего (НЕ)СКАЗАНО.

Сейчас он был уже (НЕ)ВОЗДУШНЫЙ, а обыкновенный, плотский.

Ответ: _____ .

5. *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

Рюхин поднял голову и увидел, что грузовик его стоит(1) застрявши в колонне других машин у поворота на бульвар(2) и что близехонько от него стоит на постаменте металлический человек(3) чуть наклонив голову(5) и (6)безразлично смотря вокруг.

Ответ: _____ .

Программа общеобразовательного вступительного профессионального испытания по дисциплине «История»

1. Пояснительная записка

Данное общеобразовательное вступительное испытание проводится в устной форме в виде экзамена по билетам, состоящим из двух вопросов.

Для абитуриентов, указанных в п. 2.18 Правил приема, данное вступительное испытание может производиться в форме собеседования.

Программа испытания отражает требования к необходимому объёму знаний в области Отечественной истории, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на обучение основным образовательным программам уровня бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология православия» и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», и предполагает, что абитуриент:

- знает конкретный исторический материал: важнейшие события, факты и даты, основные исторические термины, характеристики выдающихся государственных, политических и культурных деятелей;

- имеет представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса, о причинно-следственных связях между теми или иными событиями, их значении и влиянии на дальнейшее развитие государства.

2. Вопросы устного экзамена по дисциплине «История»

1. Возникновение и развитие государственности у восточных славян. Киевские князья IX-X веков: Олег, Игорь, Святослав, Ольга.

2. Киевская Русь в конце X – начале XII веков. Владимир Святой. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси. Ярослав Мудрый и итоги его правления. Деятельность Владимира Мономаха.

3. Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.). Причины феодалной раздробленности. Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля; Новгородская боярская республика; Северо-Восточная Русь. Выдающиеся князья этого времени.

4. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Борьба русского народа против монголов. Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией. Александр Невский.

5. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в XIV в. Политика Даниила Московского и Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение.

6. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV –

начале XVI вв. Василий I. Василий II и феодальная война второй четверти XV в. Эпоха Ивана III и Василия III.

7. Русское государство в середине – второй половине XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина: ее смысл и значение. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Начало присоединения Сибири.

8. Династический кризис на рубеже XVI – XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смутное время: причины, основные события и личности. Польская и шведская интервенция. Завершение Смуты и приход к власти династии Романовых.

9. Русское государство в XVII в.: основные направления внутренней и внешней политики. Усиление самодержавной власти. Правление Алексея Михайловича. Народные движения и восстания. Реформы Никона и церковный раскол.

10. Россия в первой четверти XVIII в. Приход к власти Петра I. Реформы Петра I: предпосылки и результаты. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ.

11. Россия в середине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика в «эпоху дворцовых переворотов». Анна Иоанновна и «бироновщина». Елизавета Петровна. Расширение дворянских привилегий. Участие России в Семилетней войне.

12. Просвещенный абсолютизм в России второй половины XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Пугачевский бунт. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика России: русско-турецкие войны и разделы Польши. Правление Павла I.

13. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. Деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.

14. Россия во второй четверти XIX в. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Укрепление самодержавия и общественное движение. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Причины и значение поражения России.

15. Россия в правление Александра II. Отмена крепостного права: причины и последствия. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х годов. Внешняя политика Александра II. Общественное движение 60-70-х годов: основные направления.

16. Россия в правление Александра III. Контрреформы. Внутренняя и внешняя политика. Присоединение Средней Азии. Общественное движение последней четверти XIX века.

17. Россия в правление Николая II. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX вв. Причины и последствия революции 1905 – 1907 гг.

18. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне.

19. Причины Февральской революции. Свержение монархии в России.

Политика и кризисы Временного правительства. Октябрьская революция и приход к власти большевиков.

20. Советское государство при Ленине и Сталине. Первые социально-экономические и политические преобразования большевиков. Гражданская война. Образование и развитие СССР. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.

21. Внешняя политика СССР во второй четверти XX в. Великая Отечественная война: основные события и значение.

22. Социально-политическое и экономическое развитие СССР в послевоенные годы. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Внешняя политика: «холодная война».

23. СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. Политика Л.И. Брежнева. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Внешняя политика: «разрядка» и ввод советских войск в Афганистан.

24. СССР в период перестройки. Политика М.С. Горбачёва. Экономические и политические реформы. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР.

25. Россия на рубеже XX – XXI веков. Политическая и экономическая ситуация в стране в 90-е гг. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI в.

3. Рекомендуемая литература

1. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы: курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы. - М.: Издательство АСТ-Пресс школа, 2018.

2. Пазин Р.В. История. Справочник для подготовки ЕГЭ. 10-11 классы: 130 исторических личностей: материалы биографий: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Издательство Легион, 2016.

3. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы: [Учебное пособие] / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Ист. фак.; [Редкол.: Орлов А.С. и др.]. – М.: Издательство Простор, 2004.

4. Пример экзаменационного билета

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Киевская Русь в конце X – начале XII веков. Владимир Святой. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси. Ярослав Мудрый и итоги его правления. Деятельность Владимира Мономаха.

2. СССР в период перестройки. Политика М.С. Горбачёва. Экономические и политические реформы. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР.

Балльная система оценки вступительных испытаний, проводимых Коломенской духовной семинарией самостоятельно (с использованием столбальной шкалы)

Критерии оценки дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности, баллы	Критерии оценки общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, баллы		Перевод в традиционную форму вербального измерения оценки
	История	Русский язык	
85-100	79 - 100	80-100	отлично
68-84	55 - 78	60-79	хорошо
51-67	32 - 54	36-59	удовлетворительно
менее 50	менее 32	менее 36	неудовлетворительно

Приложение № 3
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Программа вступительного испытания
«История Русской Православной Церкви XVIII-XX веков»**

1. Пояснительная записка

Программа настоящего вступительного экзамена предназначена для определения уровня знаний абитуриентов по основополагающей дисциплине магистерского профиля – истории Русской Православной Церкви. Хронологические рамки проверяемого на экзамене материала (XVIII-XX вв.) взяты по причине наибольшей востребованности данного материала при освоении дисциплин магистерской программы.

Прием вступительного экзамена проводится комиссией, назначаемой ректором, в сроки, устанавливаемые семинарией. Вступительное испытание проводится в устной форме.

**2. Методические рекомендации и требования к
вступительному испытанию**

1. Необходимо последовательно ознакомиться с вопросами, предложенными в данной программе.
2. Рекомендуется начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая вопросы и письменно давая ответы на них.
3. При подготовке к сдаче профильного экзамена рекомендуется последовательно изучить основную и дополнительную литературу.

3. Структура экзамена

Перед началом экзамена вопросы komponуются в билеты. Абитуриент вытягивает билет и готовит ответы на два вопроса, помещенные в нем. Необходимо внимательно прочитать вопросы и приготовить конструктивный ответ на них. Экзаменаторами могут быть заданы дополнительные вопросы.

4. Экзаменационные вопросы

1. Общая характеристика синодального и новейшего периодов истории Русской Церкви. Периодизация.
2. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Учреждение Святейшего Синода.
3. Русская Православная Церковь в эпоху дворцовых переворотов. Миссионерство и духовное просвещение в XVIII веке.
4. Русская Православная Церковь в правление Екатерины II и Павла I. Секуляризация монастырских земель и ее последствия.
5. Русская Православная Церковь в правление Александра I. Российское Библейское общество и «двойное министерство».
6. Русская Православная Церковь в правление Николая I. Усиление роли обер-прокурора. Святитель Филарет Московский.
7. Русская Православная Церковь в правление Александра II. Духовное образование в XIX веке. Перевод Библии.
8. Русская Православная Церковь в правление Александра III. Деятельность К.П.

Победоносцева.

9. Русская Православная Церковь в правление Николая II. Подготовка к Поместному Собору. Церковь и февральская революция.
10. Поместный Собор 1917 – 1918 гг. Ход событий и решения.
11. Русская Православная Церковь в 1918-1921 гг. Декреты Советской власти. Начало гонений. Первые новомученики.
12. Гражданская война и Русская Церковь. Проблема церковного управления. Церковный сепаратизм.
13. Изъятие церковных ценностей и новая волна гонений на Церковь. «Дело» патриарха Тихона.
14. «Обновленческий» раскол. Основные события русской церковной истории в 1922-1925 гг.
15. Кончина святого патриарха Тихона и вопрос о преемстве высшей церковной власти. Расколы.
16. Митрополит Сергей (Страгородский) в 1920-е-1930-е гг., его сторонники и критики. Декларация 1927 г. и ее значение.
17. Гонения на Церковь в конце 1920-х-1930-е гг.: характер и этапы.
18. Новомученики и исповедники 1930-х гг.: основные персоналии.
19. Русская Православная Церковь в годы Второй Мировой войны.
20. «Новый курс» церковной политики советского руководства. Архиерейский Собор 1943 г. Патриарх Сергей.
21. Поместный собор 1945 г. и избрание патриарха Алексия I (Симанского). Возрождение церковной жизни в послевоенные годы.
22. Русская Православная Церковь во внешней политике СССР в 1940-е гг. Возобновление гонений.
23. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский собор 1961 г. и его последствия.
24. Церковно-государственные отношения эпохи «застоя». Гонения и «церковные диссиденты».
25. Внешние связи Русской Православной Церкви в 1960-1970-е гг. Митрополит Никодим (Ротов).
26. Поместный Собор 1971 г. и его деяния. Патриарх Пимен.
27. Церковно-государственные отношения в 1980-е гг. Торжества 1988 года.
28. Русская Православная Церковь в 1990 – 1995 гг. Поместный Собор 1990 г. Расколы на Украине.
29. Архиерейские Соборы 90-х гг. XX в. Русская Православная Церковь на рубеже тысячелетий. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.
30. Русское православное зарубежье в новейший период: юрисдикции и основные вехи их истории.

5. Критерии оценки результатов сдачи экзамена:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
отлично	100-81	Экзаменуемый показал полное, без пробелов, знание избранного исторического периода; свободно оперировал фактологией; корректно интерпретировал исторические события; прослеживал причинно-следственные связи между событиями в истории Церкви.

хорошо	80-61	Экзаменуемый показал в целом полное, с незначительными пробелами, знание избранного исторического периода; с некоторыми затруднениями оперировал фактологией; корректно интерпретировал исторические события; при дополнительных наводящих вопросах прослеживал причинно-следственные связи между событиями в истории Церкви.
удовлетворительно	60-41	Экзаменуемый показал частичное, со значительными пробелами, знание избранного исторического периода; не мог полноценно оперировать фактологией; не вполне корректно интерпретировал исторические события; при дополнительных наводящих вопросах с трудом прослеживал причинно-следственные связи между событиями в истории Церкви.
неудовлетворительно	40-0	Экзаменуемый показал незнание избранного исторического периода; не мог оперировать фактологией; некорректно интерпретировал исторические события; не мог проследить причинно-следственные связи между событиями в истории Церкви даже при дополнительных наводящих вопросах.

6. Пособия для подготовки

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Цыпин Владислав, прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005): учеб. пособие. Изд. 5-е. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 815 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство: Синодальный период (1700-1917гг.). - М.: Русская панорама, 2003. – 479 с.
2. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. - М.: Вече, Лепта, 2010. – 479 с.

Программа вступительного испытания «Иностранный язык»

1. Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по иностранному языку разработана в соответствии с требованиями ФГОС к уровню освоения дисциплины абитуриентов, окончивших курс бакалавриата, для неязыковых специальностей.

Прием вступительного экзамена проводится комиссией, назначаемой ректором, в сроки, устанавливаемые семинарией. Передача вступительного экзамена по иностранному языку не допускается.

2. Цели и задачи программы

Программа нацелена на оказание методической и информационной помощи поступающим в магистратуру в их подготовке к вступительному экзамену по иностранному языку.

Целью вступительного экзамена является определение уровня развития коммуникативной компетенции у поступающих, то есть умения соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, обучения и исследовательской деятельности.

3. Требования к уровню развития языковых компетенций

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка уровня В1 в рамках Европейской классификации языковых компетенций (CEFR) и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения, а именно:

1. знать:

- **в лексическом разделе знаний о языке - лексику** в объеме **4000** единиц,
- **в грамматическом разделе знаний о языке:**
 - **систему времен глагола;**
 - **наклонение глагола;**
 - **модальность глагола;**
 - **страдательный и действительный залоги глагола;**
 - **типы простых и сложных предложений;**
 - **виды знаменательных и служебных частей речи**
 - **основы словообразования**

Вышеперечисленные знания необходимы для выражения следующих **коммуникативных функций:**

- *запрос и передача информации* (конкретизация, описание, повествование, исправление утвердительных и отрицательных утверждений, ожидание подтверждения информации, требование подтверждения и т.д.);
- *выражение и выяснение отношения и/или позиции* (выражение согласия, возражения, несогласия с утвердительным и отрицательным утверждением отрицание утверждения, выражение намерения и т.д.);
- *выработка совместного решения* (инструкции и команды, просьба, пренебрежение, предложение помощи, совет, побуждение к действию, получение разрешения, приглашение, отказ и т.д.);

- *установление и поддержание контакта* (привлечение внимания, формальное и неформальное приветствие, обращение, представление и т.д.);
- *структурирование высказывания* (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме, запрос мнения собеседника, прерывание и вступление в беседу, индикация факта слушания собеседника и т.д.);
- *обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя* (сигналы непонимания, просьба повтора всего сказанного или его части, просьба подтвердить или разъяснить информацию, способы донести до собеседника свое мнение и т.д.).

2. уметь (в рамках обозначенной проблематики общения):

в области чтения:

понимать *основное содержание* аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера, иметь академические навыки *просмотрового, поискового и изучающего чтения*.

в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание, монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*,

в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление эссе, презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

3. владеть всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя **языковую, речевую, социокультурную, учебно-познавательную и профессиональную компетенции, и академическими навыками:**

- чтения академических текстов, написания рефератов, курсовых и дипломных работ, прослушивания лекций и обсуждения научных проблем на семинарах в франкоязычных вузах;
- работы с академической лексикой, в том числе, эффективного пополнения и систематизации словарного запаса.

4. Содержание и структура вступительного экзамена по иностранному языку

Задание 1. Изучающее чтение текста по специальности

Читать и переводить со словарем текст по специальности объемом до **800 - 850** слов.

Письменно подготовить вопросы к тексту.

Время на подготовку - 40 минут.

Форма проверки понимания - чтение вслух части текста, проверка подготовленных вопросов к тексту. Допускается снижение нормы письменного перевода до 700 слов при соответствующем сокращении времени на подготовку до 30 минут.

Пользование словарем строго регламентируется указанным временем. Экзамен прекращается, если не выполнен данный пункт задания. Поступающему в магистратуру выставляется оценка “неудовлетворительно”, которая фиксируется в протоколе приема вступительного экзамена.

Задание 2. Просмотровое чтение

Читать (бегло, без словаря) и дать общую характеристику прочитанного текста: автор, время написания, стиль, целевая аудитория, используемые средства художественного выражения. Объем текста для ознакомительного чтения составляет **от 300 до 500** печатных знаков, время на подготовку - 10 минут. Форма проверки - устный анализ на иностранном языке.

Задание 3. Устная беседа

Сделать краткое сообщение на тему “Моя будущая специальность” и вести беседу с экзаменатором на свободную тему: биография, учеба, работа, круг интересов.

Понимать на слух речь при непосредственном обращении, владеть элементами речевого этикета.

5. Критерии оценки результатов сдачи экзамена:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
отлично	100-81	Полное и адекватное изложение основного содержания текста с использованием речевых клише. Речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции; если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.
хорошо	80-61	Текст передан семантически адекватно, но недостаточно полно. При высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.
удовлетворительно	60-41	Текст передан недостаточно полно и/или с существенным искажением смысла. При высказывании встречаются грамматические ошибки. Недостаточный объем высказывания. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднения.

неудовлетворительно	40-0	Передано менее 50% основного содержания фрагмента, имеется существенное искажение смысла. Неполное высказывание, более 15 грамматических, лексических, фонетических ошибок. Грамматически неоформленная речь.
---------------------	------	---

6. Примерный вариант текста (английский язык)

Задание 1.

THE VLADIMIR ICON OF THE MOST-HOLY THEOTOKOS

The Vladimir Icon of the Most-Holy Theotokos was written by the Holy Evangelist Luke on a board taken from a table on which the Savior, together with His Most-Pure Mother and the Righteous Joseph ate. The Mother of God, having seen this Image, pronounced: Henceforth all generations will call Me blessed. Let the grace of Him Who was born of me, as well as Mine, be with this Icon.

In 1131 the Icon was sent to Russia from Constantinople to the Holy Prince Mstislav (1132) and was sent to the Devichy Monastery of Vyshgorod an ancient appanage town of the Holy Equal-to-the-Apostles Princess Olga. In 1155, Andrew Bogoliubsky, the son of Yuri Dolgoruky, brought the Icon to Vladimir and installed it on Sept. 21, 1164, in the magnificent Dormition Cathedral, where it remained for 230 years. At this time the Icon received the name Vladimir.

In 1395 Russia was threatened by the terrible Conqueror of the East, Tamerlane. Grand Prince Vasily, son of Dimitry Donskoy who had first defeated the Mongols at the River Don, gathered together an army, greatly inferior in numbers and strength to that of Tamerlane, and took his stand on the Oka River beyond Kolomna. The fearful inhabitants of Moscow fasted and prayed fervently through the Dormition Fast, while the miraculous Icon of the Most-Holy Mother of God was transferred in a solemn procession from Vladimir to Moscow.

On August 26, when the tearful inhabitants of Moscow went out to meet the miraculous Icon at Kuchkovo Field, Tamerlane had a vision in which a majestic woman, surrounded by a luminous radiance, commanded him to leave the boundaries of Russia. Inquiring as to the meaning of the dream, he was told that the radiant woman was the Mother of God, the great Protectress of Christians. At this time Tamerlane retreated beyond the boundaries of Russia. In memory of this event and in honor of the Icon of the Most-Holy Theotokos of Vladimir, the Monastery of the Presentation of the Lord was built on the spot where the Icon had been met by the inhabitants of Moscow on Aug. 26. So, too, a Feast was instituted for this day.

In 1480, Khan Achmet of the Golden Horde invaded Russia and met the army of Tsar Ivan III on the banks of the Ugra River (called the Sash of the Mother of God], which protected Russia's boundaries. The Tatars and Russians faced each other across the River. Meanwhile, the inhabitants of Moscow prayed to the Most-Holy Theotokos for deliverance of the Orthodox capital. As a result, the Khan unexpectedly retreated, leaving the bounds of Russia. In thanksgiving for the deliverance of the country from the Tatars, a Feast in honor of the Mother of God of Vladimir was instituted for June 23.

In 1521, the miraculous help of the Theotokos alone saved Moscow from the forces of Mahmet-Girei, Khan of the Crimean Tatars, who, united with the Nogai and Kazan Tatars, as well as the Lithuanians, threatened Moscow. Tsar Vasily gathered an army to oppose the Tatars, while Metropolitan Barlaam, together with the Moscow inhabitants, fervently prayed for deliverance from destruction.

At this time, a certain pious Nun, who was blind, had a vision. From the Spassky Gate of the Kremlin came the Moscow Hierarchs, abandoning the city, and borne in their company was the Vladimir Icon of the Mother of God, on account of the pending punishment of God on the inhabitants of the city.

The Hierarchs were met at the Spassky Gate by the Venerable Monks Sergius of Radonezh and

Barlaam of Khutinsk, tearfully beseeching them not to leave Moscow. At this entreaty the Hierarchs returned to the Kremlin and carried back the Vladimir Icon. A similar dream was granted to the Moscow Saint, the Blessed Basil, Fool-For-Christ, to whom was revealed that at the intercession of the Mother of God and the prayers of the Saints, Moscow would be saved. The Tatar Khan had a vision of the Mother of God, surrounded by a threatening army, rushing at his regiments and in fear he fled, and the Russian capital was spared. For this reason, on May 21, the Russian Church again commemorates the Icon of the Most-Holy Theotokos of Vladimir.

Задание 2. Примерные вопросы для беседы:

Where and when were you born?

Describe your native town/city. What's it famous for? What's the name of the church/cathedral you were a parishioner of?

Where did you study? (I graduated from...in 2009, then..., after that...) What are you interested in? (Literature, arts, science, music, sports, etc.).

Which way do you usually get information: TV, Internet, radio, the printed media?

What websites or magazines would you recommend for students, postgraduates, theologians?

Do you like travelling? Where have you been so far? Did you like it there and why?

7. Пособия для подготовки

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2012.
2. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate & Intermediate. Cambridge University Press. 2010.
3. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. Практикум для студентов, диссертантов и деловых людей. - М., ООО «Издательский дом «Перспектива», 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. А.А. Азаров. Русско-английский словарь религиозной лексики (с толкованиями). М. 2002
2. К. Н. Качалова, Е. Е. Израйлевич. Практическая грамматика Английского языка. М. 2003.
3. Дудорова Э. С. A Practical Course of Conversational English. - СПб, 2000.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет:

1. www.Cambridge.org/elt/face2face
2. www.oup.com/elt
3. www.oxfordenglishtesting.com
4. www.englishgrammarinuse.cambridge.org
5. <http://www.orthodox-christianity.org>
6. <http://orthodoxengland.org.uk/hp.php>
7. Учебники для чтения на сайте <http://www.classes.ru>

Программа вступительного профессионального испытания «Собеседование»

1. Пояснительная записка

Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов в области теологии, а также для выяснения их мотивационных установок обучения в магистратуре и для диагностики их учебного и научно-исследовательского потенциала.

Прием вступительного экзамена проводится комиссией, назначаемой ректором, в сроки, устанавливаемые семинарией. Вступительное испытание проводится в устной форме.

2. Структура вступительного испытания

В процессе собеседования абитуриенту задаются вопросы согласно предлагаемой программе. Ответы на вопросы заслушиваются комиссией, при необходимости задаются дополнительные вопросы.

3. Вопросы для собеседования

1. В чем причина востребованности профессии теолога в современном обществе?
2. Назовите и раскройте личные и профессиональные качества, которыми, по Вашему мнению, должен обладать теолог.
3. Что Вам известно о богословском образовании в современной России (виды, формы, перспективы)?
4. Из каких компонентов складывается система теологических дисциплин?
5. Какое место занимает церковная история в системе теологического знания?
6. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать, по Вашему мнению, исследователь церковной истории?
7. Раскройте понятие «Церковь», определите сущностные свойства Церкви, отличающие ее от остальных обществ.
8. Кого из новомучеников и исповедников Церкви Русской вы знаете? Расскажите подробнее об одном из них (по выбору).
9. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений Русской Православной Церкви и государства в современный период.
10. Определите значение Русской Православной Церкви для истории России.
11. Почему Вы выбрали для получения образования именно это направление подготовки?
12. Какие пути профессиональной реализации Вы видите для себя после окончания обучения?
13. Каковы Ваши научные и исследовательские интересы?
14. Какие печатные научные публикации Вы имеете и по какой тематике?
15. На каких научных мероприятиях Вам приходилось выступать и по какой тематике?
16. Какое направление научных исследований в рамках общего профиля магистерской программы Вы хотели бы развивать во время обучения в магистратуре?

4. Критерии оценки результатов собеседования:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
отлично	100-81	Экзаменуемый самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе ответил на все заданные вопросы; показал умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать информацию; показал заинтересованность и мотивированность к обучению в магистратуре.
хорошо	80-61	Экзаменуемый самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дал полноценные ответы на вопросы программы; не всегда выделял наиболее существенное, но при этом не допустил серьезных ошибок в ответах; показал среднюю заинтересованность и мотивированность к обучению в магистратуре.
удовлетворительно	60-41	Экзаменуемый проявлял затруднения в самостоятельных ответах; оперировал неточными формулировками; в процессе ответов допускал ошибки по существу вопросов; показал невысокую заинтересованность и мотивированность к обучению в магистратуре.
неудовлетворительно	40-0	Экзаменуемый показал незнание теоретического содержания программы собеседования; не смог ответить на экзаменационные вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах; продемонстрировал отсутствие заинтересованности и мотивированности к обучению в магистратуре.

5. Пособия для подготовки

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

3. Шохин В.К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. - М.: ИФ РАН, 2002. - 122 с.
4. Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования Русской Православной Церкви (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1434901.html>).
5. Магистерская программа духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1434924.html>).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Цыпин Владислав, прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005): учеб. пособие. Изд. 5-е. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 815 с.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православное богословие на рубеже столетий. – М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1999. - 426 с

Приложение № 4
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Сроки приёма документов, проведения вступительных испытаний и зачисления,
поступающих по программам бакалавриата и программам магистратуры для
обучения в Семинарии**

Этапы приёмной кампании	Бакалавриат	Магистратура
Срок начала приёма заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее – приём документов)	20 июня 2026 года	
Срок завершения приёма документов от поступающих на обучение с прохождением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности	20 июля 2026 года	20 июля 2026 года
Вступительные испытания, проводимые Семинарией самостоятельно	21–25 июля 2026 года	21–25 июля 2026 года
Публикация конкурсных списков	27 июля 2026 года	27 июля 2026 года
День завершения представления согласия на зачисление	6 августа 2026 года	6 августа 2026 года
Издание приказов о зачислении	7 августа 2026 года	7 августа 2026 года

Примечание: Семинария осуществляет приём документов от абитуриентов (их законных представителей) с **09:00** до **17:00** часов по московскому времени.

Приложение № 5
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**План приёма на обучение по программам бакалавриата и
магистратуры**

Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль) программы	Количество мест по договорам об образовании (за счёт средств Семинарии)
00.05.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень – бакалавриат) (очная форма обучения)	Православное богословие	10
00.03.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень – бакалавриат) (заочная форма обучения)	Православное богословие	16
00.04.01 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень – магистратура) (ончно-заочная форма обучения)	История Русской Православной Церкви в XX веке	14

Приложение № 6
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Информация для поступающих на базе среднего профессионального образования на
программы бакалавриата**

1. Семинария установила, что любая направленность (профиль) среднего профессионального образования соответствует направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Приложение № 7
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Перечень олимпиад школьников, установленный Семинарией при приёме на
направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций» (уровень – бакалавриат), профиль «Православное богословие»**

(утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025
№ 669 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год»)

Полное наименование олимпиады	Профиль олимпиады, соответствующий одному или нескольким общеобразовательным предметам или одной или нескольким укрупнённым группам направлений подготовки (специальностей)	
	Профиль олимпиады	Общеобразовательный предмет, по которому поступающий должен иметь ЕГЭ с результатом не менее 75 баллов, или укрупненные группы направлений подготовки (специальностей)
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	История	История
	Русский язык	Русский язык
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	История	История
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	Гуманитарные и социальные науки	История
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	История	История
	Русский язык	Русский язык
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	История	История
	Русский язык	Русский язык
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Основы православной культуры	История История России Теология
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	Гуманитарные и социальные науки	История
Олимпиада РГГУ для школьников	История	История
	Русский язык	Русский язык
Олимпиада школьников «Ломоносов»	История, Основы российской государственности	История
	Русский язык	Русский язык
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	История	История
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	История	История
Турнир имени М.В. Ломоносова	История	История
	Лингвистика	Русский язык
Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	История	История
	Русский язык	Русский язык
Океан знаний	Русский язык	Русский язык
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	История	История
	Филология	Русский язык
	Философия	Теология
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) с международным участием	Русский язык	Русский язык
	История	История
Плехановская олимпиада школьников	Русский язык	Русский язык
Северо-Восточная олимпиада школьников	Филология	Русский язык

Приложение № 8
к Правилам приема
в религиозную организацию
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Перечень вступительных испытаний по программам бакалавриата и магистратуры по всем условиям поступления с указанием
максимального и минимального количества баллов, статуса вступительного испытания и его приоритетности**

Таблица 1

Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль) программы	Перечень вступительных испытаний	Статус вступительных испытаний	Минимальное количество баллов вступительных испытаний, утвержденных Семинарией	Максимальное количество баллов вступительных испытаний	Приоритет
Уровень бакалавриат						
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Православное богословие	Русский язык Очно, письменно язык вступительного испытания – русский	обязательный	40	100	четвёртый
		История Очно, устно язык вступительного испытания – русский	по выбору Семинарии	40	100	третий
		Комплексный экзамен профессиональной направленности очно, устно язык вступительного испытания – русский	дополнительный	50	100	первый
		Собеседование профильной направленности очно, устно язык вступительного испытания – русский	дополнительный	50	100	второй
Уровень магистратура						
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	История Русской Православной Церкви в XX веке	Иностранный язык очно, устно язык вступительного испытания – русский и соот. соответствующий иностр. яз.	Общего направления	40	100	третий
		История Русской Православной Церкви XVIII - XX веков очно, устно язык вступительного испытания – русский	профильный	40	100	второй
		Собеседование профильной направленности очно, устно язык вступительного испытания – русский	профильный	50	100	первый

Приложение № 9
к Правилам приема
в религиозную организацию
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

Перечень вступительных испытаний для всех категорий поступающих и по различным условиям поступления на программы бакалавриата

Условия поступления	Направление подготовки	Категория поступающих	Вступительные испытания по общеобразовательным предметам		Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности
			Обязательное – «Русский язык»	по выбору Семинарии – «История»	
Места по договорам об образовании (платные места)	Подготовка и служителей религиозного персонала религиозных организаций, и Православное богословие	- на базе среднего общего образования	действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	Комплексный экзамен
		На базе среднего профессионального образования	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- на базе высшего образования	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- инвалиды (в том числе дети-инвалиды)	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	Собеседование
		- лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- иностранные граждане (по тем предметам, по которым они не	проводимое Семинарией самостоятельно или	проводимое Семинарией самостоятельно «История»	

Условия поступления	Направление подготовки	Категория поступающих	Вступительные испытания по общеобразовательным предметам		Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности
			Обязательное – «Русский язык»	по выбору Семинарии– «История»	
		имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приёма на обучение (далее – год приема) и (или) в течение 4 (четырёх) лет до года приёма)	действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- поступающие, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым гражданин Российской Федерации не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году)	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	

Приложение № 10
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

1. По результатам вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать с использованием дистанционных технологий в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.
2. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.
3. Апелляция подаётся в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.
4. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня её подачи.
5. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.
6. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или сохранении указанной оценки без изменения.
7. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица).

Приложение № 11
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

Перечень документов, необходимых для поступления на программы бакалавриата

При подаче заявления о приеме поступающий представляет обязательные документы, согласно Правилам приема в Семинарию:

1. Рекомендацию на поступление в Семинарию:
 - 1.1 Поступающим от приходов – иметь рекомендацию на поступление в Семинарию приходского священника, заверенную подписью и печатью благочинного церковного округа;
 - 1.2 Поступающим от монастырей – иметь рекомендацию от настоятеля или наместника монастыря;
 - 1.3 Всем поступающим необходимо получить положительную резолюцию Правящего архиерея епархии, заверенную подписью и печатью (на рекомендации);
2. Документ, удостоверяющий личность, гражданство (оригинал и копию всех страниц);
3. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (с указанием СНИЛС).
4. Документ об образовании установленного образца (о среднем общем образовании, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании), (оригинал и копию);
5. Документ иностранного государства об образовании предоставляется с заключением о признании в РФ иностранного образования и переведенным на русский язык;
6. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего (при наличии);
7. Прошение о приеме на обучение;
8. Анкету поступающего в Семинарию;
9. Автобиографию;
10. 2 фотографии черно-белые формата 3x4 и 2 фотографии цветные формата 9x12 (при наличии сана – в соответствующей сану одежде);
11. Оригинал и копию свидетельств о рождении и о Крещении;
12. Справку о составе семьи;
13. Оригинал и копию свидетельства о рождении детей;
14. Медицинскую справку по форме № 086/у;
15. Медицинскую справку из психоневрологического диспансера;
16. Медицинскую справку из кожно-венерологического диспансера;
17. Медицинскую справку из туберкулезного диспансера;
18. Медицинскую справку из наркологического диспансера;
19. Результаты анализа крови на госпитальный комплекс (ВИЧ; сифилис; гепатит С);
20. Оригинал и копию свидетельства о регистрации брака и о венчании (для женатых);
21. Оригинал и копию приписного свидетельства/военного билета (оригинал и копия всех (в том числе незаполненных) страниц);
22. Удостоверение о рукоположении в сан священника (диакона) (для священнослужителей);
23. Указ Епархиального архиерея о назначении на приход (для священнослужителей);
24. Удостоверение о постриге (для монашествующих);
25. Копию заполненных страниц трудовой книжки (при наличии).

Приложение № 12
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

Перечень документов, необходимых для поступления на программы магистратуры

При подаче заявления о приёме поступающий представляет обязательные документы, согласно Правилам приёма в Семинарию:

1. Рекомендацию на поступление в Семинарию:
 - 1.1 Поступающим от приходов – иметь рекомендацию на поступление в Семинарию приходского священника, заверенную подписью и печатью благочинного церковного округа;
 - 1.2 Поступающим от монастырей – иметь рекомендацию от настоятеля или наместника монастыря;
 - 1.3 Всем поступающим необходимо получить положительную резолюцию Правящего архиерея епархии, заверенную подписью и печатью (на рекомендации);
2. Документ, удостоверяющий личность, гражданство (оригинал и копию всех страниц);
3. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (с указанием СНИЛС).
4. Документ об образовании установленного образца (о среднем общем образовании, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании), (оригинал и копию);
5. Документ иностранного государства об образовании предоставляется с заключением о признании в РФ иностранного образования и переведенным на русский язык;
6. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего (при наличии);
7. Документ об образовании духовного учебного заведения с оценками;
8. Прощение о приёме на обучение;
9. Анкету поступающего в Семинарию;
10. Автобиографию;
11. 2 фотографии черно-белые формата 3x4 и 2 фотографии цветные формата 9x12 (при наличии сана – в соответствующей сану одежде);
12. Медицинскую справку по форме № 086/у;
13. Оригинал и копию приписного свидетельства/военного билета (оригинал и копия всех (в том числе незаполненных) страниц);
14. Удостоверение о постановлении в чин чтеца (для чтецов);
15. Удостоверение о рукоположении в сан священника (диакона) (для священнослужителей);
16. Указ Епархиального архиерея о назначении на приход (для священнослужителей);
17. Удостоверение о постриге (для монашествующих).